**муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение   
Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 пограничного муниципального района»**

**«Принято»**

Педагогическим Советом

МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»

Протокол № \_7\_\_ от\_\_\_11.07.2017\_\_\_

**«Утверждено»**

Директором МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»

Приказ №\_108\_\_\_\_\_\_

от\_\_10.08.2017г\_\_\_\_\_

**Аналитическая справка по**

**результатам самообследования**

**2017 год**

**П. Пограничный**

**2017 год.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Информация** |
| **Общая характеристика школы** | **Название, статус, историческая справка, нормативная основа деятельности, адрес, сайт, помещения, их характеристика.** |
| **Репутация школы** | **Участие и победы в конкурсах, результаты.** |
| **Состав учащихся** | **Количество учащихся по классам, по возрастам, гендерный состав, социальные особенности семей учащихся.** |
| **Управление школой** | **Администрация, самоуправление учащихся, система работы с родителями.** |
| **Образовательная политика** | **Образовательная программа – основные направления. Учебный план и программное обеспечение, элективные курсы. Система воспитательной работы.**  **Дополнительное образование.** |
| **Инновационная деятельность** |  |
| **Условия обеспечения образовательного процесса** | **Режим работы, сменность, каникулы.**  **Кадровое обеспечение.**  **Информатизация.**  **Материально-техническое обеспечение.**  **Финансы.**  **Обобщенные данные о состоянии здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья, обеспечение безопасности.организация питания.** |
| **Социальное партнерство** | **Сотрудничество с предприятиями и организациями поселка.** |
| **Социальная активность** | **Социально-значимые мероприятия и программы. Участие в конкурсах, публикации в средствах массовой информации о школе. Представленность педагогического опыта.** |
| **Результаты образовательной деятельности** | **Результаты внешней оценки, качество подготовленности выпускников по результатам итоговой аттестации, медалисты, поступление в ВУЗы. Олимпиады, в т.ч. дистанционные, конкурсы.** |
| **Перспективы развития** | **Основные направления ближайшего развития – содержание образования, укрепление материально-технической базы. Повышение квалификации.** |

**1. Общая характеристика**

Название (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного муниципального района».

Сокращенное наименование: МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»

Юридический адрес: 692582 Приморский край, Пограничный район, п. Пограничный, ул.Кирова,11.

Фактический адрес: 692582 Приморский край, Пограничный район, п. Пограничный, ул.Кирова,11.

692582 Приморский край, Пограничный район, п. Пограничный, ул. Гагарина,9.

692582 Приморский край, Пограничный район, п. Пограничный, ул. Лазо,101/1

692582 Приморский край, Пограничный район, с. Бойкое, ул.Комарова,6.

.Телефон – 8(42345) 21-6-81, 21-6-95.

Адрес эл. почты: sschole@mail.ru

Историческая справка:

Год создания образовательного учреждения – 1927 год. Образовательное учреждение было создано на основании решения Совета рабочих и крестьянских депутатов: с осени 1927 года организовать на базе начальной (1907г.) школу с восьмилетним обучением.

Гродековская русская школа 1 ступени, Гродековского района( с 1958 года – Пограничного района) осенью 1927 года реорганизована в восьмилетнюю школу ст. Гродеково, Гродековского района. В 1938 году восьмилетняя школа реорганизована в среднюю. В 1967 году вступило в строй новое здание Пограничной средней школы по ул. Кирова, 11 в котором в настоящее время находится школа. В 2011 году в результате реорганизации к школе были присоединены 2 школы п. Пограничный и одна школа, которая располагалась в с.Бойкое. В таком составе школа просуществовала до 01.01.2015 года. С первого января 2015 года в результате реорганизации от школы отделилась бывшая Железнодорожная школа, а в апреле 2015 года в с. Бойком открылась начальная школа, которая стала нашим, еще одним местом ведения образовательной деятельности. С 2013 года школа стала бюджетным образовательным учреждением.

**Основной целью** деятельности школы является обеспечение высокого уровня подготовки учащихся, подготовка к продолжению образования в высших и средних учебных заведениях, формирование интеллектуального потенциала общества.

**Миссия школы**: «Воспитание успешной, высокоинтеллектуальной, адаптивной личности, способной к адекватному самоопределению в будущей профессиональной сфере.

**2. Репутация школы**

Конкурсные мероприятия за 2016-2017 учебный год

Учащиеся школы постоянно принимают самое активное участие и занимают призовые места в районных, краевых, региональных конкурсах.

* Районный интеллектуальный конкурс «Ученик года – 2017» (1-4 кл.) – 1 место Галенко Я. ( 4-б класс)
* «Ученик года – 2017» (5-8 кл.) – 2 место Мелехина К. (8 класс).
* «Ученик года – 2017» (9-11 кл.) – 2 место Турчиненко Ю. (11 класс).
* Районный конкурс «Школа безопасности», команда 8-9 кл. – 2 место; команда 10-11 кл. – 2 место.
* Районный конкурс «Talent Show» - 1 место («Групповое пение» - Петрова Я., Швыдкая К., Дружина Д., Петросян А., Могилатова В., Кириленко С.). «Диплом участника» - Атаманчук А.
* Районный конкурс КВН старшеклассников – 1 место.
* Межрайонный фестиваль краевого турнира школьных команд (г. Уссурийск) – 1 место.
* Краевой финал школьных команд (г. Владивосток) – 3 место.
* Районный смотр художественной самодеятельности – победители в 4 номинациях.
* Краевой конкурс «Волонтер года - 2016» - финалисты (объединение «Наше будущее» - диплом финалиста).
* Районный конкурс «Чудо своими руками» - 33 участника , 18 первых мест.
* Краевой конкурс «Радуга талантов» - 2 диплома 1 степени, один диплом участника (Данненберг А. – 1 кл., Кислицина А. – 1 кл., Маркевич Е. – 3 кл.).
* Районная научно- практическая конференция «Экология вокруг нас, экология для нас» - 2 место Матвеева П. – 10 кл.
* Экологическая научно-практическая конференция «Здоровье планеты в моих руках». Два 1 места, два диплома участника (Атаманчук А., Маслова Д., Лесников В., Шумилова Т.).
* Районный конкурс «Я гражданин России». «Я – депутат» - 2 место Турчиненко Ю. (11 кл.).
* Районный смотр-конкурс строя и песни «Непобедимая и легендарная» - 2 место.
* Районная военно-спортивная игра «Победа» (8-9 кл. – 1 место, 10-11 кл. – 2 место).
* Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» - 1 место.
* Районный конкурс «Юное дарование» - 1 место Дружина Д. (10кл.) – губернаторский стипендиат.

***Показатели деятельности в сравнении***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. | Районный интеллектуальный конкурс «Ученик года» | | | |
|  | 9-11 классы | 1 место Талипова А. | 1 место  Шумина Т. | 2 место  Турчиненко Ю. |
| 5-8 классы | 2 место  Дружина Д. | 2 место  Атаманчук Е. | 2 место  Мелехина К. |
| 1-4 классы | Диплом участника -  Гмыря Н.,  Козлова В. | 1 место  Лесникова В. | 1 место  Галенко Е. |
| 2. | «Школа безопасности» | 8-9 кл.- 2 м.  10-11 кл.-1 м. | 8-9 кл.- 2 м.  10-11 кл.- Диплом участника | 8-9 кл.- 2 м.  10-11 кл.-2 м. |
| 3. | «Talent Show» (районный) | 1 место | 1 место | 1 место |
| 4. | Краевой конкурс «Talent Show» | 1 место | 1 место | 1 место |
| 5. | Смотр художественной самодеятельности | 1 место | 1 место | Победа в 4 номинациях (места не присуждались) |
| 6. | Районная научно- практическая конференция | 5 участников – Дипломы участников | 1 место  Дружина Д.  Диплом участника  Пелевина В. | 2 место  Матвеева П. |
| 7. | Районный конкурс «Я гражданин России» | 1 место  Бондарева Т.,  «Юный мэр»  Мкртчян Л. | \_ | «Я – депутат» -2 место  Турчиненко Ю. |
| 8. | Районный конкурс «Юное дарование» | 1 место  Денисенко А. | 1 место  Саблин В. | 1 место  Дружина Д. |
| 9. | Районный смотр-конкурс строя и песни «Непобедимая и легендарная» | 1 место | 1 место | 2 место |
| 10. | Районная военно-спортивная игра «Победа» | 8-9 кл. –  1 место  10-11 кл. –  2 место | Личное первенство | 8-9 кл. –  1 место  10-11 кл. –  2 место |
| 11. | Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» | 1 место | Диплом участника | 1 место |
| 12. | Районный конкурс КВН старшеклассников | 1 место | 3 место | 1 место |
| 13. | Межрайонный фестиваль краевого турнира школьных команд | Диплом участника фестиваля | Диплом финалиста | 2 Диплома 1 степени и Диплом участника |
| 14. | Районный конкурс «Чудо своими руками» | 6 – 1 мест  4 – 2 места  3 – 3 места | 6 - призеров | 18 – 1 мест |
| 15. | Краевая выставка «Радуга талантов» | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом за участие | 2 призера и  Диплом участника | Два Диплома 1 степени и  Диплом участника |

Большое внимание в этом учебном году уделялось правовому воспитанию учащихся. Классные руководители проводили беседы по правам и обязанностям ребенка, по Конвенции о правах ребенка, встречи с участковыми и инспекторами ПДН, ОМВД, юристами, адвокатами. Прошли мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям:

* Защита прав несовершеннолетних;
* Агрессивное поведение подростков, насилие в среде несовершеннолетних;
* Работа детского телефона доверия;
* Встречи с адвокатом Н.А.Латышевой;
* Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних;
* Классный час «День правовой помощи»;
* Беседы: «Не стань жертвой преступника», «Как распознать насилие», « Как защитить себя от преступного посягательства».

Работа по воспитанию гражданина и патриота продолжается, но есть и недостатки:

* не проводятся дискуссии, конференции на школьном уровне, не ведется диагностика правовой грамотности детей;
* недостаточное количество родителей принимают участие в проведении школьных мероприятий.

Следовательно, в новом учебном году необходимо уделить особое внимание проведению мероприятий данного направления.

В школе на высоком уровне ведется спортивно- оздоровительная работа.

***Задачи данного направления:***

* формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию;
* осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
* совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися.

***Реализация задач в 2016-2017 учебном году.***

В школе второй год работает клуб «Олимпиец» (95 участников), руководитель Прокопец Н.В. Все запланированные мероприятия успешно реализованы. Сегодня деятельность спортивного клуба «Олимпиец» вызывает огромный интерес, пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди участников воспитательно-оздоровительного процесса. Школа находится среди призеров в ежегодной спартакиаде.

***Районные соревнования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
| 1. | Районная спартакиада учащихся 7-9 кл. | 1 место | 1 место |
|  | соревнования по мини-футболу | 2 место | 1 место |
|  | легкоатлетический кросс | 1 место | 1 место |
|  | соревнования по настольному теннису | 1 место | 1 место |
|  | соревнования по шашкам | 6 место | 1 место |
|  | соревнования по шахматам | 1 место | 1 место |
|  | соревнования по волейболу | 1 м. (юноши),  1 м. (девушки) | 1 м. (юноши),  2 м. (девушки) |
|  | соревнования по баскетболу | 1 м. (юноши),  1 м. (девушки) | 1 м. (юноши),  1 м. (девушки) |
| 2. | Районные «Президентские спортивные игры» (7-9 классы) | 1 место | 1 место |
| 3. | Районная спартакиада (5-6 классы) | 1 место | 1 место |
| 4. | Районные соревнования «Президентские спортивные состязания» | 2 место | 1 место |
| 5. | Районные соревнования по хоккею с шайбой | 1 место | 1 место |
| 6. | Краевые соревнования «Президентские состязания» (город Арсеньев) | Не принимали участие | Принимали участие |
|  | спортивное многоборье |  | 7 место |
|  | уличный баскетбол (девушки) |  | 7 место |
|  | уличный баскетбол (юноши) |  | 4 место |
|  | футбол |  | 4 место |

В школе проводились месячники «Здоровый образ жизни», «Территория безопасности», встречи с врачом-наркологом Юркенас Е.С., районным педиатром Черкасовой Н.М., инспекторами ПДН, ГИБДД, ОМВД. В классах проводились классные часы: «Поговорим о здоровье», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Осторожно ПАВ».

***Вывод***: в школе созданы благоприятные условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

***Программа дополнительного образования*** включает следующие направления деятельности:

* Естественно-эстетическое направление.
* Художественно- эстетическое направление.
* Социально-педагогическое направление.
* Краеведческое направление.
* Физкультурно-спортивное направление.

