**муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение   
Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 пограничного муниципального района»**

**«Принято»**

Педагогическим Советом

МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»

Протокол № \_7\_\_ от\_\_\_28.07.2016\_\_\_

**«Утверждено»**

Директором МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»

Приказ №\_\_\_128\_\_\_\_

от\_\_29.08.2016\_\_\_\_\_

**Аналитическая справка по**

**результатам самообследования**

**2016 год**

**П. Пограничный**

**2016 год.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Информация** |
| **Общая характеристика школы** | **Название, статус, историческая справка, нормативная основа деятельности, адрес, сайт, помещения, их характеристика.** |
| **Репутация школы** | **Участие и победы в конкурсах, результаты.** |
| **Состав учащихся** | **Количество учащихся по классам, по возрастам, гендерный состав, социальные особенности семей учащихся.** |
| **Управление школой** | **Администрация, самоуправление учащихся, система работы с родителями.** |
| **Образовательная политика** | **Образовательная программа – основные направления. Учебный план и программное обеспечение, элективные курсы. Система воспитательной работы.**  **Дополнительное образование.** |
| **Инновационная деятельность** |  |
| **Условия обеспечения образовательного процесса** | **Режим работы, сменность, каникулы.**  **Кадровое обеспечение.**  **Информатизация.**  **Материально-техническое обеспечение.**  **Финансы.**  **Обобщенные данные о состоянии здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья, обеспечение безопасности. организация питания.** |
| **Социальное партнерство** | **Сотрудничество с предприятиями и организациями поселка.** |
| **Социальная активность** | **Социально-значимые мероприятия и программы. Участие в конкурсах, публикации в средствах массовой информации о школе. Представленность педагогического опыта.** |
| **Результаты образовательной деятельности** | **Результаты внешней оценки, качество подготовленности выпускников по результатам итоговой аттестации, медалисты, поступление в ВУЗы. Олимпиады, в т.ч. дистанционные, конкурсы.** |
| **Перспективы развития** | **Основные направления ближайшего развития – содержание образования, укрепление материально-технической базы. Повышение квалификации.** |

**1. Общая характеристика**

Название (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного муниципального района».

Сокращенное наименование: МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»

Юридический адрес: 692582 Приморский край, Пограничный район, п. Пограничный, ул.Кирова,11.

Фактический адрес: 692582 Приморский край, Пограничный район, п. Пограничный, ул.Кирова,11.

692582 Приморский край, Пограничный район, п. Пограничный, ул. Гагарина,9.

692582 Приморский край, Пограничный район, п. Пограничный, ул. Лазо,101/1

692582 Приморский край, Пограничный район, с. Бойкое, ул.Комарова,6.

.Телефон – 8(42345) 21-6-81, 21-6-95.

Адрес эл. почты: sschole@mail.ru

Историческая справка:

Год создания образовательного учреждения – 1927 год. Образовательное учреждение было создано на основании решения Совета рабочих и крестьянских депутатов: с осени 1927 года организовать на базе начальной (1907г.) школу с восьмилетним обучением.

Гродековская русская школа 1 ступени, Гродековского района( с 1958 года – Пограничного района) осенью 1927 года реорганизована в восьмилетнюю школу ст. Гродеково, Гродековского района. В 1938 году восьмилетняя школа реорганизована в среднюю. В 1967 году вступило в строй новое здание Пограничной средней школы по ул. Кирова, 11 в котором в настоящее время находится школа. В 2011 году в результате реорганизации к школе были присоединены 2 школы п. Пограничный и одна школа, которая располагалась в с.Бойкое. В таком составе школа просуществовала до 01.01.2015 года. С первого января 2015 года в результате реорганизации от школы отделилась бывшая Железнодорожная школа, а в апреле 2015 года в с. Бойком открылась начальная школа, которая стала нашим, еще одним местом ведения образовательной деятельности. С 2013 года школа стала бюджетным образовательным учреждением.

**Основной целью** деятельности школы является обеспечение высокого уровня подготовки учащихся, подготовка к продолжению образования в высших и средних учебных заведениях, формирование интеллектуального потенциала общества.

**Миссия школы**: «Воспитание успешной, высокоинтеллектуальной, адаптивной личности, способной к адекватному самоопределению в будущей профессиональной сфере.

**2. Репутация школы**

Конкурсные мероприятия за 2015-2016 учебный год

Учащиеся школы постоянно принимают самое активное участие и занимают призовые места в районных, краевых, региональных конкурсах:

* Районный интеллектуальный конкурс «Ученик года – 2016» (9-11 кл) Шумина Т. (11 «Б») – 1 место;
* Районный интеллектуальный конкурс «Ученик года – 2016» (6-8 кл.) Атаманчук Л. (8 «А») – 2-е место;
* Районный интеллектуальный конкурс «Ученик года – 2016» (1-4 кл.) Лесникова В. (3 «Б») – 1 место;
* Районный конкурс «Школа безопасности» - команда 8-9 классов – 2 место;
* Районный конкурс КВН старшеклассников, команда «Джус» (рук. Ткачева Е.С.) - 3 место;
* В Межрайонном фестивале краевого турнира школьных команд КВН (г. Уссурийск) 1 место, команда стала участницей Краевого финала школьных команд КВН в г. Владивостоке – Диплом участника;
* Районный конкурс «Talent-show» 1-е место в номинации «Групповое пение», 1-е место в номинации «Соло» (Петросян А., уч. Косяненко Г.С.)4
* Краевой конкурс «Talent-show» 1 место в номинации «Групповое пение», в номинации «Соло» - Диплом участника;
* Районный смотр художественной самодеятельности «Мы – наследники Победы», посвященном 70-летию Великой Победы – 1 место;
* Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» - Шумляев Д. (7 «А») - Победитель;
* Районный смотр-конкурс «Волонтер – 2015» «Начни с себя» - 1 место – лучшая волонтерская команда;
* V Районная научно-практическая конференция учащихся «Край ты мой, родимый край» 1 место – Дружина Д. (9 «А» уч. Девяткина А.Н.), диплом участника - Пелевина В. (10 «А» уч. Любарец А.Г.);
* XIV Краевая религиоведческая школа «Искусство в культуре православия» (г. Владивосток) 6 участников – Калачикова Х. (7 «Б»), Калачикова А. (6 «Б») – 1 место; Словягина И. и Трапезникова Н. (6 «В») – 3 место; Шумина Т. (11 «Б») – приз симпатий педагогов;
* XII Краевая научно-практическая конференция»Религия. Культура. Человек» Шумина Т. -2 место, 4 человека – Грамота за участие;
* Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) - 4 участника: Карпенко В. (5 класс) – 2 место; Словягина А. (6 «В»), Коненко А. (11 «Б»), Катерноза О. (9»А») – Грамоты за участие;
* Краевой этап Всероссийского интернет-конкурса «Наказу героев верны» конкурс наследников Победы «Мой герой» - Мельник А. (9 «А» уч. Девяткина А.Н.) – 2 место;
* Районная патриотическая игра «Я люблю Россию». Команда «Дружба» (9-11 классов) – Победитель;
* Районный смотр-конкурс строя и песни «Непобедимая и легендарная» - 1 место;
* Районная видеэстафета ART Десант – команда школы победитель народного голосования;
* Районный конкурс рисунков «Мамочка моя»: 1 место Сыромля А. (1 класс), 2 место – Устилко П. (1 класс), Андреева Л. (4 кл.) – 2 место, Кулаков В. (2 класс) - 3 место, Черепанова С. (3 класс) – 3 место. Конкурс видеофильмов «Мамочка моя любимая»: 1 место - 9 «А», 2 место - 10 «А» (Котова Р.), 3 место - 11 «Б» (Сергеева А.);
* Районный конкурс чтецов «Есенинские чтения», 12 участников: 1 место Александрова В. (11 «А») и Антонова Д. (11 «А»);
* Районный конкурс чтецов «Район любимый, земля Приграничья», 17 участников: 1 место - Казарян Н. (1 «Б»), 3 место - Пудков А. (4 «Б»), 3 место - Турчиненко Ю. (10 «А») (уч. Быкова О.В., Карпова Л.В., Шупарская Т.С.);
* Районная военно-спортивная игра «Победа (8-11 классы). Личное первенство по сборке и разборке автомата Дружина Д. и Глова С. (9 «А») – победители на этом этапе;
* Районный конкурс «Юное дарование»: 1 место - Саблин В. (9 «А»);
* Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками» (1-11 кл): Бровченко Н., Черных Д. (1 класс), Буряк А., Вовк Д. (2 класс), Кононенко В. (3 класс), Словягина И. (6 класс), Ребеза А. (5 класс) - призеры конкурса;
* Краевая выставка «Радуга талантов»: Черных Д., Коненко К. - призеры, Словягин М. – Диплом участника;
* Районный конкурс снеговиков: 9 «А» - 1 место «Снеговик года», 2 «В» - 1 место «Самый пушистый снеговик»;
* Районный велопробег – 27 участников: 1 место - Парфилов Л. (11 «Б»), Столяр Я. (10 «А»), Роганов Д. (6 «А»), 2 место - Кучковский А. (11 «Б»), Елизаров И. (7 «Г»), 3 место - Латышев Я. (9»А»).

Наши ребята участвовали в IV районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района «Край ты мой, родимый край», посвященной 90-летию Пограничного района. Цель конференции: формирование интереса учащихся к изучению родного края посредством популяризации знаний о Пограничном муниципальном районе, привлечении учащихся к исследовательской работе. Были представлены две работы: «Редкие животные и растения Пограничного района» (Пелевина В. 10 «А», уч. Любарец А.Г.), «Слово, изреченное щедрой душой» (о поэте-земляке И.А.Глапшуне) (Дружина Д. 9 «А» уч. Девяткина А.Н.). Работа Дружиной Д. стала лучшей. Ученица получила Диплом 1 степени, Дипломом за участие была награждена Пелевина В.

Учащиеся школы составляют 80% от общего числа учащихся ДШИ. В образцовом ансамбле народной песни «Коляда», хоре «Соловушки», образцовом танцевальном коллективе «Шанс», в инструментальном ансамбле «Акцент» и оркестре народных инструментов – учащиеся нашей школы. Активное участие принимают коллективы, а также солисты-инструменталисты и учащиеся отделения изобразительного искусства во всех районных мероприятиях, занимают призовые места на международном, региональном и краевых уровнях:

* IX Международный конкурс молодых музыкантов-исполнителей «Музыкальный Владивосток – 2016» (ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный институт искусств", г.Владивосток) - ансамбль народных инструментов «Акцент» рук. В.А.Максименко - Дипломант
* II Международный детский джазовый фестиваль "Pasific fusion" (Владивосток, ВГУЭС, Интернациональная лингвистическая школа) - ансамбль народных инструментов «Акцент» рук. В.А.Максименко - Дипломант
* Дальневосточный детский конкурс хореографического искусства «Первые шаги…» (г. Владивосток, **ГАУ ПКЦНК) -** Образцовый танцевальный ансамбль «Шанс» (младшая возрастная группа) рук. Т.Н. Александрова - Дипломант

Краевая выставка-конкурс «Человек и космос» (г. Владивосток, КГОАУ СПО «ВХУ») - Обдирщикова В. преп. Л.В.Верхотурова - I место; Черепанова С. преп. Л.В.Верхотурова - III место; Галицкая Е. преп. О.Н.Леонтьева, Бирючкова О. преп. О.Н.Леонтьева, Вяткина А. преп. О.Н.Леонтьева, Хренова В. преп. Л.В.Верхотурова - Диплом участника

* Краевой хореографический конкурс «Радуга танца» (г.Уссурийск, ГОАУ СПО «Приморский краевой колледж культуры») - Образцовый танцевальный ансамбль «Шанс» (средняя возрастная группа) рук. Т.Н. Александрова - Лауреат III степени
* III Краевой смотр - конкурс «Юный виртуоз» (г.Находка, филиал КГОАУ СПО «Приморский краевой колледж искусств») - Севастьянова Ю. преп. А.М.Зубарева - Диплом участника
* Краевой конкурс вокалистов «Голоса Приморья-2016» (г. Владивосток, **ГАУ ПКЦНК) -** Образцовый ансамбль народной песни «Коляда» (старшая возрастная группа) рук. Р.П.Венгер - Дипломант
* Краевой хореографический конкурс «Приморские топотухи – 2016» (Большой Камень, МАУ ‹‹ДК‹‹Звезда›› городского округа Большой Камень) - Образцовый танцевальный ансамбль «Шанс» (средняя возрастная группа) рук. Т.Н. Александрова - Дипломант первой степени
* Зональный тур Краевой олимпиады по живописи (г.Уссурийск) - Безюк А. преп. О.Н.Леонтьева - II место; Китченко У. преп. О.Н.Леонтьева - III место; Калачикова Х. преп. О.Н.Леонтьева, Зубарева Л. преп. О.Н.Леонтьева - Диплом участника
* Зональный тур III Краевого смотра - конкурса «Юный виртуоз» (п. Пограничный) - Шаров Д. преп. Л.М.Фещенко - II место
* Зональный тур IХ Регионального конкурса «Юный пианист», (п. Пограничный) - Максимович Н. преп. А.М. Зубарева - II место; Плашинова Н. преп. А.М. Зубарева - III место
* Зональный тур Краевого конкурса юных исполнителей на народных инструментах, (п. Пограничный) - Никулин И. (младшая группа) преп. Р.П.Венгер - I место; Троян К. (старшая группа) преп. В.А.Максименко - I место; Черных Р. (старшая группа) преп. В.А.Максименко - II место; Каленик И. (старшая группа) преп. В.А.Максименко - II место; Анциферов К. (младшая группа) преп. Г.Н. Лесик - III место

Учащиеся школы постоянно принимают активное участие и занимают призовые места в районных, краевых и региональных спортивных соревнованиях:

* VI Открытый турнир по волейболу среди команд ОУСПО сельских территорий Приморского края «Золотой колосок» среди юношей (г. Уссурийск) – 1 место, среди девушек (9-11 классы) – 2 место;
* Зимний фестиваль по ГТО г. Владивосток (7-11 классы, 10 участников, уч. Прокопец Н.В.) – результат неизвестен;
* IV турнир по волейболу (район) – 1 место (юноши);
* Спартакиада учащихся 7-9 классов, 50 человек общеобразовательных организаций ПМР – 1 место;
* соревнования по мини-футболу – 2 место;
* соревнования по легкоатлетическому кроссу – 1 место;
* соревнования по настольному теннису – 1 место;
* соревнования по шашкам – 1 место;
* соревнования по волейболу: юноши - 1 место, девушки - 1 место;
* соревнования по баскетболу среди юношей – 1 место, девушки – 1 место.

В Районных спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры среди общеобразовательных организаций ПМР» - 1 место (30 человек – 7-8 классы):

* соревнование среди юношей в эстафете 4 х 100м – 2 место;
* соревнование в смешанной эстафете 4 х 100м – 2 место;
* соревнование по легкой атлетике среди девушек – 3 место, среди юношей – 1 место;
* соревнования по легкой атлетике (общекомандный зачет) – 2 место;
* соревнование по уличному баскетболу среди деву3шек – 1 место, среди юношей – 1 место;
* соревнования по волейболу (юноши и девушки) – 3 место;
* В районной Спартакиаде школьников (5-6 классы) – 1 место;
* соревнования по стрельбе – 1 место;
* соревнования по шашкам – 3 место;
* соревнования по баскетболу среди юношей – 1 место, среди девушек – 2 место;
* соревнования по пионерболу среди юношей – 1 место, среди девушек – 1 место;
* В районных соревнованиях, посвященных 90-летию Пограничного района (18 человек) – 1 место;
* соревнования по шахматам (7-11 классы) – 1 место;
* соревнования по настольному теннису – 1 место;
* соревнования по футболу – 1 место;
* в Районных соревнованиях по хоккею, посвященных Дню зимних видов спорта – 1 место;
* в соревнованиях по стрельбе, посвященных Дню Защитника Отечества – 2 место;
* в Президентских соревнованиях по легкой атлетике, отжиманию, подтягиванию – 2 место.

Для организации и координации работы по развитию физкультуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец» (рук. уч. физического воспитания Прокопец Н.В.).

**3. Состав учащихся**

**Комплектование классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| **Классы** | **Количество классов- комплектов** | **Количество учащихся** | **Количество классов- комплектов** | **Количество учащихся** | **Количество классов- комплектов** | **Количество учащихся** | **Количество классов -комплектов** | **Количество учащихся** |
| 1-е | 5 | 120 | 5 | 123 | 5 | 121 | 5 | 110 |
| 2-е | 6 | 145 | 5 | 107 | 4 | 92 | 5 | 111 |
| 3-е | 5 | 118 | 5 | 140 | 4 | 91 | 5 | 93 |
| 4-е | 6 | 148 | 5 | 123 | 4 | 109 | 4 | 88 |
| 5-е | 6 | 141 | 6 | 147 | 4 | 98 | 4 | 104 |
| 6-е | 4 | 102 | 5 | 136 | 5 | 117 | 4 | 98 |
| 7-е | 4 | 94 | 4 | 101 | 5 | 112 | 5 | 118 |
| 8-е | 4 | 108 | 4 | 96 | 3 | 74 | 5 | 109 |
| 9-е | 5 | 105 | 4 | 107 | 4 | 77 | 3 | 77 |
| 10-е | 3 | 66 | 3 | 73 | 2 | 52 | 2 | 51 |
| 11-е | 2 | 45 | 3 | 65 | 2 | 54 | 2 | 52 |
| Всего | 50 | 1192 | 49 | 1218 | 41 | 998 | 44 | 1011 |