В школе работают 30 кружков дополнительного образования 15 (5-11 классы), 15 (1-4 классы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка, секции, факультатива | Руководитель кружка, секции, факультатива | Количество участников |
| 1 | «Радуга» | Осколкова О.В. | 24 |
| 2 | «КЛИО» | Заболоцкая В.В. | 81 |
| 3 | «Наследие» | Заболоцкая В.В. | 76 |
| 4 | «Исторический» | Заболоцкая В.В. | 50 |
| 5 | «Традиция» | Панченко Е.В. | 26 |
| 6 | «Экос» | Троян Н.В. | 24 |
| 7 | «Собеседник» | Кучерова В.Н. | 27 |
| 8 | «Книгочей» | Громова М.Н. | 24 |
| 9 | «Поэты и прозаики» | Ткачева Е.С. | 42 |
| 10 | КВН (Театральная студия) | Ткачева Е.С. | 20 |
| 11 | «Росинка» | Балыкова Т.М. | 23 |
| 12 | «В царстве книг» | Эпова Е.С. | 25 |
| 13 | Клуб «Олимпиец» | Прокопец Н.В. | 50 |
| 14 | «Хотим всё знать» | Заболоцкая В.В. | 27 |
| 15 | «Англ.язык» | Панченко Е.В. | 10 |
| 16 | «Юным умникам и умницам» | Мажуга Г.И. | 28 |
| 17 | «Я познаю мир» | Мажуга Г.И. | 28 |
| 18 | «Юным умникам и умницам» | Бирюкова И.В. | 27 |
| 19 | «Я познаю мир» | Бирюкова И.В. | 27 |
| 20 | «Юным умникам и умницам» | Дмитриенко Т.Е. | 29 |
| 21 | «Я познаю мир» | Дмитриенко Т.Е. | 27 |
| 22 | «Занимательный русский язык» | Захарова А.А. | 27 |
| 23 | «Занимательная математика» | Тулепова Г.Е. | 22 |
| 24 | «Логические задачи по математике» | Эпова Е.С. | 29 |
| 25 | «Информатика» | Эпова Е.С. | 28 |
| 26 | «Информатика» | Сибирцева Т.В. | 26 |
| 27 | «Математика и конструирование» | Дмитриенко Т.Е. | 28 |
| 28 | «Математика и конструирование» | Бирюкова И.В. | 25 |
| 29 | «Информатика» | Макушкина Н.Г. | 24 |
| 30 | «Информатика» | Мажуга Г.И. | 22 |

Охват дополнительного образования составляет 75% от общего числа учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная школа | Среднее звено | Старшее звено |
| 318 учащихся | 267 учащихся | 260 учащихся |

Общий охват детей дополнительным образованием с учетом ДШИ, ДЮСШ, МКОУДОД, ЦДОД, КДЦ, РЦДНТ и школьных кружков – 80%.

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями и навыками, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

***Вывод***: дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится его важной частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

**3. Состав учащихся**

**Комплектование классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **Классы** | **Количество классов- комплектов** | **Количество учащихся** | **Количество классов- комплектов** | **Количество учащихся** | **Количество классов- комплектов** | **Количество учащихся** | **Количество классов -комплектов** | **Количество учащихся** | **Количество классов- комкомплектов** | **Количество учащихся** |
| 1-е | 5 | 120 | 5 | 123 | 5 | 121 | 5 | 110 | 5 | 119 |
| 2-е | 6 | 145 | 5 | 107 | 4 | 92 | 5 | 111 | 5 | 109 |
| 3-е | 5 | 118 | 5 | 140 | 4 | 91 | 5 | 93 | 5 | 114 |
| 4-е | 6 | 148 | 5 | 123 | 4 | 109 | 4 | 88 | 5 | 92 |
| 5-е | 6 | 141 | 6 | 147 | 4 | 98 | 4 | 104 | 4 | 88 |
| 6-е | 4 | 102 | 5 | 136 | 5 | 117 | 4 | 98 | 4 | 101 |
| 7-е | 4 | 94 | 4 | 101 | 5 | 112 | 5 | 118 | 4 | 98 |
| 8-е | 4 | 108 | 4 | 96 | 3 | 74 | 5 | 109 | 5 | 115 |
| 9-е | 5 | 105 | 4 | 107 | 4 | 77 | 3 | 77 | 4 | 108 |
| 10-е | 3 | 66 | 3 | 73 | 2 | 52 | 2 | 51 | 2 | 52 |
| 11-е | 2 | 45 | 3 | 65 | 2 | 54 | 2 | 52 | 2 | 51 |
| Всего | 50 | 1192 | 49 | 1218 | 41 | 998 | 44 | 1011 | 46 | 1047 |

***Характеристика численности контингента обучающихся (основная школа)***

***Сравнительный анализ за 2 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** учебный год | | | **2016-2017** учебный год | | |
| Кол-во  классов | Кол-во уч-ся  на начало года | Кол-во уч-ся  на конец года | Кол-во  классов | Кол-во уч-ся  на начало года | Кол-во уч-ся  на конец года |
| Начальная школа | 12 | 301 | 295 | 12 | 316 | 318 |
| Основная школа | 16 | 384 | 383 | 16 | 391 | 394 |
| Старшая школа | 4 | 103 | 103 | 4 | 103 | 103 |
| **Всего:** | **32** | **788** | **781** | **32** | **810** | **815** |

Сравнительный анализ данных за последние 2 учебных года свидетельствует о стабильном количестве классов-комплектов и незначительном росте количества обучающихся.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентировался Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Выбытие и прибытие обучающихся происходило по заявлению родителей (или законных представителей), фиксировалось в книге приказов. Приказы оформлялись с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

***Движение учащихся*** в этом учебном году выглядит следующим образом:

Выбыло всего-13 учеников, в т.ч:

в 1-4 классах-6, в 5-9 классах-7, в 10-11классах -0. Большая часть учащихся выбыли по причине смены места жительства (98 %).

Прибыло в школу в этом учебном году 18 учащихся, в т.ч.:

в 1-4 классах-8, в 5-9 классах-10, в 10-11 классах-0.

**Сменность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование |  | **Сменность** | | |
| Формы обучения | 2014-2015 | | 2015-2016 | 2016 - 2017 | |
| дневная  2 смены | | дневная  2 смены | дневная  2 смены | |
|  |  | |  |  | |

**Количество учащихся по возрастам :**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Количество |
| 7 лет | 112 |
| 8 лет | 112 |
| 9 лет | 102 |
| 10 лет | 96 |
| 11 лет | 99 |
| 12 лет | 98 |
| 13 лет | 102 |
| 14 лет | 115 |
| 15 лет | 108 |
| 16 лет | 51 |
| 17 лет | 52 |

**Гендерный состав учащихся :**

|  |  |
| --- | --- |
| 5-а | Преподавание технологии |
| 5-б | Преподавание технологии |
| 6-а | Преподавание технологии |
| 6-б | Преподавание технологии |
| 6-в | Преподавание технологии |
| 7а | Преподавание технологии |
|  |  |
| 7-в | Преподавание технологии |
|  |  |
| 8б | Преподавание технологии |
| 8в | Преподавание технологии |
|  |  |
|  |  |
| 10-а | Преподавание технологии |
| 10-б | Преподавание технологии |
| 11-а | Преподавание технологии |
| 11-б | Преподавание технологии |
|  |  |

**Социальные особенности семей учащихся.**

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вдовы/ вдовцы | | Разведенные | Матери одиночки |
| 17 | | 79 | 26 |
| Итог : | 122 семей ( уч-ся в них 166) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус семьи | Кол-во семей | В них уч-ся | 1-4 | | 5-9 | | 10-11 | |
| Многодетные | 105 | 345 | семьи | уч-ся | семьи | уч-ся | семьи | уч-ся |
| 37 | 143 | 44 | 180 | 24 | 22 |
| Опекаемые | 13 | 16 | 1 | 3 | 12 | 13 | 0 | 0 |
| Неблагополучные | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Неполные | 99 | 138 | 34 | 65 | 33 | 33 | 32 | 40 |
| Малообеспеченные | 44 | 62 | 10 | 16 | 20 | 30 | 14 | 16. |

Таблица №2

Таблица №3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся имеющие инвалидность | ОВЗ | Группа риска | Опекаемые | Семьи находящиеся в соц. опасном положении | Учет КДН |
| 4( нет кисти руки - 1, ДЦП-2, астма-1 | 2( ЗПР, нервное) | 18 | 13 | 4 | 2 |

**4. Управление школой.**

Директор школы – Тихонова Наталья Васильевна.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Шульгина Марина Николаевна

Вяткина Феруза Файзуллаевна

Дмитриенко Татьяна Евгеньевна

по воспитательной работе - Ткачева Елена Сергеевна

по административно-хозяйственной части – Дуганец Наталья Ивановна.

Специалист по охране труда – Заболоцкая Василиса Викторовна

Социальный педагог – Осколкова Ольга Васильевна

**Схема управления школой**

Научно-методический совет

Педагогический совет

Совет администрации

Директор

Управляющий совет

Общее собрание трудового коллектива

Зам. директора по УВР

Зам. директора по НМР

Зам. директора по ВР

Социальный педагог

МО учителей-предметников

МО классных руководителей

Классные руководители

Родители

Совет профилактики

Технические работники

Родительская конференция

Совет старшеклассников

Родительский совет школы

Родительские советы классов

Органы ученического самоуправления

Специалист по охране труда

Зам. директора по АХР

Профсоюзный комитет

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет школы, органы ученического самоуправления. Задачи общественно-государственного управления - создание правовых условий для сотрудничества и партнерства в деле воспитания, развития и обучения детей, изменение отношения родителей и общества к школе, внедрение оптимальных механизмов управления в новых условиях развития образования, финансирование и реализация перспективных инициатив, новых технологий, укрепление материальной базы школы. Школа - открытая социально-педагогическая система, в которой важное место отведено органам общественного управления, родительским инициативам и семье.

**5. Образовательная политика**

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Основные образовательные программы МБОУ «ПСОШ № 1ПМР» строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

• общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;

• учащихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования, для постижения мира духовной и материальной культуры, межкультурного взаимодействия и сотрудничества с представителями других народов.

Работа школы в 2016-2017 учебном году ориентирована на достижение стабильных результатов обучения учащихся и направлена на реализацию цели: создание в школе единого образовательного и воспитательного пространства, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка

В 2016-2017 учебном году педагоги школы решали следующие задачи:

* Продолжить работу по повышению уровня качества образования путем создания системы мониторинга качества образования обучающихся.
* Повышать профессиональную компетентность учителя на основе освоения и внедрения современных педагогических технологий.
* Вести целенаправленную работу по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, по подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным марафонам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с современными педагогическими технологиями и внедрение их в практическую деятельность.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

− I уровень – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – 318 учеников;

− II уровень – основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – 394 учеников;

− III уровень – основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 103учеников.

Для систематизации деятельности школы по достижению поставленных задач был составлен план учебно-воспитательной работы, учебный план и спланирован внутришкольный контроль.

**Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в начальной школе**

Творческий потенциал педагогического коллектива школы, его профессиональная компетентность, личностные качества педагогических работников, стремление к самосовершенствованию, интерес к творчеству и инновационной деятельности позволили педагогам школы успешно работать по реализации ФГОС начального общего образования. Вариативность обучения в начальной школе обеспечивается за счёт внедрения различных моделей обучения, целью которых является развитие личности учащегося, формирование у него желания и умения учиться.

На внеурочную деятельность в каждом классе отведено 10 часов. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: Молодежный центр филиала «РЦКД Пограничного МР», МКУК «Межпоселенческая библиотека Пограничного МР», районный народный музей истории и краеведения, МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей». Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- проектная деятельность.

Активно привлекаются к организации внеучебной деятельности родители учащихся. Так совместно с ними были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «Прощай 1 класс».

**Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается чередование умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 40 минут.

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса. При разработке учебного плана МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» использовались следующие нормативные документы:

* Федеральный закон  «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г. №19707;
* Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О  внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации  от 09 марта 2004г .№ 1312»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г.);
* Федеральный  государственный  образовательный  стандарт  основного общего образования, утвержденный  приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;
* Приказ Министерства образования и науки РФ [от 18 декабря 2012 года № 1060](http://base.garant.ru/70318402/) «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373″
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
* Устав школы.

При составлении учебных планов образовательных программ общего образования, школой обеспечивались обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В учебных планах отражены: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонент, школьный компоненты образовательного учреждения используется для расширенного изучения учебных предметов. С целью повышения качества образования, с учетом возможностей школы, запросами родителей учащихся, в соответствии с потребностями, интересами учащихся часы вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

С целью углубления и коррекции знаний обучающихся организованы индивидуально-групповые занятия по основным предметам, а также факультативные занятия в 5,7,8,9-хклассах по нескольким предметам (русский язык, ИВТ, математика, физика, английский язык, история).

В 10-х классах организовано проведение элективных курсов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии. Данные курсы реализуются в ходе предпрофильного обучения.

В 9 классе в учебный план включен элективный курс «Предпрофильная подготовка».

***Выполнение учебных программ***

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение было организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Минобрнауки РФ, типовым адаптированным программам. Календарно-тематическое планирование явилось частью рабочих программ учителя и разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ ведения классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

***Выполнение учебных программ образовательным учреждением в 2016-2017 учебном году***

**1.За курс начального общего образования**

В 1-4 классах выполнены все программы

1. **За курс основного общего образования**

Программы по предметам основного общего образования классах в основном выполнены в полном объеме, имеется отставание по физике 3 часа в 8 классах.

**3.За курс среднего (полного) общего образования**

Программы по предметам среднего общего образования в 10-11 классах в основном выполнены в полном объеме. Всего в 2016-2017 уч.году замещено 311 уроков.

В прошедшем учебном году **расписание учебных занятий** было составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных классов, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание факультативных и элективных курсов, индивидуальных и консультативных занятий. Расписание таких занятий составляется отдельно, в послеурочное время.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**6. Инновационная деятельность.**

Одно из направлений методической работы школы - работа с одаренными и высокомотивированными детьми. Цель работы в данном направлении - создать условия для развития системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми в МБОУ «ПСОШ № 1 Пограничного МР» обеспечивающую процесс повышения качества образования обучающихся». Для достижения этой цели педагогический коллектив школы решает следующие задачи:

- совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

- выявление одарённых и высокомотивированных обучающихся;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм самореализации, нестандартности мышления учащихся;

- совершенствование системы подготовки учителей к работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися, обучение через методическую учебу, курсовую подготовку, самообразование;

- создание системы партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися;

- внедрение современных информационных технологий в систему работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Школа обладает высококвалифицированным и профессионально активным педагогическим коллективом: 42% (15 учителей) имеют ВКК, 38% (14 учителей) – I КК, 14% (5 учителя) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 % (2 учителей) - не имеют квалификационной категории.

Образование педагогов :

**Высшее образование** (кол-во чел.; %) 33 / 85%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Среднее специальное образование** (кол-во чел.; %) 6 / 15%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учителя постоянно совершенствуются и работают над темами по самообразованию.

**Работа над темами по самообразованию учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема по самообразованию** | **Проведенные мероприятия** | **Практический выход** |
| Баранова Нина Ивановна | Развитие устных вычислительных способностей на уроках математики и во внеурочное время | Систематизация материала | Использование на уроках |
| Захарова Алена Андреевна | Типология и структура уроков по ФГОС | Изучение теоретического материала |  |
| Мажуга Галина Ивановна | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС | Систематизация материала | Внедрение на уроках |
| Дмитриенко Татьяна Евгеньевна | Развитие проектных навыков у младших школьников | Создание папки с дидактическим материалом | Участие в конкурсе исследовательских работ |
| Эпова Елена Станиславовна | Формирование УУД в рамках реализации ФГОС | Творческий отчет на РМО | Уроки, внеурочная работа |
| Сибирцева Татьяна Владимировна | Актуализация деятельности младших школьников на уроках | Педагогическая мастерская на РМО | Уроки, предметная неделя |
| Бирюкова Ирина Васильевна | Формирование самооценки младших школьников на уроках в условиях ФГОС | Систематизация материала | Уроки, внеурочная работа |
| Макушкина Наталья Геннадьевна | Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО | Создание папки | Уроки, предметная неделя |
| Осколкова Ольга Васильевна | Проектная деятельность на уроках технологии | Районный практический семинар учителей технологии | Уроки, внеклассная работа |
| Громова Мария Петровна | Проектная деятельность на уроках технологии | Районный практический семинар учителей технологии | Уроки, внеклассная работа |
| Шупарская Татьяна Сергеевна | Работа с текстом на уроках русского языка и литературы | Создание папки с дидактическим материалом | Уроки, внеклассная работа  Открытый урок |
| Балыкова Татьяна Михайловна | Методика обучения решению заданий ЕГЭ в свете инновационных технологий | Создание папки с дидактическим материалом | Консультации, выпускной экзамен в 9 классе |
| Ткачева Елена Сергеевна | Формирование УУД на уроках русского языка | Сбор материала, отчет на ШМО | Уроки, внеурочная работа |
| Кучерова Валентина Николаевна | Формирование УУД на уроках русского языка | Сбор и систематизация материала | Уроки, внеурочная работа |
| Девяткина Анна Никифоровна | Новые технологии в рамках введения ФГОС | Изучение литературы | Уроки, внеклассная работа |
| Вяткина ФерузаФайзуллаевна | Формирование УУД на уроках русского языка | Систематизация материала, отчет на ШМО | Уроки, внеурочная деятельность |
| Васильева Анастасия Федоровна | Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | Сбор и изучение материала |  |
| Серова Наталья Дмитриевна | Индивидуальный подход при изучении физики | Отчет на ШМО | Применение на уроках |
| Мелехина Татьяна Михайловна | Система оценки знаний учащихся по ФГОС | Сбор материала | Уроки, открытый урок |
| Коненко Елена Леонидовна | Система оценки знаний учащихся по ФГОС | Сбор материала | Уроки, предметная неделя |
| Пенкина Олена Владимировна | Подготовка к ЕГЭ по математике | Систематизация материала | Участие в семинаре, Консультации |
| Дрыжакова Наталья Петровна | Роль практических работ при изучении физики | Отчет на ШМО, сбор дидактического материала | Уроки, внеклассная работа |
| Заболоцкая Василиса Викторовна | Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС основного общего образования | Систематизация материала | Участие в конкурсах  Презентации учащихся на неделе истории |
| Галиева Эльвира Робертовна | Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС | Изучение материала | Уроки, методическая неделя |
| Любарец Антонина Григорьевна | Смысловое чтение на уроках географии | Систематизация материала | Уроки, предметная неделя |
| Иванкевич Ольга Юрьевна | Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения | Отчет на ШМО, систематизация материала | Уроки, предметная неделя |
| Троян Наталья Васильевна | Использование интерактивной доски на уроках биологии | Изучение материала | Использование на уроках |
| Тихонова Наталья Васильевна | Дифференцированное обучение на уроках химии | Сбор и изучение материала | Использование на уроках |
| Боровик Галина Константиновна | ИКТ в преподавании английского языка | Оформление папки | Презентации учащихся на уроках |
| Косяненко Галина Сергеевна | ИКТ в преподавании английского языка | оформление папки | Участие в конкурсах, применение на уроках |
| Шульгина Марина Николаевна | ИКТ в преподавании английского языка | Оформление папки | Отчет на РМО |
| Панченко Елена Викторовна | ИКТ в преподавании английского языка | Оформление папки | Участие в конкурсах, использование на уроках |

**Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, пед. чтения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Ф.И.О. участника | Название мероприятие | Форма участия |
| Краевой | Заболоцкая В.В. | «Проведение ЕГЭ в Приморском крае в 2017 г.» 25.04.2017г. (8 часов) | слушание |
| Краевой | Заболоцкая В.В. | Научно-практическая конференция «Религия. Наука. Человек». | Сопровождение |
| Краевой | Девяткина А.Н.  Вяткина Ф.Ф. | «Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ», 27.09.2016 (6 часов) | Слушание |
| районный | Вяткина Ф.Ф.  Шупарская Т.С. | Круглый стол для учителей русского языка и литературы «Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе» | Дискуссия |
| Районный | Закирова И.И.  Коненко Е.Л.  Дрыжакова Н.П.  Серова Н.Д.  Пенкина О.В.  Мелехина Т.М. | Круглый стол для учителей математики «Деятельность учителя математики в условиях реализации Концепции развития математического образования» | Дискуссия |
| Районный | Заболоцкая В.В.  Галиева Э.Р. | Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в рамках историко-культурного стандарта | Дискуссия |
| Районный | Троян Н.В.  Дмитриенко Т.Е.  Макушкина Н.Г.  Эпова Е.С. | 5 научно-практическая конференция «Экология вокруг нас, экология для нас»  Экологическая научно-практическая конференция «Здоровье планеты в моих руках» | Сопровождение  Сопровождение |
| Всероссийский  Всероссийский | Вяткина Ф.Ф.  Ткачева Е.С.  Шульгина М.Н.  Пенкина О.В.  Мажуга Г.И.  Дмитриенко Т.Е.  Эпова Е.С.  Бирюкова И.В.  Макушкина Н.Г.  Захарова А.А.  Сибирцева Т.В.  Тулепова Г.Е.  Заболоцкая В.В. | Вебинары по подготовке к ЕГЭ  Вебинар «Основы финансовой грамотности»  Вебинар «Особенности работы с детьми-инвалидами»  Вебинар «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по истории» | Слушание  Слушание |

При организации методической работы в школе в течение 2016-2017 учебного года педагоги обменивались своим профессиональным мастерством с коллегами района и края.

Участие в профессиональных конкурсах мастерства еще одно направление в диссеминации передового педагогического опыта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса, проекта** | **Фио участника** | **место** |
| Школа | Фестиваль ученических проектов «Планета знаний» | Боровик Г.К.  Косяненко Г.С.  Девяткина А.Н.  Балыкова Т.М.  Прокопец Н.В.  Кучерова В.Н.  Галиева Э.Р.  Троян Н.В. | 1  Участие  Призер  1  Участие  участие  Призер  Участие |
| Район | «Учитель года»  «Мой лучший урок»  «Урок – вершина мастерства» | Косяненко Г.С.  Мажуга Г.И.  Косяненко Г.С.  Любарец А.Г.  Мелехина Т.М.  Шупарская Т.С.  Мажуга Г.И.  Панченко Е.В.  Прокопец Н.В.  Заболоцкая В.В.  Громова М.П. | 2  Участник  1  Участник  Участник  Участник  Участник  Лауреат  Участник  Участник  Участник |
| Край | «Стоп-кадр Учитель»  Научно-практическая конференция «Религия. Наука. Человек» | Кучерова В.Н.  Заболоцкая В.В.  Громова М.П.  Троян Н.В.  Заболоцкая В.В. | Участие  участие |
| Россия | «Педагогические лабиринты»  «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»  «Культура речи современного педагога»  «Формирование навыков чтения в начальной школе»  Всероссийская перепись малых рек России | Эпова Е.С.  Эпова Е.С.  Сибирцева Т.В.  Бирюкова И.В.  Макушкина Н.Г.  Любарец А.Г. | 2  3  2  2  1  9 среди 400 |

К продуктам педагогической деятельности можно отнести и публикации учителей школы в различных профессиональных изданиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Наименование продукта (статья, учебное пособие и др.)** | **Выходные данные** |
| Эпова Е. С.  Вяткина Ф. Ф.  Макушкина Н. Г.  Заболоцкая В.В.  Бирюкова И.В. | Размещение методических разработок уроков на различных педагогических сайтах | Педагогические сайты «Инфоурок», «Конкурсолимп», «Завучинфо», «Продлёнка» |

Анализ методической работы в школе по диссеминации педагогического опыта и повышения квалификации учителей показывает профессиональную активность и мастерство педагогического коллектива, что является необходимым условием в работе по выявлению и развитию одаренных обучающихся.

Этот процесс не имеет границ ни временных, ни содержательных: на уроках, во внеурочной деятельности, на специальных занятиях и через индивидуальные задания. Одно из главных направлений в педагогической деятельности - это формирование мотивации достижения успеха, получение личностного удовлетворения от достигнутых успехов и хороший эмоциональный контакт с учителем.

**Информация об опыте работы по использованию современных технологий, методов, систем обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологии, методы** | **ФИО учителя** | **предмет** | **Степень освоенности (изучение, внедрение, распространение)** | **Индивидуальные особенности использования (собственный методический продукт)** |
| Проектная деятельность | Все учителя |  | изучение  Внедрение | Создание презентаций |
| Исследовательская деятельность | Заболоцкая В.В.  Девяткина А.Н.  Троян Н.В. | история  Литература  биология | Внедрение распространение | Участие в конференциях |
| Дифференцированное обучение | Тихонова Н.В. | химия | изучение | Подготовка к олимпиадам |
| Кейсовые методики | Шульгина  Панченко  Хохлова  Косяненко  Боровик | Английский язык | распространение | При подготовке к ЕГЭ |
| Диалоговое обучение | Все педагоги |  | внедрение |  |
| Здоровьесберегающие технологии | Все педагоги |  | внедрение |  |
| Компетентностный подход в обучении | Закирова | математика | Внедрение, распространение |  |
| Информационно – коммуникативная технология | Все педагоги |  | Внедрение, распространение |  |
| Игровая технология | Учителя начальных классов | Начальные классы | Внедрение, распространение |  |
| Технология проблемного диалога | Учителя начальных классов | Начальные классы | изучение, внедрение |  |
| Технология продуктивного чтения | Учителя начальных классов | Начальные классы | изучение, внедрение |  |
| Технология оценивания учебных успехов | Учителя начальных классов | Начальные классы | изучение, внедрение |  |
| Проектная технология | Учителя начальных классов | Начальные классы | изучение, внедрение |  |

Расширение образовательного пространства происходит и за счет обучения учащихся в рамках пилотных смен в школе – интернате для одарённых детей им. Н. Н. Дубинина

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Направление деятельности** | **Кол-во участников** | **Классы** |
| Профильная подготовка старшеклассников в школе – интернат ВГУЭС для одарённых детей имени Н. Н. Дубинина | Различн. | 9 | 8-10 |

Развитие олимпиадного движения дает возможность учащимся попробовать свои силы, определить приоритеты и перспективы своего личностного роста и профессионального самоопределения.