**Сменность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Учебные годы | | | |
| Формы обучения | 2012 - 2013 | 2013- 2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 |
| дневная  2 смены | дневная  2 смены | дневная  2 смены | дневная  2 смены |

**Количество учащихся по возрастам :**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Количество |
| 7 лет | 103 |
| 8 лет | 112 |
| 9 лет | 91 |
| 10 лет | 91 |
| 11 лет | 103 |
| 12 лет | 101 |
| 13 лет | 110 |
| 14 лет | 103 |
| 15 лет | 94 |
| 16 лет | 51 |
| 17 лет | 52 |

**Гендерный состав учащихся :**

|  |  |
| --- | --- |
| 5-а | Преподавание технологии |
| 5-б | Преподавание технологии |
| 5-в | Преподавание технологии |
| 6-а | Преподавание технологии |
| 6-б | Преподавание технологии |
| 6-в | Преподавание технологии |
|  |  |
| 7-в | Преподавание технологии |
| 9-а | Преподавание технологии |
| 9-б | Преподавание технологии |
|  |  |
| 10-а | Преподавание технологии |
| 10-б | Преподавание технологии |
| 11-а | Преподавание технологии |
| 11-б | Преподавание технологии |
|  |  |

**Социальные особенности семей учащихся.**

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вдовы/ вдовцы | | Разведенные | Матери одиночки |
| 17 | | 79 | 26 |
| Итог : | 122 семей ( уч-ся в них 166) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус семьи | Кол-во семей | В них уч-ся | 1-4 | | 5-9 | | 10-11 | |
| Многодетные | 66 | 212 | семьи | уч-ся | семьи | уч-ся | семьи | уч-ся |
| 38 | 123 | 22 | 71 | 6 | 18 |
| Опекаемые | 12 | 13 | 2 | 2 | 8 | 9 | 2 | 2 |
| Неблагополучные | 11 | 14 | 4 | 4 | 6 | 9 | 1 | 1 |
| Неполные | 122 | 166 | 29 | 49 | 66 | 80 | 27 | 37 |
| Малообеспеченные | 50 | 136 | 17 | 1кл- 12уч  2кл- 10 уч.  3кл-20 уч.  4кл-16 уч.  . | 26 | 6 кл -13 уч.  7кл -7 уч.  8 кл- 24 уч.  9 кл -6 уч  10 кл-9 уч. | 19 | 10 кл-24 уч-ся  11 кл- 13 уч. |

Таблица №2

Таблица №3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся имеющие инвалидность | ОВЗ | Группа риска | Опекаемые | Семьи находящиеся в соц. опасном положении | Учет КДН |
| 4( нет кисти руки - 1, ДЦП-2, онкология - 1 ) | 3( ЗПР, Зрение, нервное) | 9 | 13 | 7 | 1 |

**4. Управление школой.**

Директор школы – Тихонова Наталья Васильевна.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Шульгина Марина Николаевна

Мажуга Галина Ивановна

Дмитриенко Татьяна Евгеньевна

по воспитательной работе - Ткачева Елена Сергеевна

по административно-хозяйственной части – Дуганец Наталья Ивановна.

Специалист по охране труда – Заболоцкая Василиса Викторовна

Социальный педагог – Осколкова Ольга Васильевна

**Схема управления школой**

Научно-методический совет

Педагогический совет

Совет администрации

Директор

Управляющий совет

Общее собрание трудового коллектива

Зам. директора по УВР

Зам. директора по НМР

Зам. директора по ВР

Социальный педагог

МО учителей-предметников

МО классных руководителей

Классные руководители

Родители

Совет профилактики

Технические работники

Родительская конференция

Совет старшеклассников

Родительский совет школы

Родительские советы классов

Органы ученического самоуправления

Специалист по охране труда

Зам. директора по АХР

Профсоюзный комитет

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет школы, органы ученического самоуправления. Задачи общественно-государственного управления - создание правовых условий для сотрудничества и партнерства в деле воспитания, развития и обучения детей, изменение отношения родителей и общества к школе, внедрение оптимальных механизмов управления в новых условиях развития образования, финансирование и реализация перспективных инициатив, новых технологий, укрепление материальной базы школы. Школа - открытая социально-педагогическая система, в которой важное место отведено органам общественного управления, родительским инициативам и семье.

**5. Образовательная политика**

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Основные образовательные программы МБОУ «ПСОШ № 1ПМР» строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

• общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;

• учащихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования, для постижения мира духовной и материальной культуры, межкультурного взаимодействия и сотрудничества с представителями других народов.

Цель деятельности коллектива школы определяется в соответствии с миссией -выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования; позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Образовательные программы осваиваются в очной форме. Образовательный процесс в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

− I уровень – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – 402 учеников;

− II уровень – основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – 506 учеников;

− III уровень – основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 103учеников.

В 2015 -2016 учебном году в школе обучалось 1011 учеников, функционировало 44 класса-комплектов. В первую смену занималось 32 класса, во вторую смену - 12 классов. Средняя наполняемость классов составила 23 человека.

**Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в начальной школе**

Творческий потенциал педагогического коллектива школы, его профессиональная компетентность, личностные качества педагогических работников, стремление к самосовершенствованию, интерес к творчеству и инновационной деятельности позволили педагогам школы успешно работать по реализации ФГОС начального общего образования. Вариативность обучения в начальной школе обеспечивается за счёт внедрения различных моделей обучения, целью которых является развитие личности учащегося, формирование у него желания и умения учиться.

На внеурочную деятельность в каждом классе отведено 10 часов. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: Молодежный центр филиала «РЦКД Пограничного МР», МКУК «Межпоселенческая библиотека Пограничного МР», районный народный музей истории и краеведения, МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей». Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- проектная деятельность.

Активно привлекаются к организации внеучебной деятельности родители учащихся. Так совместно с ними были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «Прощай 1 класс».

**Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается чередование умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 40 минут.

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса. При разработке учебного плана МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» использовались следующие нормативные документы:

* Федеральный закон  «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г. №19707;
* Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О  внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации  от 09 марта 2004г .№ 1312»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г.);
* Федеральный  государственный  образовательный  стандарт  основного общего образования, утвержденный  приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;
* Приказ Министерства образования и науки РФ [от 18 декабря 2012 года № 1060](http://base.garant.ru/70318402/) «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373″
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
* Устав школы.

При составлении учебных планов образовательных программ общего образования, школой обеспечивались обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В учебных планах отражены: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонент,школьный компоненты образовательного учреждения используется для расширенного изучения учебных предметов. С целью повышения качества образования, с учетом возможностей школы, запросами родителей учащихся, в соответствии с потребностями, интересами учащихся часы вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

- в 6 классе увеличено количество часов на изучение русского языка (+3 часа), выделено по 1 часу на изучение региональной составляющей учебных предметов «Биология» и «География»;

- в 7 классе увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка, 2 часа выделены для факультативных занятий

- в 8 классе количество часов вариативной части распределено следующим образом:

-   1 час в неделю добавлен на изучение региональной составляющей по географии (география Приморского края);

-    1 час в неделю отводится на факультативные занятия

- в 9 классе за счет вариативной части введены элективные курсы «Технология: предпрофильная подготовка» (1 час) и дополнительный предмет «ОБЖ»(1 час).

1 час выделен  на изучение региональной составляющей по истории (история Приморского края)

-      в 10 классе увеличено на 1 час количество часов, отводимых на изучение русского языка, математики, литературы, истории, химии; 1 час выделен на элективные курсы

-      в 11 классе, учитывая возрастающую роль русского языка и математики и обязательные экзамены по этим предметам, за счет вариативной части увеличено на 1 час количество часов, отводимых на изучение русского языка и   математики. Кроме того, добавлен 1 час на изучение истории, физики, химии, биологии, литературы.

 Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществознание», «Экономика» и «Право».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**6. Инновационная деятельность.**

Одно из направлений методической работы школы - работа с одаренными и высокомотивированными детьми. Цель работы в данном направлении - создать условия для развития системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми в МБОУ «ПСОШ № 1 Пограничного МР» обеспечивающую процесс повышения качества образования обучающихся». Для достижения этой цели педагогический коллектив школы решает следующие задачи:

- совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

- выявление одарённых и высокомотивированных обучающихся;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм самореализации, нестандартности мышления учащихся;

- совершенствование системы подготовки учителей к работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися, обучение через методическую учебу, курсовую подготовку, самообразование;

- создание системы партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися;

- внедрение современных информационных технологий в систему работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Школа обладает высококвалифицированным и профессионально активным педагогическим коллективом: 42% (15 учителей) имеют ВКК, 38% (14 учителей) – I КК, 14% (5 учителя) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 % (2 учителей) - не имеют квалификационной категории.