Традиционно велась работа по совершенствованию методик работы с творческими и талантливыми детьми. Результатом такой работы стали призовые места детей на районных и краевых олимпиадах, конкурсах.

Слабым местом остается работа по самообразованию педагогов. В этом учебном году обобщили опыт по темам самообразования 5 педагогов: Шульгина М.Н., Эпова Е.С., Сибирцева Т.В., Осколкова О.В., Громова М.П.

**Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей**

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети»Основные цели данной работы остались прежние:

- популяризация учебных предметов и повышение интереса к нему среди обучающихся;

- выявление и поддержка одаренных детей;

- предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;

- повышение квалификации учителей и активизация внеклассной и внешкольной работы

Большое внимание в этом году уделено участию школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня, что способствует созданию познавательного мотива, активизирует мыслительную деятельность обучающихся, позволяет им проявить себя и посоревноваться с другими.

**Итоги участия в предметных олимпиадах в 2016-2017 учебном году**

В октябре-декабре учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах. Олимпиады были организованы в 2 этапа-школьный и муниципальный.

Итоги школьного этапа среди 5-7 классов:

Всего в школьном этапе приняли участие 142 ученика 5-7 классов, заняв 59 призовых мест. 34 ученика стали победителями и призерами данного этапа.

274 ученика 8-11-х классов проверяли свои знания, заняв 76 призовых мест.

**Итоги школьного этапа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Победители,**  **призеры** |
| Русский язык | Всего-22  5-7  6-6  7-9 | 1место-Кулаков Максим,5а  Шаров Даниил,6в  Стефанюк Валерия,6б  2 место-Трефилова Татьяна,6б  Черных Роман,7в  Кирсяев Артем,5б  3 место-Плехова Анастасия,6в,  Пономарева Софья,7а |
| Литература | Всего-11  5-6  6-4  7-1 | 1 место-Хренова Виктория,5а  Балесная Анастасия,7в  2 место-Хорохнина Кристина,5а  3 место-Вялая Елена,5б |
| Английский язык | Всего-17  5-5  6-6  7-6 | 1 место –Вялая Елена,5б  Плехова Анастасия,6в  2 место-Карлов Илья,5б  Стефанюк Валерия,6б,  Сяткина Ольга,6в  Черепанов Андрей,6а  3 место-Антипина Елизавета,5б  Шаров Даниил,6в  Михлик Богдан,7в  Черных Роман,7в |
| Математика | Всего-25  5-15  6-1  7-9 | 3 место-Вялая Елена,5б  Бровченко Данил,5б  Мельник Станислав,5в  Плехова Анастасия, 6 в  Арефьев Егор,7в |
| История | Всего -33  5-11  6-17  7-5 | 1 место-Бархатова Диана,5а  Кирсяев Артем,5б  Стефанюк Валерия,6б  Логунова Лада,7в  2 место-Спицына Виктория,5а  Екимова Юлия,7в  Сяткина Ольга,6в  3 место- Хорохнина Кристина,5а  Муторов Антон,5б  Балесная Анастасия,7в  Панкова Дарина,6б |
| Обществознание | Всего –15  5-5  6-5  7-5 | 1 место-Логунова Лада,7в  Сяткина Ольга,6в  Балесная Анастасия,7в  2 место-Дрыжакова Елизавета,6в  3 место-Панков Николай,6в  Екимова Юлия,7в |
| Биология | Всего –10  6-4  7-6 | 2 место-Плехова Анастасия6в,  Черепанов Андрей,6а  Гринденко Иван,6а  Арефьев Егор,7в  Брусилова Анна,7а  3 место-Денисов В,6а  Черных Роман,7в  Ефремова Дарья,7а |
| География | Всего –9  6-4  7-5 | 1 место-Черепанов Андрей,6а  Брусилова Анна,7а  2 место-Некрут Виолетта,6а  Арефьев Егор,7в  3 место-Жуков Данил,6б  Плехова Анастасия,6в  Пономарева Софья,7а |

Призовые места распределялись среди набравших наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В настоящее время победители и призеры защищают честь школы на муниципальном этапе.

**Итоги школьного этапа среди учащихся 8-11, 5-7 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Победители,**  **призеры** |
| Русский язык | Всего-34  8-13  9-9  10-8  11-6 | 1место-Рябец Полина,8б  Старцева Мария,8б  Вяткина Анна,9в  Рытенко Ольга,10а  Сарафанова Юлия,11б  2 место-Гоменюк Виктория,8б  Шавоян Есения,9в  Кириленко София,10б  Евстафьева Дарья,11б  3 место-  Крехалева Алена,11а  Мелёхина Ксения,8в  Талипова Мадина,9в  Стыценко Вероника,10а |
| Литература | Всего-13  8-5  9-3  10-2  11-3 | 1 место-Буравкова Елизавета,8в  Смирнова Алина,10б  Катерноза Олеся,10а  Гончаренко Елизавета,11а  2 место-Восрикова Анастасия,8б  3 место-Шумляев Дмитрий,8а |
| Английский язык | Всего-15  8-10  9-3  10-2  11-1 | 2 место-Гагарина Анна,8в  Федорова Анастасия,8в,  Катерноза Олеся,10а  3 место- Мелёхина Ксения,8в  Назимов Илья,11а |
| Физика | Всего-17  8-5  9-3  10-5  11-4 | 1 место-Сарафанова Юлия,11б  Демушкин Алексей,9б  2 место-Атаманчук Елизавета,9в  Каленик Илья,9б  Черкасов Ярослав,8г  Калачикова Христина,8б  3 место-Ланько Артем,11а  Безюк Алексей,10а  Боровкова Арина,8б |
| Математика | Всего-29  8-13  9-3  10-3  11-4 | 3 место-  Пушков Сергей,10а  Утюжников Петр,9в  Мелёхина Ксения,8в  Петухова Екатерина,11а |
| История | Всего 19  8-4  9-3  10-2  11-10 | 1 место- Шумляев Дмитрий,8а  Репко Полина,8в  Кузьмин Александр,9в  2 место-  3 место-Никора Екатерина,9в  Пелевина Виктория,11а |
| Обществознание | Всего -73  8-12  9-22  10-13  11-26 | 1 место- Василенко Марина,8в  Атаманчук Елизавета,9в  Назаренко Кристина,10а  2 место- Буравкова Елизавета,8в,  Шумляев Дмитрий,8а  Билле Алина,9б  Титаренко Арина,9в  Кириленко Софья,10б  3 место-Михайличенко Елизавета,8в  Репко Полина,8в  Бояринцева Елизавета,9б  Евстафьева Дарья,11б  Назимов Илья,11а |
| Химия | Всего -13  8-11  9-  10-1  11-1 | 1 место-Жалнин Владислав,8б  2 место-Шумляев Дмитрий,8а  3 место-Гагрина Анна,8в  Матвеева Полина,10а |
| Биология | Всего -23  8-8  9-9  10-3  11-3 | 2 место-Волис Маргарита,11б  3 место-  Турчиненко Юлия,11а  Пискун Арина,10б  Матвеева Полина ,10а |
| География | Всего -35  8-15  9-11  10-5  11-4 | 1 место-  Каленик Илья,9б,  Катерноза Олеся,10а  Гагарина Анна,8в  Евстфьева Дарья,11б  2 место-Черкасов Ярослав,8г,  Вяткина Анна,9в  Ярошева Анна,10б  Пелевина Виктория,11а  3 место-Севастьянова Юлия,8б  Старцева Мария,8б  Демушкин Алексей,9б  Галенко Дарья,10а  Романова Кристина,10а  Елизаров Алексей,11а |
| Технология | Всего -3  8-  9-3 | 1 место-  Маланина Юлия,9в |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
|  | Арефьев Егор | 7 | Математика  Биология | Закирова И.И.  Троян Н.В. |
|  | Вялая Елена | 5 | Английский язык | Косяненко Г.С. |
|  | Бровченко Данил | 5 | Математика | Коненко Е.Л. |
|  | Мельник Станислав | 5 | Математика | Мелёхина Т.М. |
|  | Плехова Анастасия | 6 | Биология  Английский язык | Троян Н.В.  Боровик Г.К. |
|  | Кирсяев Артем | 5 | История | Галиева Э.Р. |
|  | Бархатова Диана | 5 | История | Галиева Э.Р. |
|  | Логунова Лада | 7 | История  Обществознание | Заболоцкая В.В. |
|  | Стефанюк Валерия | 6 | История | Заболоцкая В.В |
|  | Балесная Анастасия | 7 | Литература | Балыкова Т.М. |
|  | Брусилова Анна | 7 | Биология  География | Троян Н.В.  Любарец А.Г. |
|  | Черепанов Андрей | 6 | Математика  Биология | Мелёхина Т.М.  Троян Н.В. |
|  | Хренова Виктория | 5 | Литература | Кучерова В.Н. |
|  | Кулаков Максим | 5 | Русский язык | Кучерова В.Н. |
|  | Шаров Даниил | 6 | Русский язык | Шупарская Т.С. |
|  | Черных Роман | 7 | Русский язык  Английский язык | Балыкова Т.М.  Шульгина М.Н. |
|  | Михлик Богдан | 7 | Английский язык | Боровик Г.К. |
|  | Трефилова Татьяна | 6 | Русский язык | Вяткина Ф.Ф. |

Победители и призеры школьного этапа представляли команду школы на муниципальном этапе.

**Участники муниципального этапа олимпиады среди 8-11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Предмет** |  |
| Пушков Сергей | Математика | Пенкина О.В. |
| Утюжников Петр | Закирова И.И. |
| Мелёхина Ксения | Закирова И.И. |
| Петухова Екатерина | Коненко Е.Л. |
| Сарафанова Юлия | Физика | Серова Н.Д. |
| Демушкин Алексей | Серова Н.Д. |
| Калачикова Христин | Дрыжакова Н.П. |
| Черкасов Ярослав | Дрыжакова Н.П. |
| Безюк Алексей | Серова Н.Д. |
| Шумляев Дмитрий | История | Галиева Э.Р. |
| Репко Полина | Галиева Э.Р. |
| Кузьмин Александр | Заболоцкая В.В. |
| Пелевина Виктория |  | Заболоцкая В.В. |
| Василенко Марина | Обществознание | Галиева Э.Р. |
| Атаманчук Елизавета | Заболоцкая В.В. |
| Назаренко Кристина | Заболоцкая В.В. |
| Евстафьева Дарья | Заболоцкая В.В. |
| Назимов Илья | Заболоцкая В.В. |
| Турчиненко Юлия | Биология | Троян Н.В. |
| Пискун Арина |  | Троян Н.В. |
| Матвеева Полина |  | Троян Н.В. |
| Маланина Юлия | Технология | Осколкова О.В. |
| Буравкова Елизавета | Литература | Балыкова Т.М. |
| Смирнова Алина | Кучерова В.Н. |
| Катерноза Олеся |  | Девяткина А.Н. |
| Гончаренко Елизавета |  | Шупарская Т.С. |
| Рябец Полина | Русский язык | Ткачева Е.С. |
| Старцева Мария | Ткачева Е.С. |
| Вяткина Анна | Балыкова Т.М. |
| Рытенко Ольга | Девяткина А.Н. |
| Сарафанова Юлия | Шупарская Т.С. |
| Гагарина Анна | География | Иванкевич О.Ю. |
| Каленик Илья | Иванкевич О.Ю. |
| Катерноза Олеся | Любарец А.Г. |
| Ярошева Анна |  | Любарец А.Г. |
| Евстафьева Дарья | Любарец А.Г. |
| Жалнин Владислав | Химия | Тихонова Н.В. |
| Матвеева Полина | Тихонова Н.В. |
| Гагарина Анна | Англ.язык | Косяненко Г.С. |
| Федорова Анастасия | Косяненко Г.С. |
| Назимов Илья | Шульгина М.Н. |

По итогам муниципального этапа среди **8-11-х классов 8 призовых** мест(из них 4 победителя), среди **начальных классов 3 призов**ых места(из них 2 победителя), **11 призовых мест среди учеников 5-7 –х** классов(из них 10 победителя).

Качественные показатели участия в предметных олимпиадах снизились по сравнению с прошлым годом на 30%.

**Победители и призеры муниципального этапа этого года:**

Сарафанова Ю, Рябец П, Буравкова Е, Смирнова А, Катерноза О, Гончаренко Е, Мелёхина К, Маланина Ю, Левченко В, Куловерова М, Цзя В, Кулакова М, Хренова В, Кирсяев А, Плехова А, Черепанов А, Балесная А, Черных Р, Арефьев Е, Брусилова А.

Смирнова А, Мелёхина К., Гончаренко Е. стали участницами регионального этапа ВСОШ. Также в течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в следующих интеллектуальных конкурсах: «Олимпус», «Ёж», «Логика», «Русский медвежонок», «Вундеркинд», «Светлячок», международных предметных олимпиадах по основам наук. Все ребята имеют дипломы участников, среди них есть призеры и победители по различным дисциплинам.

**Дистанционные конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** |
| 1 | II Международный конкурс «Старт в науке» | 2 | участие |
| 2 | XIII Всероссийская олимпиада по основам наук 1тур | 42 | Атаманчук Е. – 1 м |
| 3 | Всероссийская олимпиада «Олимпус 2016 – Осенняя сессия» | 49 | Арефьев Е. – 1 м |
| 4 | Всероссийская олимпиада «Я – энциклопедия» | 23 | Талипова М. (русскяз)– 1 м  Талипова М. ( обществозн) – 2 м  Шавоян Е. (англяз) – 1 м |
| 5 | Всероссийское тестирование по истории Отечества | 48 | Щербаков В. – 1 м |
| 6 | Олимпиада по школьным предметам «Зима – 2016» | 13 | Участие |
| 7 | Международный конкурс «Мириады открытий» | 14 | Участие |
| 9 | Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок» | 20 | Участие |
| 10 | VIII Всероссийская предметная олимпиада «SAPIENTISAT» по русскому языку | 14 | 1 место – Белов Ярослав, 3 «В» |
| 11 | VIII Всероссийская предметная олимпиада «SAPIENTISAT» по математике | 31 | 2 место – Голышев Илья, 3 «В» |
| 12 | VIII Всероссийская предметная олимпиада «SAPIENTISAT» по литературному чтению | 6 | Участие |
| 13 | VIII Всероссийская предметная олимпиада «SAPIENTISAT» по окружающему миру | 13 | Участие |
| 14 | VIII Всероссийская предметная олимпиада «SAPIENTISAT» по английскому языку | 5 | 2 место – Бородин Дима, 3 «В» |
| 15 | Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия» | 10 | Назаренко К. – 1 м  Катерноза О. – 1 м  Безюк А. – 1 м  Екимова И. – 2 м  Дружина Д. – 2 м  Могилатова В. – 2 м  Галенко Д – 3 м  Комкова А. – 3 м |
| 16 | Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. | 2 | 2 место по литературному чтению–Лесникова Виолетта (4Б)  2 место по литературному чтению–Калачнюк Марина (4Б) |
| 17 | Всероссийская викторина «Любознайка»:  Комбинированный тест  Родная речь  Юный путешественник | 97 | 3 место – ОсаульчукКалерия (2Б), Болбукова Арина (2Б), Потапова Дарья (2Б), Осаульчук Калерия (2Б),  2 место – Астапова Ксения (3А),  Денисов Павел (3А), Журавлев Дмитрий (3А),  **2 место** – Заименко Максим (2Б), Болбукова Арина (2 Б), Осаульчук Калерия (2Б),  Кулаков Вадим (3А) |
| 18 | III Международный конкурс «Мириады открытий проекта «Инфоурок»  В стране удивительных чисел (матем)  В гости к осени (окр.мир)  Аз, Буки, Веди (русск.яз) | 48 | 1 место – Денисов Павел (3А),  Мазур Елизавета (3А),  Кулаков Вадим (3А),  Махнова Анастасия (2В),  Демин Давид (2В),  Якоби Анна (2В),  Грицаченко Кристина (2В),  Кулакова Мария (2В)  2 место – Сусоева Руслана (2В)  3 место – Лавренчук Роман (3А), Ежова Алина (2В)  3 место – Шумилова Марина (3А)  3 место – Шумилова Марина (3А) |
| 19 | Международный проект INTOLIMP.ORG серия олимпиад «Осень 2016»  Окружающий мир  Правила безопасности  Русский язык  Информатика  Изобразительное искусство  Технология  Литературное чтение  ЗОЖ  Математика | 68 | 1 место – Денисов Павел (3А), Демин Давид (2В)  2 место – Кудимова Алина (2В), Грибанов Артем (2В), Амозова Полина (3Б), Комаров Степан (3Б), Мышко Валерия (3Б)  3 место – Дубовикова Дарья (3А), Кондратова Анастасия (2В), Жалнин Георгий (3Б), Вольская Марина (3Б), Иволга Дарья (4А)  **1 место** – Денисов Павел (3А), Шумилова Марина (3А), Денисов Павел (2В)  3 место – Уваров Давлятали (3А)  **2 место** – Шумилова Марина (3А),  3 место – Смолий Богдан (4А)  3 место - Шумилова Марина (3А)  2 место – Амозова Полина (3Б), Буряк Алина (3Б), Мышко Валерия (3Б), Щербаков Денис (3Б)  3 место – Щербакова Ангелина (3А)  **2 место** – Кулакова Мария (2В)  3 место – Грибанов Артем (2В), Агарков Матвей (3Б), Амозова Полина (3Б), Вольская Марина (3Б), Комаров Степан (3Б), Мышко Валерия (3Б), Бежанова Софья (4А)  1 место – Щербаков Денис (3Б),  2 место – Чудакова Валерия (3Б),  Вольская Марина (3Б), Амозова Полина (3Б)  3 место – Авдошкина Дарья (3Б), Бузецкая Александра (3Б), Безуглая Екатерина (3Б), Культин Дмитрий (3Б)  1 место – Старцева Александра (1Б), Феофанова Аминат (1Б),  2 место – Мышак Софья (1Б)  3 место – Цзя Виталий (4А), Расков Роман (1Б), Сахацкая Ксения (1Б), Щербинина Светлана (1Б) |
| 20 | Международный краудсорсинговый интернет проект «Страна читающая – Читаем Крылова» | 1 | Участие |
| 21 | Всероссийские олимпиады МИНОБР.ОРГ  Любимые сказки (литер.чтение)  Родная природа | 4 | 1 место – Викторова Евангелина (2В)  2 место – Одногор Елизавета (3А),  3 место – Викторова Евангелина (2В), Кулакова Мария (2В) |
| 22 | Всероссийский конкурс «Знайка: Пифагор» | 7 | Нет результата |
| 23 | Международный проект VIDEOUROKI | 2 (матем)  1 (ЗОЖ)  1 (Литер.чтение)  1 (технология)  2 (история)  1 (Окр.мир)  1 (русск.яз) | Сусоева Р. – 3 м  Якоби А. – 3 м  Якоби А. – 3 м  Фролова М. – 1 м  Сусоева Р. – 2 м  Кулакова М – 2 м  Сыромля А. – 2 м  Евдокимова М – 2 м  Фролова М – 1 м |
| 24 | II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | 45 | Дипломы победителя – Старцева А.  Феофанова А.  Пустоваренко А.  Сахацкая Е.  Мышак С.  Калачикова и.  Вяткина О.  Иванчикова В.  Лавренчук Р.  Мазур Е.  Хорохнин К.  Шумилова М.  Корф С.  Смолий Б.  Цзя В. |
| 26 | Международная онлайн-олимпиада по математике «Умножение» | 1 | Победитель - Корф С. |
| 1 | Новогодняя викторина «Зимние фантазии» | 24 | Участие |
| 2 | Краевой конкурс рисунков «Прокурор на страже закона» | 3 | Участие |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений | 1 (Ланько А. 11кл) | Нет результата |
| 4 | Всероссийский конкурс буктрейлеров | 2 (Катерноза О. 10 кл, Яскевия Я. 8 кл.) | Участие |
| 5 | Всероссийский литературный конкурс детского и юношеского творчества «Литобраз» | 1 | Шнайдэр А. (10) – лауреат 1 степени |
| 6 | Районный конкурс детских рисунков «Дорогие бабушки и дедушки» | 13 | Форостянова Полина, 3 «В», 3 место |
| 7 | Районный конкурс «Сказочные домики» | 35 | 3 «В» класс, победители в номинации «Очумелые ручки»;  Беленкова Мария, Бузецкая Александра, Вольская Марина, Вовк Даниил, Жалнин Георгий, Плехова Александра, Щербаков Денис (3Б) – победители в номинациях «Новогодние краски», «Символ 2017 года» |
| 8 | Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» | 3 | 1 место – семья Черных (1В)  2 место – семья Данненберг (1В)  3 место – семья Шоховых (1В) |

**Участие на краевом уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Смирнова А. | 10 | Краевая олимпиада по литературе | Участник |
| Гончаренко Л. | 11 | Краевая олимпиада по литературе | Участник |
| Мелехина К. | 8 | Краевая олимпиада по математике | Участник |
| Шумляев Д.  Боровкова А. | 8  8 | Региональная олимпиада по истории им. Н.Н. Дубинина | Призер  Призер |
| Арефьев Е. | 7 | Региональная олимпиада по математике им. Н.Н. Дубинина | Призер |
| Рябец П.  Старцева М.  Трефилова Т.  Николаенко Т. | 8  8  6  6 | Региональная олимпиада по русскому языку им. Н.Н. Дубинина | Призер  Призер  Призер  призер |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы, мероприятия учебно-познавательной направленности** | | | |
| Пелевина В. | 11 | Всероссийская перепись малых рек России | 9 место среди 400 работ |
| Турчиненко Ю. | 11 | Районный конкурс «Я – депутат» | 2 место |
| Дружина Д. | 10 | Районный конкурс молодежных инноваций, социально-значимых проектов | 1 место |
| Матвеева П. | 10 | 5 научно-практическая конференция «Экология вокруг нас, экология для нас». | 2 место |
| Атаманчук А.  Маслова Д.  Лесникова В.  Шумилова Т. | 3  3  4  3 | Экологическая научно-практическая конференция «Здоровье планеты в моих руках» | 1 место  1 место  Участие  Участие |
| Галенко Я. | 4 | Районный конкурс «Ученик года 2017» | 1 место |
| Мелехина К. | 8 | Районный конкурс «Ученик года 2017» | 2 место |
| Турчиненко Ю. | 11 | Районный конкурс «Ученик года 2017» | 2 место |
| Команда | 8-11 | Районный фестиваль «Мой народ – моя гордость» | 1 место |
| Команда | 10-11 | Краевой конкурс «Волонтер года» | Лауреат в номинации «Наше будущее» |

**7. Условия обеспечения образовательного процесса**

Форма обучения в школе – очная.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Занятия проводятся в 2 смены. Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока в 1 классе-35 минут, во 2 -11 классах - 45 минут.

Каникулы в учебном году:

Ноябрь – одна неделя;

Январь – две недели

Март – одна неделя

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов – февраль, 1 неделя.

Точные сроки каникул ежегодно определяются по рекомендации департамента образования и науки Приморского края.

**7.1.Информатизация образовательной среды школы.**

По состоянию на 1 сентября 2016 года в учреждении в наличии:

- АРМ учащихся – 59;

- АРМ учителей – 5; 4 административных; 2 в библиотеке; 3 в бухгалтерии, 2 в приемной.

- мультимедийное оборудование – 9, интерактивных досок-8.

Кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе и бухгалтерия имеют альтернативные каналы связи для выхода в Интернет с целью обеспечения большей надежности и защищенности проводимых работ. В кабинете заместителей директора по УВР создана внутренняя информационная сеть для обеспечения сетевого взаимодействия и совместного использования вычислительных ресурсов компьютерной техники.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом в школе используются следующие информационные системы:, dnevniki.shkolapk.ru Att-SPАттестат, программные комплексы 1С и другие. Созданы и постоянно пополняются базы данных сотрудников и контингента учащихся, соблюдаются все требования законодательства в области защиты персональных данных, составлены акт классификации ИСПДн и описаны модели угроз ИСПДн.

За 2016-17 учебный год школой получено новое компьютерное оборудование (3 системных моноблока), 4 интерактивных доски

В течение учебного года осуществлялось обслуживание локальной сети, сайта, форума, серверного и сетевого оборудования, созданы методические разделы учителей-предметников.

Педагогами школы активно используются современные информационно-коммуникационные технологии и интерактивное оборудование в качестве вспомогательного инструментария при подготовке школьных мероприятий, а также в воспитательной работе. Стабильно высоким остается количество учителей, регулярно использующих средства компьютерной техники при объяснении нового материала, а также при выполнении упражнений для закрепления уже изученного материала, контроля знаний, проведения исследовательских работ, а так же в ходе факультативной и кружковой работы, в работе с родителями.

73 % учителей являются членами сетевых предметных сообществ: «Инфоурок», «Продленка», «Про школу» и других.

В школе все учителя-предметники и классные руководители работают с электронным дневником через сайт «dnevniki.shkolapk.ru». Включены в работу с этим документом не только педагогические работники учреждения, а все участники образовательного процесса. К созданию насыщенной информационной среды школы посредством школьной социальной сети dnevniki.shkolapk.ru привлекаются также все участники образовательного процесса, в том числе и родители учащихся.

По работе с сайтом школы создана инициативная группа административных работников и учителей, которые собирают и обрабатывают материал для страниц сайта, сайт динамический, размещенная на нем информация соответствует статье 29 закона об образовании в Российской Федерации «Информационная открытость образовательной организации».

При организации проектных работ – учащиеся ориентированы на использование ИКТ и мультимедийных технологий. Стоит отметить не только активное использование средств ИКТ при защите работ (мультимедийные презентации), но и практическую направленность по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.

**7.2.Финансово-хозяйственная деятельность**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная № 1 Пограничного муниципального района» находится на самостоятельном балансе с 2013 года.