При организации методической работы в школе в течение 2015-2016 учебного года педагоги обменивались своим профессиональным мастерством с коллегами района и края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Тема** | **ФИО педагога** |
| Обобщение опыта работы на районном уровне | «Портфолио учащегося как система оценки достижений» | Быкова О. В. |
| «Проектная деятельность на уроках технологии» | Осколкова О. В. |
| Педагогический совет: | «Самообразование педагогов. Роль самообразования в повышении качества образования» | Вяткина Ф.Ф. |
| «Учителя и ученики на уроке» | Дмитриенко Т. Е**.**  Шульгина М.Н.  Руководители ШМО |
| «Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся» | Шульгина М.Н.  Ткачева Е.С.  Заболоцкая В.В. |
| Повышения квалификации учителей через участие в краевых семинарах | «Ребёнок с признаками одарённости : обучение, воспитание и развитие в условиях ФГОС общего образования», 18 часов | Дмитриенко Т.Е.  Мажуга Г.И.  Шульгина М.Н.  Быкова О.В. |
| Повышения квалификации учителей через участие в вебинарах | «Реализация требований ФГОС НОО средствами курса предметов»  А. В. Поляковой | Эпова Е. С.  ШульгинаМ.Н.  Сибирцева Т. В., Бирюкова И. В. |
| Курсы повышения квалификации учителей | «Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы в практической деятельности учителя» | Дмитриенко Т.Е.  Быкова О.В.  Бирюкова И.В.  Боровик Г.К. |
| «Технологии достижения планируемых образовательных результатов по математике» | Мелехина Т. М. |
| Подготовка экспертов предметных комиссий основного государственного экзамена по информатике и ИКТ», | Пенкина О.В. |
| Подготовка членов ГЭК для проведения ЕГЭ | Заболоцкая В.В. |
|
|
|
|
|
|  |

**Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, пед. чтения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Ф.И.О. участника | Название мероприятие | Форма участия |
| Район | Девяткина А. Н.  Любарец А. Г. | Районная конференция «Край любимый, край родной!» | Участники  Победители |
| Пенкина О. В.  Закирова И. И.  Коненко Е. Л.  Серова Н. Д  Мелёхина Т. М.  Дрыжакова Н. П. | Районный практический семинар учителей математики по теме «Применение новых технологий на уроках математики» | Открытые уроки |
| Кучерова В. Н.  Балыкова Т. М.  Девяткина А. Н.  Вяткина Ф. Ф.  Ткачёва Е. С.  Шупарская Т. С. | Районный практический семинар учителей русского языка и литературы по теме «Активные формы преподавания литературы» | Открытые уроки |
| Быкова О. В.  Карпова Л. В.  Вяткина Ф. Ф.  Дмитриенко Т. Е. | Практический семинар «Организация преемственности между начальной и основной школой» | Открытые уроки  сообщение |
| **КРАЙ** | Заболоцкая В. В. | XIV краевая религиоведческая школа «Искусство в культуре православия» | Доклады учащихся |
|  | Заболоцкая В. В. | XII краевая научно-практическая конференция «Религия. Культура. Человек». | Доклады учащихся |

Участие в профессиональных конкурсах мастерства еще одно направление в диссеминации передового педагогического опыта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Макушкина Наталья Геннадьевна | Учитель начальных классов | 1. Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования» 2. Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе» | 3 место  2 место |
| Сибирцева Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов | 1. Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада: «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС» 2. Блиц-олимпиада: «Учитель- профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» 3. Блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста» 4. Всероссийский специализированный курс «ФГОС НОО: результаты освоения, структура, условия реализации» | **2 место**  **3 место**  **1 место**  **3 место** |
| Эпова Елена Станиславовна | Учитель начальных классов | 1. «Умната», конкурс «Здоровьесберегающие технологии» 2. Инфоурок «Тестирование по ФГОС» | Лауреат  участник |
| Заболоцкая Василиса Викторовна | Учитель истории и обществознания | Краевой заочный фотоконкурс педагогических работников «Стоп кадр – Учитель!» | Благодарность от Департамента образования и науки Приморского края |
| Ткачёва Елена Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Краевой заочный фотоконкурс педагогических работников «Стоп кадр – Учитель!» | участие |
| Шупарская Татьяна Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Подготовка призёра регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в возрастной категории «Учащиеся 4-5 классов» | Благодарственное письмо Департамента образования и науки Приморского края |
| Власов Анатолий Васильевич | Учитель истории и обществознания | Районный конкурс на лучший девиз 90-летия Пограничного муниципального района |  |
| Быкова Ольга Владимировна | Учитель начальных классов | Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2016» | Победитель |
| Быкова Ольга Владимировна | Учитель начальных классов | Районный конкурс «Лучшее профессиональное портфолио» | Лауреат конкурса |
| Закирова Ирина Ивановна | Учитель математики | Районный конкурс педагогического мастерства «Урок – вершина мастерства» | победитель |
| Серова Наталья Дмитриевна | Учитель математики | Районный конкурс педагогического мастерства «Урок – вершина мастерства» | участник |
| Макушкина Наталья Геннадьевна | Учитель начальных классов | Районный конкурс педагогического мастерства «Урок – вершина мастерства» | участник |
| Девяткина Анна Никифоровна | Учитель русского языка и литературы | Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок» | участник |
| Сибирцева Татьяна Владимировна  Эпова Елена Станиславовна  Бирюкова Ирина Васильевна | Учителя начальных классов | Районный конкурс «Лучшая презентация к уроку» | Участники |
| Вяткина Феруза Файзуллаевна | Учитель русского языка и литературы | Районный конкурс «Лучшая презентация к уроку» | лауреат |
| Громова Мария Петровна | Учитель технологии | Районный конкурс «Лучшая презентация к уроку» | участник |
|  |  |  |  |

Из таблицы видно активное участие педагогов (100% участие во всех районных конкурсах), наличие призовых мест в районных конкурсах говорит о качественном уровне подготовки педагогов к конкурсам.

К продуктам педагогической деятельности можно отнести и публикации учителей школы в различных профессиональных изданиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Наименование продукта (статья, учебное пособие и др.)** | **Выходные данные** |
| Эпова Е. С.  Вяткина Ф. Ф.  Макушкина Н. Г.  Заболоцкая В.В.  Бирюкова И.В. | Размещение методических разработок уроков на различных педагогических сайтах | Педагогические сайты «Инфоурок», «Конкурсолимп», «Завучинфо», «Продлёнка» |

Анализ методической работы в школе по диссеминации педагогического опыта и повышения квалификации учителей показывает профессиональную активность и мастерство педагогического коллектива, что является необходимым условием в работе по выявлению и развитию одаренных обучающихся.

Этот процесс не имеет границ ни временных, ни содержательных: на уроках, во внеурочной деятельности, на специальных занятиях и через индивидуальные задания. Одно из главных направлений в педагогической деятельности - это формирование мотивации достижения успеха, получение личностного удовлетворения от достигнутых успехов и хороший эмоциональный контакт с учителем.

В 2015-2016 учебном году в школе были проведены большие и интересные мероприятия «Лермонтовский бал» - 9 - 11 классы, традиционное «Посвящение в старшеклассники»- 10, 11 классы, «Осенний бал» и др. Такие мероприятия детям интересны даже на этапе подготовки и стимулируют их творчество, формируют коллектив.

Расширение образовательного пространства происходит и за счет обучения учащихся в рамках пилотных смен в школе – интернате для одарённых детей им. Н. Н. Дубинина

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Направление деятельности** | **Кол-во участников** | **Классы** |
| Профильная подготовка старшеклассников в школе – интернат ВГУЭС для одарённых детей имени Н. Н. Дубинина | Различн. | 5 | 8-10 |

Развитие олимпиадного движения дает возможность учащимся попробовать свои силы, определить приоритеты и перспективы своего личностного роста и профессионального самоопределения.

Так во Всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся активно участвуют на школьном этапе и показывают высокие результаты на последующих этапах этого мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО уч-ся** | **Класс** | **Мероприятие** | **Результат** |
| ***Предметные олимпиады*** | | | |
| **РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| Котова Вероника | 4 Б» | Районная олимпиада по русскому языку | 2 место |
| Тонычева Алина | 6 | Районная олимпиада по русскому языку | 1 место |
| Кузнецов Денис | 5 | Районная олимпиада по английскому языку | 1 место |
| Словягина Ирина | 6 | Районная олимпиада по английскому языку | 2 место |
| Гурман Полина | 6 | Районная олимпиада по английскому языку | 3 место |
| Черепанов Андрей | 5 | Районная олимпиада по математике | 2 место |
| Арефьев Егор | 6 | Районная олимпиада по математике | 3 место |
| Черкасов Ярослав | 7 | Районная олимпиада по математике | 1 место |
| Логунова Лада | 6 | Районная олимпиада по истории | 3 место |
| Шумляев Дмитрий | 7 | Районная олимпиада по истории | 1 место |
| Левандовская Александра | 7 | Районная олимпиада по истории | 2 место |
| Бровченко Даниил | 4 | Районная олимпиада по окружающему миру | 2 место |
| Гагарина Анна | 7 | Районная олимпиада по географии | 1 место |
| Шумина Татьяна | 11 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 3 место |
| Шумина Татьяна | 11 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | 2 место |
| Денисов Даниил | 8 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | 3 место |
| Маланина Юлия | 8 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | 1 место |
| Вяткина Анна | 8 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | 2 место |

Анализ системы подготовки к предметным олимпиадам выявляет рад проблем:

- высокие требования, предъявляемые Всероссийской олимпиадой школьников к уровню подготовки участников, требуют системной подготовки с применением современных педагогических технологий и высокого уровня квалификации педагогов. Участие в краевых, дистанционных олимпиадах и конкурсах общероссийского и международного уровня еще один показатель развития олимпиадного движения. Это традиционные - «Русский медвежонок», «Олимпус», «Инфоурок», и др.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Краевой уровень** | | | |
| 32 уч-ся  Шумляев Дима  Трефилова Татьяна  Старцева Мария  Некрут Виолетта  Щередина Софья | 4-8 кл.  7  5  7  5  6 | Региональная предметная олимпиада имени народного учителя Н. Н. Дубинина. | Победитель(история)  Призёр (рус. Яз.)  Призёр (рус. Яз)  Призёр (рус. яз)  Призёр (рус. яз) |
| **Общероссийский уровень** | | | |
| 175 человек  Галенко Даша  Катерноза Олеся  Давыденко Егор  Вострикова Анастасия  Катерноза Олеся  Назаренко Кристина  Рябец Полина  Старцева Мария | 4-9 классы | Общероссийская олимпиада ОЛИМПУС «Весенняя сессия» | Дипломы участников  Лауреат по истории  Лауреат по истории  Лауреат по литературе  Лауреат по литературе  Лауреат по рус. Яз.  Лауреат по рус. Яз.  Лауреат по рус. Яз.  Лауреат по рус. Яз. |
| 62 участника | 2 классы | VI Всероссийская олимпиада «Рыжий котёнок» | 1 место -12 человек  2 место- 21 человек  3 место-12 человек |
| 2 участника | 2-3 классы | VI Всероссийская олимпиада Минобр «Бабушкины сказки» | 3 место |
| 11 учащихся | 9-11  классы | Вторая Всероссийская олимпиада для школьников по истории российского предпринимательства | Результаты неизвестны |
| 23 человек-2 класс | 1-4 классы | ООО «Центр довузовской подготовки (г. Калининград) Общероссийская викторина «Любознайка» (комбинированный тест) | 1 место- 4 чел.  2 место – 7 чел.  3 место -2 чел |
|  |  |  |  |
| Словягина Ирина  Карпенко Виолетта  Коненко Анна  Катерноза Олеся | 6 класс  5 класс  11 класс  9 класс | Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) | Грамота за участие  2 место (в региональном этапе)  Грамота за участие  Грамота за участие |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 35 человек  Старцева Мария  Рябец Полина | 2-11 классы  7 класс  7 класс | Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Сертификаты участников  Призёр в регионе  Призёр в регионе |
| 50 человек  Атаманчук Алексей  Вялая Елена  Буравкова Елизавета | 1-7 класс  2 «В» класс  4 «Б» класс  7 «В» класс | Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус» | Участники  Призёр регионального уровня международной природоведческой игры-конкурса «Гелиантус» |
| 34 человек-2 класс | 1-4 классы | Международный проект INTOLIMP.ORG | 1. место-11 чел 2. место- 8 чел 3. место -17 чел |
| 75 человек | 1-4 классы | Международный конкурс «Лисёнок» | Призёры – 7 человек участники – 68 человек |
| 78 участников  Атаманчук Лиза  8 участников  10 участников | 6-11 классы | XII международная олимпиада по основам наук | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени |
| Шумина Татьяна | 11 «Б» | Международный конкурс «Уроки Холопоста – путь к толерантности» | Результаты неизвестны |
| 31 человек | 6-11 классы | II Международный конкурс «Мериады открытий» | Дипломы участников |
| 61 учащийся |  | VII Всероссийская предметная олимпиада | Дипломы участников |
| 13 уч-ся | 9-11 | Международный сетевой квест по молодёжному предпринимательству | Грамоты за участие |
| ***Конкурсы, мероприятия учебно- познавательной направленности*** | | | |
| **КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 19 человек | 9-11 классы | Межрайонный фестиваль краевого турнира школьных команд КВН (г. Уссурийск, 12.03.2016 год) | Лауреаты 1 степени |
| 17 человек | 9-11 классы | Финал краевого турнира школьных команд КВН (г. Владивосток) | Диплом за участие |
| 9 человек | 7-9 классы | Краевой конкурс на английском языке «Talеnt show» (9) | Победители в номинации «Групповое пение» |
| Шумина Татьяна  Галлямова Элизабет  Калачикова Анастасия  Калачикова Христина  Словягина Ирина  Трапезникова Настя | 11»Б»  11 «Б»  6 «Б»  7 «Б»  6 «В»  6 «В» | XIV краевая религиоведческая школа «Искусство в культуре православия» | Приз симпатий педагогов  Участник  1 место  1 место  3 место  3 место |
| Каленик Илья  Шнайдер Александра  Дмитриенко Денис  Муторов Антон  Бутылёва Даша | 7 класс  9 класс  3 класс  4 класс  2 класс | Региональный конкурс на лучшее стихотворение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» | участники |
| Логунова Лада  Словягина Ира  Шумина Татьяна  Атаманчук Лиза  Калачикова Настя | 6 класс  11 «Б»  8 «Г»  6 «Б» | XII краевая научно-практическая конференция «Религия. Культура. Человек». | Грамота за участие  2 место (в региональном этапе)  Грамота за участие  Грамота за участие |
|  |  |  |  |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| Пелевина Вика  Дружина Дарья | 10 «А»  9 «А» | Районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района «Край ты мой, родимый край» | Диплом участника  Победитель |
| Лесникова Виолетта | 3 «Б» | районный конкурс обучающихся начальных классов «Ученик года 2016», | Победитель |
| Атаманчук Лиза | 8 «Г» | районный конкурс обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района «Ученик года 2016», | Диплом участника |
| Шумина Татьяна | 11класс | районный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района «Ученик года 2016» | 1 место |
| 11 человек  Шумляев Дима | 4-8 классы | Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» | Победитель игры со зрителями |
| 9 человек  Петросян Анжела | 8-11 классы  8 «Г» | Районный конкурс на английском языке «Talеnt show» | Победители в номинации «групповое пение»  Победитель в номинации «соло» |
| **Конкурсы, мероприятия художественной, эстетической направленности** | | | |
| Бровченко Настя  Черных Данил  Буряк Алина  Вовк Данил  Кононенко Вика  Словягина Ира  Ребеза Алёша | 1-11 классы  1 класс  1 класс  2 класс  2 класс  3 класс  6 класс  5 класс | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками» |  |
| 20 чел.  2чел. | 9 «а»  2 «В» | Районный конкурс снеговиков | «Снеговик года»  «Самый пушистый снеговик» |
| 17 человек | 1-9 классы | Районный конкурс баннеров по ПДД «Взгляд из – за парты» | 3 призёра |
| **КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| Словягина Ирина  Черных Денис  Коненко Кирилл |  | Краевая выставка «Радуга талантов» | Диплом участника  Призёр  призёр |
| 3 человека | 2-7 классы | Краевой конкурс баннеров по ПДД «Взгляд из – за парты» | Результаты неизвестны |
|  |  | Краевой этап всероссийского интернет - конкурса «НАКАЗУ ГЕРОЕВ ВЕРНЫ» |  |
| Мельник Артём | 9 «А» | Конкурс наследников Победы «Мой герой» | 2 место |
| Команда «Дружба»  12 чел. | 9-11 | Патриотическая игра «Я люблю Россию!», приуроченный к празднованию Дня народного единства в Российской Федерации | Победа |
| 20 чел. | 9-11 | Районный смотр-конкурс «Непобедимая и легендарная» | Лауреат 1 степени |
| 20 чел | 9-11 | Народное голосование районная видео-эстафета «ART Десант» | Победитель |
| 15 чел. | 9-11 | Смотр-конкурс «Волонтёр года – 2015» - «Начни с себя!» | «Лучшая волонтёрская команда 2015» |
| Сыромля Алина  Устилко Полина  Андреева Лиза  Кулаков Вадим  Черепанов Соня | 1 класс  1 класс  4 класс  2 класс  3 класс | Районный конкурс рисунков «Мамочка моя» | 1 место  2 место  2 место  3 место  3 место |
|  | 8-11 классы | Районный конкурс КВН среди учащихся 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений Пограничного муниципального района, сезон 2015-2016 года | 3 место |
| 70 чел. | 1-11 классы | Смотр-конкурс художественной самодеятельности общеобразовательных учреждений Пограничного муниципального района «Мы- наследники победы», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 место |
| Петрова Яна  Евстафьева Даша  Вяткин Вадим  Петросян Анжела  Косойкина Серафима  Талипова Мадина  Могилатова Вика  Богородецкая Мария  Соболева Даша  **Антонова Даша**  **Александрова Валерия**  Осколкова Даша |  | Районное мероприятие Есенинские чтения «Несказанное, синее, нежное…» | Победитель  Победитель |
| 17 участников  Пудков Алексей  Казарян Нарэ  Трчиненко Юля | 4 «Б»  1 «Б»  10 «А» | Районный конкурс чтецов «Район любимый, земля Приграничья» | Дипломы участников  3 место  1 место  3 место |

Из таблицы видно активное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, что говорит о заинтересованности и наличии мотивации обучающихся и педагогов, а наличие призовых мест показывает высокий уровень подготовки обучающихся.