**1.Подготовка учреждения к новому учебному году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статья** | **Местный бюджет** | | **Внебюджет**  **(доходы от платных услуг)** | |
| **Содержание**  **помещения** | 180075,87 | Вывоз мусора  Дератизация  Дезинсекция  Обслуживание счетчиков | 12365,75 |  |
| **Прочие услуги** | 578457,52 | Прохождение медосмотра сотрудниками;  ,  монтаж камер видеонаблюдения;  приобретение аттестатов, |  |  |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | - | Принтер, компютер, телефон | 18419 |  |
| **Установка окон** | 405586,65 |  |  |  |
| **Итого:** | **1164120** |  | **30784,75** |  |

**2.Расходование средств краевого бюджета (учебные расходы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приобретено | Назначение | Стоимость |
| Компьютеры, программное обеспечение | Оборудование для учебных кабинетов | 48485 |
| Учебники по программам НОО, ООО, СОО. | Комплектование школьной библиотеки | 911203,05 |
| Итого общее: |  | **959688,05** |

Образовательное учреждение постоянно укрепляет свою материальную базу. Были закуплены : столы ученические 90 штук (114 336,00 рублей), ученические стулья в количестве 190 штук (171 150,00 рублей), стеллажи, настенные доски, учительские столы (48 561,80 руб),столы для школьной столовой- 15 штук (42 631,20 рублей), табурет для столовой- 120 штук ( 65 400,00 рублей).

**7.3.Охрана и укрепление здоровья учащихся.**

Понимание того, что здоровье – это высшая ценность как для общества, так и для каждого человека, становится неотъемлемой частью общественного сознания. В школе вся работа педагогического коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в связи с чем создаются условия, позволяющие сформировать такую среду, которая была бы и образовательной, и развивающей, и сохраняющей здоровье ребенка.

Под здоровьесберегающей средой подразумевается совокупность условий, в которых ученик без принуждения, по собственному выбору может развивать свои индивидуальные способности, реализовывать возможности самоопределения и самовыражения с учетом реального состояния здоровья, необходимости его дальнейшего укрепления. Действенность здоровьесберегающей среды обеспечивается реализацией следующих условий:

**1. Организационных** – в школе применяются здоровьесберегающие технологии, работает школьная столовая, школьный буфет. Педагогами школы проводится большая работа в направлении: здоровому поколению – здоровое питание.

**2. Социально-педагогических** – образование в школе обеспечивает вариативность содержания, т.е. создание комфортных условий жизнедеятельности с учетом возможностей и потребностей учащихся. Система дополнительного образования дает возможность всем учащимся школы выбрать индивидуальный маршрут реализации своих интеллектуальных, физических, личностных ресурсов. В 2016-2017 учебном году работало 29 кружков и секций спортивной, экологической, краеведческой, художественно-эстетической и интеллектуальной направленности. Особое место в организации отдыха учащихся занимает работа летнего - оздоровительного лагеря «Надежда».

**3. Медико-педагогических** – обеспечение физической, физиологической психической и психологической адекватности ребенка к постоянно меняющейся окружающей среде в школе, обучение познанию детей самих себя, своего здоровья, умение проводить профилактику собственных заболеваний. В школе создана система непрерывного валеологического воспитания – проведение тематических классных часов, встреч с врачами-специалистами, общешкольных Дней здоровья; уделяется должное внимание профилактической работе с родителями. Увеличению двигательной активности учащихся способствуют: организация работы спортивных секций, активного отдыха на переменах, динамических пауз на уроках. 100% педагогов школы используют здоровьесберегающие технологии, например, проведение валеологических и динамических пауз в определенной последовательности, направленных на пробуждение, улучшение мозгового кровообращения, снятие напряжения с глаз, дыхательная гимнастика, снятие усталости, профилактика заболеваний ОДС

Обеспечивается 100% охват учащихся медицинским осмотром; результаты медицинских осмотров доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей.

**4. Санитарно-гигиенических** – создание и соблюдение правил режима питания, труда и отдыха учащихся. При организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; во всех учебных кабинетах мебель соответствует росту и возрасту учащихся. Проходит поэтапная ревизия и замена осветительного оборудования учебных кабинетов. В школе – высокий уровень организации работы столовой – 62% учащихся получают горячее питание, 44% - питаются в школьном буфете, организована сезонная дотация витаминов.

**Организация рационального питания школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2012-**  **2013** | **2013-2014** | **2014 -2015** | **2015 –**  **2016** | **2016-**  **2017** |  |
| **Количество и процент учащихся, охваченных горячим питанием** | 61% | 60% | **59%** | **62%** | **58%** |  |

**7.4.Обеспечение безопасности.**

В школе разработана и реализуется целевая программа по безопасности в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР », которая предусматривает систему мер по обеспечению условий безопасности.

Целью программы по безопасности в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической.

.Реализация целевой программы по безопасности в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» осуществляется по двум направлениям:

1. Материально-техническое обеспечение безопасности.

Проведены мероприятия по устранению замечаний по предписаниям Госпожнадзора; учреждение укомплектовано средствами первичного пожаротушения в соответствии с требованиями; систематически проводится обследование здания и инженерных сетей; заключены договоры с обслуживающими организациями. Ежегодно в соответствии с планом по подготовке учреждения к новому учебному году проводится текущий и косметический ремонт, ремонт и замена школьной мебели. Большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим требованиям. Состояние всех учебных кабинетов школы соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда.

2.Проведение практических мероприятий, формирующих способность участников образовательного процесса к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении создана система внутренней безопасности: разработаны план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, инструкции по действиям педагогического коллектива и вспомогательного персонала при возникновении чрезвычайной ситуации; все работники учреждения регулярно проходят инструктаж;

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание проведению практических мероприятий, формирующих способность учащихся к действиям в экстремальных ситуациях: один раз в четверть в школе проходят учебные эвакуации по различным чрезвычайным ситуациям (пожар, террористический акт и др.). Учебные плановые и внеплановые эвакуации осуществляются не менее 4 раз в год.

В этом учебном году аттестованы все рабочие места.

В этом учебном году школа участвовала в районном конкурсе « На лучшую работу, поставленную в области по охране труда в учреждении» и заняла 2 место, и приняла участие во всероссийском конкурсе «Успех и безопасность».

В течение года проводились занятия –практикум « Оказание первой доврачебной помощи», где персонал школы учился спасать потерпевших и оказывать помощь при различных увечьях.

По безопасности проводятся следующие мероприятия:

1. Администрации школы осуществляется контроль над работой сторожей, регулярные проверки их деятельности в дневное и ночное время.
2. Подготовлены соответствующего приказа, разработаны планы по населению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.
3. Неукоснительно и четко осуществляется по утвержденному графику директора школы дежурство администрации и учителей.
4. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет об обнаружении подозрительных предметов (не менее 3х раз в день – утром, днем и вечером), а так же перед началом , в ходе проведения и после окончания массового мероприятия, с обязательной фиксацией в соответствующем журнале.
5. Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи, доведение до сведений работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования.
6. Проведение занятий для учащихся по вопросам усиления безопасности, правил поведений в период ухудшения террористической обстановки, при встрече с незнакомыми людьми.
7. Проведены производственные совещания по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности ОУ, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества ОУ, а также алгоритм действий при совершении подобных актов.
8. Организовываются и проводятся информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснения их действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в течении года.
9. Практическая обработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта (ноябрь, февраль, май).
10. Создана комиссия из числа работников администрации школы и проводятся регулярные проверки учреждения, прилегающей территории по вопросам соблюдения требований антитеррористической и противопожарной защиты.
11. Приказом о школе запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проведения мероприятий, количество учащихся, и так далее) по электронной почте или иным способом; обо всех подозрительных запросов незамедлительно ставить в известность директора школы. Информацию о школе предоставлять только после уведомления директора школы.
12. Проводились встречи с сотрудниками органов внутренних дел. В ходе этих встреч ребята получили информацию по вопросам борьбы с терроризмом и антитеррористической деятельности, проводимой государственными органами правопорядка.
13. На уроках ОБЖ и занятиях со специалистом по охране труда и техникой безопасности учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.
14. На уроках ОБЖ, занятиях со специалистом по охране труда проводились практические занятия, на которых ребята получали навыки по оказанию первой медицинской доврачебной помощи.
15. Большая работа проводилась классными руководителями по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма поведения при ЧС. Разработаны и разучены с учащимися маршруты безопасного движения из школы домой.
16. Среди учащихся 4-11 классов организованы и проведены конкурсы рисунков «Нет террору!», «Мое поведение в ЧС».
17. Учащиеся 10-11 классов принимали активное участие в подготовке и проведении круглых столов на тему «Молодежь против терроризма».
18. Были проведены беседы по теме «Противодействие терроризму. Меры личной безопасности», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
19. Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ заведомо ложное сообщение об акте терроризма (5-11 классы).
20. Выпущены памятки « как себя вести при ЧС»
21. Было организованы занятия для учащихся, родителей учащихся и сотрудников школы -« Наши действия в чрезвычайных ситуациях», « Алгоритм действий при ЧС»

В этом учебном году были разработаны паспорт комплексной безопасности и целевая программа по обеспечению защиты жизни и здоровья и улучшению охраны труда и условий труда работающих в нашем образовательном учреждении.

В этом учебном году школа участвовала в районном конкурсе « На лучшую работу , поставленную в области по охране труда в учреждении» и заняла 2 место, и приняла участие во всероссийском конкурсе «Успех и безопасность».

**II. Пожарная безопасность:**

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание, ежемесячно проводилась проверка работы системы;

- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;

- На каждом этаже имеются планы эвакуации, все планы выполнены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;

- Проводились проверки средств пожаротушения;

- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;

- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;

- Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;

- Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;

-. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

- Приняли активное участие в районном месячнике по пожарной безопасности . Классные руководители провели беседы , конкурсы, делали презентации по темам : « Что ты знаешь о пожаре?», «Огонь друг или враг» и т.д.

- На конкурс детского творчества, посвященного Дню Российской пожарной охраны, были представлены рисунки ( учитель О.В.Осколкова.)

- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;

- Были проведены практические занятия с обучающимися по применению первичных средств пожаротушения;

Учителя активно работали по Программе по пожарной безопасности для учащихся 1-11 классов.

- Также продолжает действовать школьная Программа по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения « Я б в пожарные пошел пусть меня научат». Цель этой программы: представление возможности школьникам больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее, решительнее при встрече с этим видом чрезвычайной ситуации. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.

-Ребята участвовали в олимпиаде по пожарной безопасности. В конкурсе презентаций на пожарную тематику победила Бояринцева Елизавета (9 «Б»). В конкурсе рисунков были лучшими: Кожемякин Илья ( 9 «В»), Билле Алина ( 9 «Б»).

**Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:**

- установка на дверях запасных пожарных выходов электронного запорного устройства с подключением к АПС;

1. **Гражданская оборона:**

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

1. Обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также обучающихся проводилось на основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Приморскому краю;
   * Проводились заседания по ГО и ЧС;
   * Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;
   * Обучение в Краевом государственном образовательном казенном учреждении дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов « Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Приморского края» (по вопросам ГО и защите населения и территорий от ЧС): Заболоцкая В.В., Осколкова О.В. ,Троян Н.В., Громова М.П., Сазонов В.В.
   * Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
   * В учебных кабинетах оформлены уголки по действиям при возникновении ЧС;
   * Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;

К большому сожалению, в школе отсутствует кабинет ОБЖ

Преподавание по курсу **ОБЖ:** обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

* «Об обороне»;
* «О гражданской обороне»;
* «О воинской обязанности и военной службе»;
* «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;
* «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Обучающиеся 10-х классов (юноши)с 22 мая по 26 мая приняли участие в учебных сборах, которые проходили в войсковой части 44980 ,расположенной вс. Сергеевка, где показали неплохие теоретические знания, строевую и физическую подготовку.

В 2016-2017 учебном году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на воинский учет 24 обучающихся 1999 г.р.

Проводилось обучение коллектива по темам :

-«Обязанности населения по гражданской обороне»;

-«Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи»;

-« Действие населения при ЧС» и т.д.

На уроках ОБЖ рассматривались следующие темы : « Террористический акт» (7 кл.», « Чрезвычайные ситуации природного характера»(9-11), « Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы» ( 11кл.).

Ребята с удовольствием участвовали во всероссийской олимпиаде по ОБЖ и были награждены дипломами участников.

Был проведен конкурс рисунков « Что такое терроризм?» 1 место-Бояринцева Лиза ( 9 «Б» класс),2 место-Маланина Юлия (9 «В»), 3 место – Громова Карина ( 9«А»).

**Антитеррористическая безопасность:**

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-Ф3, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана комиссия по чрезвычайным, разработано Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям, план её работы. В соответствии с данным планом раз в четверть проводились совещания комиссии, на которых проводился анализ информации о возможных террористических актах, планировались мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ.

В кабинете технического персонала школы размещен пост №1, пост № 2 в кабинете системного администратора, пост № 3 в кабинете директора, оборудованные мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

В школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заведующей столовой и заместителем директора по АХЧ..