**7. Условия обеспечения образовательного процесса**

Форма обучения в школе – очная.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока в 1 классе-35 минут, во 2 -11 классах - 45 минут.

Каникулы в учебном году:

Ноябрь – одна неделя;

Январь – две недели

Март – одна неделя

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов – февраль, 1 неделя.

Точные сроки каникул ежегодно определяются по рекомендации департамента образования и науки Приморского края.

**7.1.** **Информатизация образовательной среды школы.**

По состоянию на 1 сентября 2015 года в учреждении в наличии:

- АРМ учащихся – 59;

- АРМ учителей – 5; 4 административных; 2 в библиотеке; 3 в бухгалтерии, 2 в приемной.

- мультимедийное оборудование – 9, интерактивных досок-8.

Кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе и бухгалтерия имеют альтернативные каналы связи для выхода в Интернет с целью обеспечения большей надежности и защищенности проводимых работ. В кабинете заместителей директора по УВР создана внутренняя информационная сеть для обеспечения сетевого взаимодействия и совместного использования вычислительных ресурсов компьютерной техники.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом в школе используются следующие информационные системы:, dnevniki.shkolapk.ru Att-SPАттестат, программные комплексы 1С и другие. Созданы и постоянно пополняются базы данных сотрудников и контингента учащихся, соблюдаются все требования законодательства в области защиты персональных данных, составлены акт классификации ИСПДн и описаны модели угроз ИСПДн.

За 2015-16 учебный год школой получено новое компьютерное оборудование (3 системных блоков в сборе).

В течение учебного года осуществлялось обслуживание локальной сети, сайта, форума, серверного и сетевого оборудования, созданы методические разделы учителей-предметников.

Педагогами школы активно используются современные информационно-коммуникационные технологии и интерактивное оборудование в качестве вспомогательного инструментария при подготовке школьных мероприятий, а также в воспитательной работе. Стабильно высоким остается количество учителей, регулярно использующих средства компьютерной техники при объяснении нового материала, а также при выполнении упражнений для закрепления уже изученного материала, контроля знаний, проведения исследовательских работ, а так же в ходе факультативной и кружковой работы, в работе с родителями.

47 % учителей являются членами сетевых предметных сообществ: «Инфоурок», «Продленка», «Про школу» и других.

В школе все учителя-предметники и классные руководители работают с электронным дневником через сайт «dnevniki.shkolapk.ru». Включены в работу с этим документом не только педагогические работники учреждения, а все участники образовательного процесса. К созданию насыщенной информационной среды школы посредством школьной социальной сети dnevniki.shkolapk.ru привлекаются также все участники образовательного процесса, в том числе и родители учащихся.

По работе с сайтом школы создана инициативная группа административных работников и учителей, которые собирают и обрабатывают материал для страниц сайта, сайт динамический, размещенная на нем информация соответствует статье 29 закона об образовании в Российской Федерации «Информационная открытость образовательной организации».

При организации проектных работ – учащиеся ориентированы на использование ИКТ и мультимедийных технологий. Стоит отметить не только активное использование средств ИКТ при защите работ (мультимедийные презентации), но и практическую направленность по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.

**7.2.Финансово-хозяйственная деятельность**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная № 1 Пограничного муниципального района» находится на самостоятельном балансе с 2013 года.

**1.Подготовка учреждения к новому учебному году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статья** | **Местный бюджет** | | **Внебюджет**  **(доходы от платных услуг)** | |
| **Содержание**  **помещения** | 170781.27 | Вывоз мусора  Дератизация  Дезинсекция  Обслуживание счетчиков | 8438.12 |  |
| **Прочие услуги** | 291056.31. | Прохождение медосмотра сотрудниками;  ,  монтаж камер видеонаблюдения;  приобретение аттестатов, |  |  |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | - | Принтер, компютер, телефон |  |  |
| **Установка окон** | 563000 |  |  |  |
| **Итого:** | **1024837.58** |  | **8438.12** |  |

**2.Расходование средств краевого бюджета (учебные расходы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приобретено | Назначение | Стоимость |
| Компьютеры, программное обеспечение | Оборудование для учебных кабинетов | 48485 |
| Учебники по программам НОО, ООО, СОО. | Комплектование школьной библиотеки | 2220081.55 |
| Итого общее: |  | **2268566.55** |

**7.3.Охрана и укрепление здоровья учащихся.**

Понимание того, что здоровье – это высшая ценность как для общества, так и для каждого человека, становится неотъемлемой частью общественного сознания. В школе вся работа педагогического коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в связи с чем создаются условия, позволяющие сформировать такую среду, которая была бы и образовательной, и развивающей, и сохраняющей здоровье ребенка.

Под здоровьесберегающей средой подразумевается совокупность условий, в которых ученик без принуждения, по собственному выбору может развивать свои индивидуальные способности, реализовывать возможности самоопределения и самовыражения с учетом реального состояния здоровья, необходимости его дальнейшего укрепления. Действенность здоровьесберегающей среды обеспечивается реализацией следующих условий:

**1. Организационных** – в школе применяются здоровьесберегающие технологии, работает школьная столовая, школьный буфет. Педагогами школы проводится большая работа в направлении: здоровому поколению – здоровое питание.

**2. Социально-педагогических** – образование в школе обеспечивает вариативность содержания, т.е. создание комфортных условий жизнедеятельности с учетом возможностей и потребностей учащихся. Система дополнительного образования дает возможность всем учащимся школы выбрать индивидуальный маршрут реализации своих интеллектуальных, физических, личностных ресурсов. В 2015-2016 учебном году работало 45 кружков и секций спортивной, экологической, краеведческой, художественно-эстетической и интеллектуальной направленности. Особое место в организации отдыха учащихся занимает работа летнего - оздоровительного лагеря «Надежда».

**3. Медико-педагогических** – обеспечение физической, физиологической психической и психологической адекватности ребенка к постоянно меняющейся окружающей среде в школе, обучение познанию детей самих себя, своего здоровья, умение проводить профилактику собственных заболеваний. В школе создана система непрерывного валеологического воспитания – проведение тематических классных часов, встреч с врачами-специалистами, общешкольных Дней здоровья; уделяется должное внимание профилактической работе с родителями. Увеличению двигательной активности учащихся способствуют: организация работы спортивных секций, активного отдыха на переменах, динамических пауз на уроках. 100% педагогов школы используют здоровьесберегающие технологии, например, проведение валеологических и динамических пауз в определенной последовательности, направленных на пробуждение, улучшение мозгового кровообращения, снятие напряжения с глаз, дыхательная гимнастика, снятие усталости, профилактика заболеваний ОДС

Обеспечивается 100% охват учащихся медицинским осмотром; результаты медицинских осмотров доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей.

**4. Санитарно-гигиенических** – создание и соблюдение правил режима питания, труда и отдыха учащихся. При организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; во всех учебных кабинетах мебель соответствует росту и возрасту учащихся. Проходит поэтапная ревизия и замена осветительного оборудования учебных кабинетов. В школе – высокий уровень организации работы столовой – 62% учащихся получают горячее питание, 44% - питаются в школьном буфете, организована сезонная дотация витаминов.

**Организация рационального питания школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014 -2015** | **2015 -2016** |
| **Количество и процент учащихся, охваченных горячим питанием** | 61% | 60% | **59%** | **62%** |

**7.4.Обеспечение безопасности.**

В школе разработана и реализуется целевая программа по безопасности в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР », которая предусматривает систему мер по обеспечению условий безопасности.

Целью программы по безопасности в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической.

В рамках реализации программы по безопасности в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР » решается основная задача – реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, включая решение вопросов:

* оснащение здания школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
* координация деятельности всех участников образовательного процесса для организации и проведения всего комплекса работ по реализации программы;
* обследование технического состояния здания и инженерных сетей, оценка пожарной, электрической и технической безопасности и разработка системы мер по ее повышению до требований существующих норм и правил;
* обучение и своевременная переподготовка кадров, ответственных за безопасность учреждения;
* обучение всех участников образовательного процесса правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций с целью снижения возможных последствий.

Нормативно-правовая база безопасности лицея соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

Реализация целевой программы по безопасности в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» осуществляется по двум направлениям:

1. Материально-техническое обеспечение безопасности.

Проведены мероприятия по устранению замечаний по предписаниям Госпожнадзора; учреждение укомплектовано средствами первичного пожаротушения в соответствии с требованиями; систематически проводится обследование здания и инженерных сетей; заключены договоры с обслуживающими организациями. Ежегодно в соответствии с планом по подготовке учреждения к новому учебному году проводится текущий и косметический ремонт, ремонт и замена школьной мебели. Большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим требованиям. Состояние всех учебных кабинетов школы соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда.

2.Проведение практических мероприятий, формирующих способность участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении создана система внутренней безопасности: разработаны план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, инструкции по действиям педагогического коллектива и вспомогательного персонала при возникновении чрезвычайной ситуации; все работники учреждения регулярно проходят инструктаж;

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание проведению практических мероприятий, формирующих способность учащихся к действиям в экстремальных ситуациях: один раз в четверть в школе проходят учебные эвакуации по различным чрезвычайным ситуациям (пожар, террористический акт и др.). Учебные плановые и внеплановые эвакуации осуществляются не менее 4 раз в год.

В этом учебном году уделялось большое внимание аттестации рабочих мест. Были аттестованы следующие рабочие места: секретаря учебной части, учителя химии, повара, помощника повара, заведующего по административно- хозяйственной части, библиотекаря, сторожа, уборщика служебных помещений, заведующего хозяйством, главного бухгалтера, секретаря учебной части, заведующей столовой, . бухгалтера, системного программиста,, библиотекаря, лаборанта, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторожа.

В этом учебном году школа участвовала в районном конкурсе « На лучшую работу, поставленную в области по охране труда в учреждении» и заняла 1 место, и приняла участие во всероссийском конкурсе «Мир и безопасность», приняла участие в районном КВН по охране труда и была награждена благодарственным письмом. Учащиеся 6 «В» класса: Михлик Богдан, Логунова Лада, Словягина Ирина, Арефьев Егор, Балесная Анастасия, Екимова Юлия, Колесников Иван,, Мазур Екатерина, Тимшина Елена подготовили для районного мероприятия по охране труда песню, стихотворения и сценку, чем покорили районное жюри и были награждены поощрительным призом. Словягина Ирина ( 6 «В»), Шавоян Есения (8 «Г») участвовали во всероссийском конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей» и удостоены грамотами. В международном конкурсе –кругозоре «Безопасный мир» участвовали Ефремова Дарья (6 «А»), Гундорин Илья (6 «А) и были награждены благодарственными письмами.

Огромное внимание уделялось профилактической работе по безопасному поведению, требованиям соблюдения Устава школы и правовых норм Законодательства РФ.

В течение года проводилась система спортивно-оздоровительных мероприятий, которую проводили учителя физической культуры.

Образовательное учреждение принимало участие в акциях: «Мы против курения». «Школа- территория свободная от табака», «Мы против наркотиков и СПИДа».

Профилактическую работу по здоровому образу жизни пропагандировали видеоролики старшеклассников. Первое место за лучший видеоролик заняла Мизенко Евгения ( 11 «Б»), Второе место заняла Бондарева Татьяна (11 «А»), третье место у Кульнева Сергея (11 «Б»).

В школе работает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием и медикаментами. Закуплены мед.аптечки для спортивного зала, пищеблока, спортивных залов, кабинетов физики, химии, информатики и воспитательской работы

В образовательном учреждении разработана и действует целевая программа по обеспечению защиты жизни и здоровья, и условий труда работающих и учащихся.

В школе работает программа по пожарной безопасности для учащихся 1- 11 классов. Цель данной программы: привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения. Программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно ориентированном обучении правилам пожарной безопасности. Согласно этой программы, ребята участвуют в викторинах, КВНе, конкурсах «Огонь - друг или враг человека?», «Что я знаю о пожарах», а так же проводится работа по профориентации.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных мероприятиях, проводимых МЧС – конкурсах по противопожарной безопасности.

Ежегодно школа принимает участие в конкурсе «Безопасное колесо», проводимом ГИБДД. Изучение ПДД и практические занятия по правилам дорожного движения проводятся постоянно. Два года подряд школа проводит олимпиады по ПДД, оформлен выпуск стенной газеты « Красный, жёлтый, зелёный». Традиционным стало проведение мероприятия по профилактике ПДД «Дорога безопасности». С удовольствием ребята участвуют в проводимых ГИБДД конкурсах: «Безопасное колесо», « Мой друг светофор».

Учащиеся школы принимают активное участие в районных мероприятиях, проводимых МЧС и ГИБДД . – конкурс «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

На протяжении нескольких лет в районном конкурсе «Школа безопасности» команда «Максимум» становится уверенным победителем. (руководитель сборной команды Ткачева Е.С.).

Четыре года подряд школа принимает участие в конкурсе «Безопасное колесо», проводимом ГИБДД. Изучение ПДД и практические занятия по правилам дорожного движения проводятся на специальной площадке, оборудованной на центральной площади п. Пограничный.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности в школе ведется интегрировано в 1-4,6- 8 классах, отдельным предметом в 5,9-11 классах. Ребята с удовольствием участвовали во всероссийской олимпиаде по ОБЖ и были награждены дипломами участников.

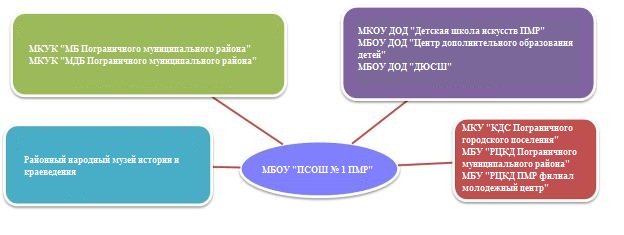
Был проведен конкурс рисунков « Что такое терроризм?» 1 место-Бояринцева Лиза ( 8 «В» класс),2 место-Шумина Татьяна (11 «А»), 3 место – Громова Карина ( 8 «Б»).

В школе имеются уголки по противодействию терроризму, пожарной безопасности, гражданской обороне, что помогает проводить уроков по основам безопасности жизнедеятельности на высоком методическом уровне. Эффективность реализации программы «Безопасность в МБОУ «ПСОШ №1» подтверждается тем, что на протяжении нескольких лет в школе нет травматизма, не зарегистрированы чрезвычайные ситуации, учреждение не имеет замечаний при проверке условий безопасности специалистами Роспотребнадзора, Инспекции по охране труда, инспекторами ГИБДД, а замечания, вынесенные инспекторами Госпожнадзора, выполняются в предписанные сроки.

**8. Социальное партнерство**

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с высшими учебными заведениями Приморского края. Ежегодно с учащимися школы работают преподаватели следующих учебных заведений: Владивостокский государственный университет экономики и сервиса; Дальневосточный федеральный университет; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; ДВФУ.

**9. Социальная активность.**

****

Школа лишь тогда выполнит свою социально-педагогическую миссию, когда станет не только школой учебы, но и школой воспитания характера, воли и трудоспособности.

В современном мире на первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и успешно их реализовывать. Социальная активность учащихся способствует приобретению опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, а общественное признание позиции успешности в социуме формированию уверенности в своих силах, самодостаточности. Наблюдается позитивная динамика уровня самооценки, самоуважения, повышается уровень притязаний.

**Реализация социальных проектов**

**Патриотическое воспитание** учащихся стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Учащиеся живут среди святых воспоминаний прошлого и среди живых впечатлений настоящего. Для формирования у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, умения и желания выполнять социально значимую деятельность, школьники активно включаются в проекты, приносящие пользу школе, району, людям.

Каждый год учащиеся школы принимают активное участие в районных и школьных социальных проектах патриотической, нравственной, экологической и других направленностей.

**Акция «Помоги собраться в школу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный год | Сколько человек принимало участие | Сколько человек получили помощь |
| 1 | 2012-2013 | 44 | 4 |
| 2 | 2013-2014 | 35 | 6 |
| 3 | 2014-2015 | 44 | 6 |
| 4 | 2015-2016 | 45 | 7 |

**Акция «Посылка солдату - земляку»**

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в благотворительной акции « Посылка солдату - земляку». Акция проводится в рамках месячника военно-патриотической работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный год | Количество посылок | Количество участников проекта |
| 1 | 2012-2013 | 7 | 9 -11кл. |
| 2 | 2013-2014 | 5 | 8-11кл |
| 3 | 2014-2015 | 6 | 8-11 кл. |
| 4 | 2015-2016 | 12 | 6-11 кл. |

**Участие МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»**

**в акциях и мероприятиях.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Районная экологическая акция «Сохраним амурского тигра» |
| 2 | Районная акция «Когда мы едины…» |
| 3 | Районный слет волонтеров «Импульс добра» |
| 4 | Районная научно- практическая конференция «Край любимый, край родной» |
| 5 | Районная экологическая акция «Защитим лес от пожаров» |
| 6 | Районная акция «Подарок воину» |
| 7 | Районная акция «Тепло твоих рук» |
| 8 | Районная акция «Забота» |
| 9 | Районная акция «Свеча памяти» |
| 10 | Районная акция «Бессмертный полк» |

В целях организации патриотического воспитания, формирования у учащихся гражданской ответственности и правового сознания, в школе ведется шефская работа с ветеранами Великой Отечественной войны (10человек), участниками трудового фронта (2 человека), ветеранами педагогического труда (13 человека). Районный Совет ветеранов (10 человек).