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

- системой противопожарной сигнализации;

- системой видеонаблюдения в коридорах школы и на территории ОУ.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке ( ежемесячные акты комиссионной проверки);

- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у технического персонала на вахте;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

-ежедневно заместитель директора по обеспечению безопасности проверяет территорию школы на предмет безопасности;

- проведены две тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»; - разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

-ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;

-ежемесячно проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны;

- на первом этаже размещен стенд «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

- сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий ( «День знаний», Новогодний праздник и др.);

- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», « Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;

- учащимися старшей школы просмотрен документальный фильм «Как вербуют террористы»; - учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду;

Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами :

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

* установлена система видеонаблюдения;
* в рабочее время осуществляет дежурство в школе дежурный администратор, в ночное, выходные и в праздничные дни сторож
* проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
* оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
* оформлен паспорт безопасности;
* установлен график дежурства администрации;
* проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
* проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
* регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
* периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

Несмотря на работу, которая проводится в данном направлении, существует проблема с охраной образовательного учреждения, которое должно осуществляться охранным предприятием.

В этом учебном году специалистом по охране труда были проведены беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовившихся террористических актах.

В школе проводилась неделя « Антитеррор». Были просмотрены документальные фильмы « Беслан – ты в сердце моем», « Обвиняется терроризм»-фильм 1. «Мир в прицеле», « Как можно победить терроризм», « Терроризм без маски», «Биологический терроризм», « Кибер-терроризм».

С 28.04-15.05 учащиеся 9-11 классов проводили мероприятия по ГО и ЧС.

-« Как вести себя с террористами» в 1-4 провели Громова К. н, и Билле А.;

-«Беслан, тебя забыть нельзя» в 5,6,7 классах провели Марченко М ,Овсянников В.;

-« События на Украине.» в 8,9,10 провели Есимбиева Э...;

- « Теракт» в 4-6 классах провели Каленик Илья, Денисов Данил.

**V. Безопасность дорожного движения:**

В школе разработана Программа по изучению правил дорожного движения с 1-11 классы

* Занятия проводились согласно плану;
* Организовано выступление старшеклассников по данной теме.
* Принимали участие в районном конкурсе рисунков и плакатов, районном конкурсе «Безопасное колесо», за что были награждены грамотами;
* Оформлен стенд «Безопасная дорога »
* Просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года;
* Поводились занятия по Правилам дорожного движения в 1-11 классах согласно плана;
* Велись беседы совместно с сотрудниками ГИБДД по ПДД среди детей;
* Принимали участие в районных операциях: «Внимание дети!», «Каникулы»;
* В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах, прошли родительские собрания на тему: «Дорожно-транспортный травматизм».

В течение прошедшего учебного года среди обучающихся нашей школы не было зарегистрировано дорожно-транспортных происшествий .

Обучающиеся нашей школы не были нарушителями Правил дорожного движения.

С ребятами проводилась работа:

- профилактические беседы;

- дополнительные инструктажи по правилам поведения на дорогах;

- информация о нарушениях доводилась до сведения родителей обучающихся;

- информация о нарушениях и нарушителях ПДД рассматривалась на совещании при директоре.

В целях предупреждения травматизма и его недопущенияв следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, усилить работу над снижением нарушений Правил дорожного движения.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ОУ в 2016-17 учебном году велась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребенка, подростка.

Поэтому, приоритетным направлением в работе на 2017-2018 учебный год будет обучение подрастающего поколения методам обучения личной безопасности.

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**:

- в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;

- в начале каждой четверти проводится инструктаж с учащимися, пользующимися школьным автобусом, по правилам поведения в автобусе;

- на 1-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- с учащимися в сентябре проводился месячник дорожной безопасности в рамках школы в начальной школе по следующей тематике:

1."Поселок безопасных дорог";

2. «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;

3. "Детям знать положено!"

4. «Азбука дороги – дорожные знаки.»

5. «Красный, желтый, зеленый»

- учащимися основной школы просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения»,

- учащиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Азбука безопасности на дорогах.», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор»

**Электробезопасность**

В школе издан приказ: «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,

- применение электрических приборов с открытыми спиралями,

- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании ОУ »

**Выводы:**

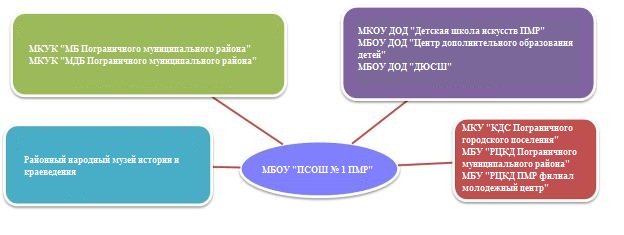
Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В школе имеются уголки по противодействию терроризму, пожарной безопасности, гражданской обороне, что помогает проводить уроков по основам безопасности жизнедеятельности на высоком методическом уровне. Эффективность реализации программы «Безопасность в МБОУ «ПСОШ №1» подтверждается тем, что на протяжении нескольких лет в школе практически нет травматизма, не зарегистрированы чрезвычайные ситуации, учреждение не имеет замечаний при проверке условий безопасности специалистами Роспотребнадзора, Инспекции по охране труда, инспекторами ГИБДД, а замечания, вынесенные инспекторами Госпожнадзора, выполняются в предписанные сроки.

**8. Социальное партнерство**

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с высшими учебными заведениями Приморского края. Ежегодно с учащимися школы работают преподаватели следующих учебных заведений: Владивостокский государственный университет экономики и сервиса; Дальневосточный федеральный университет; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; ДВФУ.

**9. Социальная активность.**

****

Школа лишь тогда выполнит свою социально-педагогическую миссию, когда станет не только школой учебы, но и школой воспитания характера, воли и трудоспособности.

В современном мире на первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и успешно их реализовывать. Социальная активность учащихся способствует приобретению опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, а общественное признание позиции успешности в социуме формированию уверенности в своих силах, самодостаточности. Наблюдается позитивная динамика уровня самооценки, самоуважения, повышается уровень притязаний.

**Реализация социальных проектов**

**Патриотическое воспитание** учащихся стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Учащиеся живут среди святых воспоминаний прошлого и среди живых впечатлений настоящего. Для формирования у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, умения и желания выполнять социально значимую деятельность, школьники активно включаются в проекты, приносящие пользу школе, району, людям.

Каждый год учащиеся школы принимают активное участие в районных и школьных социальных проектах патриотической, нравственной, экологической и других направленностей.

**Акция «Помоги собраться в школу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный год | Сколько человек принимало участие | Сколько человек получили помощь |
| 1 | 2012-2013 | 44 | 4 |
| 2 | 2013-2014 | 35 | 6 |
| 3 | 2014-2015 | 44 | 6 |
| 4 | 2015-2016 | 45 | 7 |
| 5 | 2016-2017 | 45 | 7 |

**Акция «Посылка солдату - земляку»**

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в благотворительной акции « Посылка солдату - земляку». Акция проводится в рамках месячника военно-патриотической работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный год | Количество посылок | Количество участников проекта |
| 1 | 2012-2013 | 7 | 9 -11кл. |
| 2 | 2013-2014 | 5 | 8-11кл |
| 3 | 2014-2015 | 6 | 8-11 кл. |
| 4 | 2015-2016 | 12 | 6-11 кл. |
| 5 | 2016-2017 | 12 | 6-11 кл. |

**Участие МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»**

**в акциях и мероприятиях.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Районная экологическая акция «Сохраним амурского тигра» |
| 2 | Районная акция «Когда мы едины…» |
| 3 | Районный слет волонтеров «Импульс добра» |
| 4 | Районная научно- практическая конференция «Край любимый, край родной» |
| 5 | Районная экологическая акция «Защитим лес от пожаров» |
| 6 | Районная акция «Подарок воину» |
| 7 | Районная акция «Тепло твоих рук» |
| 8 | Районная акция «Забота» |
| 9 | Районная акция «Свеча памяти» |
| 10 | Районная акция «Бессмертный полк» |

В целях организации патриотического воспитания, формирования у учащихся гражданской ответственности и правового сознания, в школе ведется шефская работа с ветеранами Великой Отечественной войны , участниками трудового фронта (2 человека), ветеранами педагогического труда (13 человека).

Ребята и педагоги навещают ветеранов на дому, поздравляют с праздниками, приглашают на школьные мероприятия.

Учащиеся школы традиционно принимают участие в митингах, посвященных окончанию ВОВ и Второй мировой войны, а также День памяти и скорби (22 июня) несут караулы у обелисков в парке имени В.Котельникова, у памятника Землякам, проводят торжественную поверку павших героев, возлагают гирлянды. Каждый год накануне Дня Победы старшеклассники собираются возле школьного обелиска павшим выпускникам школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Учебный год, кол-во участников** | | | |  |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **1** | Концерты для ветеранов  Районное мероприятие посвященное Дню Победы | **95** | **102** | **105** | **107** | **107** |
| **2** | Проведение совместно с ветеранами классных часов, уроков Мужества. | **350** | **320** | **410** | **430** | **420** |
| **3** | Поздравление с праздниками, адресное вручение открыток ветеранам, труженикам тыла, заслуженным и почетным жителям ПМР. | **85** | **90** | **145** | **162** | **160** |

Специфика работы с одаренными детьми ставит перед педагогическим коллективом школы сложные задачи: как, развивая интеллект, одновременно в полной мере совершенствовать душу ребенка, учить его быть внимательным к проблемам и переживаниям другого. Для воспитания нравственных качеств личности ученика организуется участие детей в таких мероприятиях : акция «Тепло твоих рук» к дню инвалидов; акция «Забота», деятельность в рамках которых разнообразна: изготовление игрушек для новогодней елки, сбор книг и игр для детей проживающих в Барано- Оренбургском приюте, участие в концертах для детей и пожилых людей в стационаре Центральной районной больницы.

**Деятельность пресс-центра школы.**

В школе уже несколько лет организует свою деятельность пресс-центр под руководством Ткачевой Е.С. Пресс - центр работает при Совете старшеклассников. В газете «говорит Совет старшеклассников» освещаются самые интересные моменты из жизни ребят.

**10. Результаты образовательной деятельности**

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 815 человек. Из них в 1-4 классах – 318 человека, в 5-9 классах – 394, в 10-11 классах – 103. Аттестовано 732 ученика (83 обучающихся 1-х классов не проходили оценочную аттестацию). Успешно окончили учебный год 732 человека.

По программам начального общего образования обучалось 318 человек, все успешно переведены в следующий класс.

1 ученику 1 класса решением ПМПК рекомендовано обучение в специализированной школе, 2 учащимся –повторное обучение.

29 человека закончили начальную школу на «отлично. На «4»-«5» окончили 112 обучающихся.

***Динамика результатов обучения за 3 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество обучения | 58 | 63,7 | 60 |
| Оставлено на повторный  курс обучения | 1 | 0 | 2 |

Пропущено уроков 7404.

По программам основного общего образования обучалось 394 человека. Успешно переведены в следующий класс все обучающиеся 5-8 классов, все ученики 9-х классов допущены к итоговой аттестации.

1 ученице 5 класса рекомендовано повторное обучение в связи с длительным лечением за пределами поселка.

Отличников – 14 человек, что меньше показателя прошлого года на 7 человек.

На «4»-«5» окончили 153 человека, что больше показателя прошлого года.

Пропущено уроков 38364, по н/у причинам-нет.

***Динамика результатов обучения за 3 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество обучения | 47 | 43 | 42 |
| Оставлено на повторный  курс обучения | - | 0 | 1 |

По программам среднего общего образования обучалось 103 человека. В следующий класс переведены все учащиеся 10-х классов. Все учащиеся 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Отличников-2,что меньше прошлогоднего показателя на 1 человека.

На «4»-«5» - окончили 46 человек, что больше показателя прошлого года на 8 человек.

Пропущено уроков 9344 , по н/у причинам –нет.

***Динамика результатов обучения за 3 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество обучения | 38 | 39 | 46,6 |

***Всего по школе:***

* отличников – 46 человека,
* на «4»-«5» -327 человек,

В целом по школе общая успеваемость составила 100 %, качество обучения – 51 %. Пропущено уроков всего-55120. Пропусков по н/у причинам нет.

**Динамика успеваемости и качества обученности по итогам 3-х лет**

**Рейтинг классов по итогам года (качество обученности)**

**Начальное общее образование (в сравнении за 2 года)**

**Основное общее образование (в сравнении за 2 года)**

**Среднее общее образование**

**Сводная таблица итогов учебного года (Приложение 1).**

По результатам данного учебного года видно, что качественные показатели остаются стабильными, имея незначительное снижение качества обучения. Вместе с тем следует отметить, что в среднем и старшем звене сохраняется снижение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по сравнению с начальной школой. Поэтому учителям необходимо удерживать уровень качества обучения, который был в начальной школе, и поддерживать его в 5-11 классах. Для этого нужно повышать мотивацию к обучению у учащихся, совершенствуя методику проведения урока и используя современные педагогические технологии. Учителям-предметникам необходимо продумать систему работы по повышению общей и качественной успеваемости, администрации школы усилить контроль за качеством организации обучения на начальном этапе и в среднем звене.