Ребята и педагоги навещают ветеранов на дому, поздравляют с праздниками, приглашают на школьные мероприятия.

Учащиеся школы традиционно принимают участие в митингах, посвященных окончанию ВОВ и Второй мировой войны, а также День памяти и скорби (22 июня) несут караулы у обелисков в парке имени В.Котельникова, у памятника Землякам, проводят торжественную поверку павших героев, возлагают гирлянды. Каждый год накануне Дня Победы старшеклассники собираются возле школьного обелиска павшим выпускникам школы. В этом году члены клуба КЛИО приняли участие в поисковом походе по местам захоронения советских солдат на территории Пограничного района в составе поисковой экспедиции (рук. Долженко В.А.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Учебный год, кол-во участников** | | | |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **1** | Концерты для ветеранов  Районное мероприятие посвященное Дню Победы | **95** | **102** | **105** | **107** |
| **2** | Проведение совместно с ветеранами классных часов, уроков Мужества. | **350** | **320** | **410** | **430** |
| **3** | Поздравление с праздниками, адресное вручение открыток ветеранам, труженикам тыла, заслуженным и почетным жителям ПМР. | **85** | **90** | **145** | **162** |

Специфика работы с одаренными детьми ставит перед педагогическим коллективом школы сложные задачи: как, развивая интеллект, одновременно в полной мере совершенствовать душу ребенка, учить его быть внимательным к проблемам и переживаниям другого. Для воспитания нравственных качеств личности ученика организуется участие детей в таких мероприятиях : акция «Тепло твоих рук» к дню инвалидов; акция «Забота», деятельность в рамках которых разнообразна: изготовление игрушек для новогодней елки, сбор книг и игр для детей проживающих в Барано- Оренбургском приюте, участие в концертах для детей и пожилых людей в стационаре Центральной районной больницы.

**Деятельность пресс-центра школы.**

В школе уже несколько лет организует свою деятельность пресс-центр под руководством Ткачевой Е.С. Пресс - центр работает при Совете старшеклассников. В газете «говорит Совет старшеклассников» освещаются самые интересные моменты из жизни ребят.

**10. Результаты образовательной деятельности**

На конец 215-2016 учебного года в школе обучалось 781 человек. Из них в 1-4 классах – 295 человека, в 5-9 классах – 383, в 10-11 классах – 103. Аттестовано 704ученика (77 обучающихся 1-х классов не проходили оценочную аттестацию). Успешно окончили учебный год 704 человека.

По программам начального общего образования обучалось 295 человек, все успешно переведены в следующий класс, 2 обучающимся 1 класса ПМПК рекомендовано обучение индивидуально.

24 человека закончили начальную школу на «отлично. На «4»-«5» окончили 115 обучающихся.

***Динамика результатов обучения за 3 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество обучения | 63 | 58 | 63,7 |
| Оставлено на повторный  курс обучения | 1 | 1 | 0 |

По программам основного общего образования обучалось 383 человека. Успешно переведены в следующий класс все обучающиеся 5-8 классов, все ученики 9-х классов допущены к итоговой аттестации.

Отличников – 21 человек, что меньше показателя прошлого года на 4 человека.

На «4»-«5» окончили 145 человека, что также меньше показателя прошлого года.

.Пропущено уроков 33203, по н/у причинам-229..

***Динамика результатов обучения за 3 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество обучения | 48 | 47 | 43 |
| Оставлено на повторный  курс обучения | - | - | - |

По программам среднего общего образования обучалось 103 человека. В следующий класс переведены все учащиеся 10-х классов. Все учащиеся 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Отличников-3,что меньше прошлогоднего показателя на 2 человека.

На «4»-«5» - окончили 38 человек, что больше показателя прошлого года на 3 человека.

Пропущено уроков 12193, по н/у причинам -44 .

***Всего по школе:***

* отличников – 47 человека,
* на «4»-«5» -287 человек,
* 1 обучающийся 2 класса оставлен на повторное обучение.

В целом по школе общая успеваемость составила 100 %,что выше прошлогоднего показателя на 1 %, качество обучения – 49 %, что ниже прошлогоднего показателя на 2%. Пропущено уроков всего-44117,по н/у причинам -522,что ниже показателя прошлого года(1033).

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | |
| Всего выпуск. | Число прошед.аттест | Успеваемость% | Средний балл. | Всего выпуск. | Число  прошед.  аттест. | % | Средний балл. |
| 2012 – 2013 уч. год. | 56 | 56 | 100 | Средний балл  Русский язык – 3,6  Математика – 3,9 | 45 | 44 | 97,8 | Русский язык – 58,9  Математика –44,4 |
| 2013 - 2014 уч. год. | 63 | 63 | 100 | Средний балл Русский язык – 3,7  Математика – 3,1 | 49 | 48 (1 уч.не допущен к ГИА) | 100 | Русский язык – 60,3  Математика – 44,5 |
| 2014 - 2015 уч. год. | 60 | 60 | 100 | Средний балл  Русский язык – 4,4  Математика – 3,6 | 54 | 48 | 88,9 | Русский язык – 61,3  Математика – баз.3,06  проф.42,6 |
| 2015-2016 уч. год. | 52 | 52 | 100 | Средний балл  Русский язык – 4,33  Математика – 3,8 | 52 | 50 | 96,2 | Русский язык – 58,7  Математика – баз.3,9  проф.44,1 |

*Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2013 | 9 кл. – 56 чел. | 2 | 3,6 |
| 11 кл. –45 чел. | Золотая медаль – 1 чел.  Серебряная медаль – 2 чел. | 4,4 |
| 2014 | 9 кл. – 63 чел. | 4 чел. | 6,3 |
| 11 кл. – 49 чел. | Медаль «За успехи в обучении» – 4 чел. | 8,2 |
| 2015 | 9 кл. – 60чел. | - | 0 |
| 11 кл. – 54 чел. | Медаль «За успехи в обучении» - 4 | 7,4 |
| 2016 | 9 кл. – 52 чел. | 2 | 3,8 |
| 11 кл. – 52 чел. | Медаль «За успехи в обучении» - 2 | 3,8 |

**11. Перспективы развития**

В деятельности педагогического коллектива школы за 2015-2016 учебный год достигнуты следующие результаты:

* стабильно высокое качество образования, что свидетельствует о творческой и эффективной работе директора школы и всего коллектива педагогов;
* продолжается большая работа по объединению членов коллектива в творческие группы, решающие задачи модернизации образования. Активно проходит внедрение новых информационных технологий в работу всех методических объединений учителей предметников;
* успешно проводится работа над единой методической темой: « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;
* постепенно расширяется материально-техническая база школы; практически на 100% укомплектована учебниками библиотека;
* успешно решаются кадровые вопросы, набор учащихся в классы;
* повышается качество образованности, уровня  воспитанности обучающихся, создаются условия обучающимся для реализации возможности в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире;
* увеличены доли учащихся, получающих образование с использованием ИКТ;
* активно развивается сотрудничество с ВУЗами, общественными организациями;
* сохраняется и укрепляется здоровье и физическое развитие учащихся за счет оптимизации организации     образовательного процесса с помощью современных образовательных технологий.
* совершенствование системы стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации
* создана школьная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В период перехода на ФГОС второго поколения, мы осознаем необходимость формирования такой системы образования в школе, которая способна стать школой успеха для всех участников образовательного процесса.

Для этого необходимо:

* внедрять в образовательный процессуправленческие и педагогические технологии, которые позволят удовлетворять социальные запросы на качественное образование;
* воспитывать высокоинтеллектуальную личность, коммуникативно и информационно подготовленную к личностному и профессиональному самоопределению в жизни;
* совершенствовать качество образования через обновление содержания образования, укрепление материально-технической и учебно-методической базы предметных кабинетов;
* направлять работу методических объединений учителей на совершенствования системы научно-исследовательской деятельности учащихся; повышать мотивацию учителей школы на инновационную деятельность;
* совершенствовать развитие физической культуры и спорта в школе, расширять сеть массовых спортивных секций, активнее внедрять здоровьеформирующие технологии.