Анализ успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2016-2017 учебный год показал, что учащиеся получили необходимые знания по предметам школьной программы. Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам в основном пройдены.

**Анализ текущей и промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году**

В течение учебного года в школе регулярно проводился текущий контроль: в начале сентября, в конце каждой четверти. Результаты контрольных и срезовых работ отслеживались, обсуждались на заседаниях МО и педсоветах и делались соответствующие выводы.

Учащиеся 9,11-х классов принимали участие в мониторингах уровня готовности к итоговой аттестации, проводимых согласно графика.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс.

В целях осуществления контроля качества образовательной подготовки учащихся начальных классов МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», получения информации о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования учителями начальных классов были проведены итоговые и комплексные работы в 1-4-х. Учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ работ показал, что достижение планируемых ре­зультатов усвоения учащимися опорной системы зна­ний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени обучения, составляет на базовом уровне: по русскому языку-71%, по математике- 68%, на повышенном уровне: по русскому языку- 29%, по математике- 32%%.

Показатели индивидуальных образовательных достижений учащихся за годы обучения в начальной школе и результаты итоговых проверочных работ свидетельствуют о достижении каждым обучающимся необходимого уровня освоения учебной программы по предмету.

**1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9,11 классов МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» в 2017 году**

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов***

1. Количество обучающихся в 9-х классах на конец учебного года \_82\_\_ чел;

2. Не допущены до экзаменов\_0\_\_чел;

3. Приняли участие в ОГЭ и получили следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **Количество обуч-ся, принявших участие в ОГЭ** | **Количество обуч-ся, сдавших экзамен на «2»  (*+в % от количества участников)\**** | **Количество обуч-ся, сдавших экзамен на «3»**  **(*+в % от количества участников)\**** | **Количество обуч-ся, сдавших экзамен на «4»**  **(*+в % от количества участников)\**** | **Количество обуч-ся, сдавших экзамен  на «5»**  **(*+в % от количества участников)\**** | **Средний балл\*\*** |
| Русский язык | 82 | 1(1,22%) | 26(31,71%) | 27(32,93%) | 28(34,15%) | 4 |
| Математика | 82 | 1(1,22%) | 33(40,24%) | 40(48,78%) | 8(9,76%) | 3,671 |
| Обществозна-ние | 57 | 1(1,75%) | 32(56,14%) | 22(38,59%) | 2(3,51%) | 3,439 |
| Химия | 19 | 0 | 5(26,32%) | 11(57,89%) | 3(15,79%) | 3,895 |
| Информатика и ИКТ | 15 | 1(6,67%) | 8(53,33%) | 2(13,33%) | 4(26,67%) | 3,6 |
| Литература | 2 | 0 | 1(50%) | 1(50%) | 0 | 3,5 |
| Английский язык | 7 | 0 | 2(28,57%) | 5(71,43%) | 0 | 3,714 |
| География | 9 | 0 | 3(33%) | 4(44%) | 2(23%) | 3,889 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1(100%) | 0 | 4 |
| Биология | 37 | 0 | 29(78,38%) | 8(21,62) | 0 | 3,216 |
| Физика | 17 | 0 | 13 (76,4%) | 2 (11,8%) | 2 (11,8%) | 3,353 |

4. Количество выпускников успешно пересдавших в июньские сроки:

- обществознание \_1\_\_чел.;

5 .Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либополучивших повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам в дополнительные июньские сроки и допущенные к пересдаче в сентябрьские сроки\_\_1\_чел.;

6. **Анализ результатов экзаменов с учетом результатов пересдачи в июньские сроки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во человек | % от общего  кол-ва  выпускников | Подтвердили  годовые  отметки  (чел. / %) | Показали  результаты  выше  годовых  (чел. / %) | Показали  результаты  ниже  годовых  (чел. / %) |
| Русский язык | 82 | 100 | 37/45,1 | 40/48,8 | 5/6,1 |
| Математика | 82 | 100 | 64/78 | 13/15,9 | 5/6,1 |
| Обществозна-ние | 57 | 69 | 43/75,4 | 3/5,3 | 11/19,3 |
| Химия | 19 | 23,2 | 15/78,9 | 1/5,3 | 3/15,8 |
| Информатика и ИКТ | 15 | 18,3 | 7/46,7 | 0 | 8/53,3 |
| Литература | 2 | 2,4 | 1/50 | 0 | 1/50 |
| Английский язык | 7 | 8,5 | 1/14,3 | 0 | 6/85,7 |
| География | 9 | 10,9 | 7/77 | 2/22 | 0 |
| История | 1 | 1,2 | 1/100 | 0 | 0 |
| Биология | 37 | 45 | 12/32 | 0 | 25/68 |
| Физика | 17 | 20,7 | 6/35 | 0 | 11/65 |

Данные показывают, что большее количество учащихся подтвердили годовую отметку по предметам, что подтверждает качественное освоение учебного материала обучающимися и объективность оценивания знаний учителями.

Следует обратить внимание учителям английского языка, биологии, ИВТ на более качественную подготовку учащихся к экзамену и объективность оценивания знаний учащихся.

7. **Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов в течение последних 3-х лет с учетом результатов пересдачи в июньские сроки**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 год | | | 2016 год | | | 2017год | | |
| %  кач. | %  усп. | Средн.  балл | %  кач. | %  усп. | Средн.  балл | %  кач. | %  усп. | Средн.  балл |
| Русский язык | 88 | 100 | 4,417 | 80,76 | 100 | 4,307 | 67 | 98,8 | 4 |
| Математика | 56,7 | 100 | 3,633 | 71,15 | 100 | 3,807 | 58,54 | 98,8 | 3,671 |
| Обществозна-ние | Не сдавали |  |  | 20 | 80 | 3 | 42,1 | 100 | 3,456 |
| Химия | Не сдавали |  |  | 14,3 | 42,9 | 2,571 | 73,7 | 100 | 3,895 |
| Информатика и ИКТ | Не сдавали |  |  | 66,7 | 100 | 3,667 | 40 | 93,3 | 3,6 |
| Литература | Не сдавали |  |  | 66,7 | 100 | 4,333 | 50 | 100 | 3,5 |
| Английский язык | Не сдавали |  |  | 33 | 67 | 3 | 71,4 | 100 | 3,714 |
| География | Не сдавали |  |  | 100 | 100 | 4,6 | 75 | 100 | 3,889 |
| История | Не сдавали |  |  | 15 | 40 | 2,55 | 100 | 100 | 4 |
| Биология | Не сдавали |  |  | 25 | 81 | 3,062 | 21,6 | 100 | 3,216 |
| Физика | Не сдавали |  |  | 40 | 100 | 3,4 | 23,5 | 100 | 3,353 |

**Рейтинг предметов по результатам экзаменов в порядке возрастания (по среднему баллу)**

**Сравнительная динамика результатов ГИА-9 за 2 года( по среднему баллу)**

Данные показывают, что коллектив учителей сделал правильные выводы по итогам ГИА-2016 и результаты экзамена практически по всем предметам по выбору улучшились. Вместе с тем следует отметить снижение результата по русскому языку и математике.

8. Результаты работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  учащегося | Математика | Русский язык | Предмет по выбору  (указать какой) | Предмет по выбору  (указать какой) |
| *Отметка по итогам экзамена* | *Отметка по итогам экзамена* | *Отметка по итогам экзамена* | *Отметка по итогам экзамена* |
| 1. | Кудимова Е.А. | 2 | 2 | Биология -3 | ИВТ-2 |
| 2. | Войтенко В.В. | 3 | 3 | Биология -3 | Обществознание -3 |
| 3. | Григорян М.А. | 3 | 3 | Обществознание -3(с пересдачей) | ИВТ-3 |

Низкие результаты по предметам по выбору этих учащихся связаны с особенностями их индивидуального развития и отсутствием системного контроля как со стороны учителей-предметников, так и родителей за усвоением теоретического материала учебного курса. С данными учащимися велась коррекционная работа в течение всего года, но не все мероприятия оказалась плодотворными и эффективными.

9. Получили аттестаты об основном общем образовании\_\_81\_чел.из них - с отличием\_2\_\_чел.;

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:***

1. Количество обучающихся в 11-х классах на конец учебного года \_\_51\_ чел;

2. Не допущены до экзаменов\_\_\_чел;

3. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ\_51\_\_чел.;

4. Не сдали ЕГЭ по русскому языку:

- до пересдачи\_\_0\_чел.:

- после пересдачи\_\_\_чел.:

5. Не сдали ЕГЭ по математике:

- до пересдачи\_4\_\_чел., из них базового уровня\_\_1\_чел., профильного уровня\_\_3\_чел:

- после пересдачи\_1\_\_чел., из них базового уровня\_0\_\_чел., профильного уровня\_1\_\_чел:

6. Получили аттестаты о среднем общем образовании\_\_50\_чел., из них

- с отличием\_\_0\_чел.;

7. Выданы справки установленного образца об окончании средней общеобразовательной школы\_1\_\_чел.;

8. Анализ результатов экзамена по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,  кол-во  уч-ся | Мини-  мальная  граница | Преодолели минимальную границу | Не преодолели минимальную границу | Получили 80 баллов и выше | Средний  балл по классу и школе |
| 11а-27 | 27 | 27 | 0 | 1 | 63,7 |
| 11б-24 | 24 | 24 | 0 | 2 | 59,2 |
| ***Итого:*** | 51 | 24 | 0 | 3 | 61,5 |

Данные таблицы показывают, что учащиеся 11-х классов в этом году подготовлены по предмету, имеют стабильный уровень знаний, что подтверждает наличии системы работы учителей русского языка по подготовке учащихся к экзаменам.

9. Анализ успеваемости по результатам экзаменов по математике базового уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,  кол-во  уч-ся | Мини-  мальная  граница | Преодолели минимальную границу | Не преодолели минимальную границу | Получили отметку «5» | Средний  балл по классу и школе |
| 11а-16 | 3 | 16 | 0 | 3 | 3,813 |
| 11б-11 | 3 | 11 | 0 | 1 | 3,545 |
| ***Итого:***  ***27*** | 3 | 27 | 0 | 4 | 3,704 |

Данные таблицы показывают, что этом учебном году проведена качественная работа среди выпускников по определению уровня экзамена по предмету, сделан акцент на подготовке учащихся именно по выбранному профилю. Вместе с тем наличие неудовлетворительных результатов свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с учащимися с низкой учебной мотивацией. Доля учащихся, получивших отметку «5», тоже низкая-18,5%.

10. Анализ успеваемости по результатам экзаменов по математике профильного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,  кол-во  уч-ся | Мини-  мальная  граница | Преодолели минимальную границу | Не преодолели минимальную границу | Получили 80 баллов и выше | Средний  балл по классу и школе |
| 11а-18 | 27 | 17 | 1 | 0 | 51,9 |
| 11б-15 | 27 | 14 | 1 | 0 | 44,6 |
| ***Итого:***  ***33*** | 27 | 31 | 2 | 0 | 48,3 |

Данные таблицы показывают, что в этом учебном году проведена серьезная работа по подготовке учащихся к сдаче математике профильного уровня: минимальный балл составил-33,максимальный-70, что выше показателя прошлого года. Среди не преодолевших минимальную границу 1 ученица выбрала 2 уровня и базовый уровень сдала.

11. Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних 3-х лет по русскому языку и математике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | |
| Средний  балл | % сдавших | Средний  балл | %сдавших | Средний  балл | % сдавших |
| Русский язык | 61,3 | 100 | 58,7 | 100 | 61,5 | 100 |
| Математика  профильного уровня | 42,6 | 88,9 | 44,1 | 96,2 | 48,3 | 93,9 |

Данные таблицы показывают, что наиболее правильную и эффективную систему работы с учащимися по-прежнему ведут учителя русского языка и литературы. На протяжении последних 3-х лет им удается поддерживать стабильный уровень качества знаний при 100 % успеваемости. Что касается математики: успеваемость по предмету не является стабильной. В этом году результаты выше прошлогодних. Учителя проанализировали ошибки в подготовке к экзаменам, методике ведения уроков, смогли перестроить свою работу и настроить учеников на новый подход к сдаче экзамена.

12. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов по предметам, выбранным выпускниками:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс,  кол-во  сдавав-ших  уч-ся | Мини-мальная  граница | Преодолели минимальную границу | Не преодолели минимальную границу | Получили 80 баллов и выше | Средний  балл по классу и школе |
| Биология | 11а - 3 | 36 | 2 | 1 | - | 45 |
|  | 11б – 3 | 36 | 2 | 1 | - | 38 |
| **Итого** | **6** | **36** | **4** | **2** | **-** | **41,5** |
| Физика | 11а-6 | 36 | 6 |  | - | 52 |
|  | 11б-6 | 36 | 5 | 1 | - | 41,3 |
| **Итого** | **12** | **36** | **11** | **1** | **-** | **46,7** |
| Литература | 11а-2 | 32 | 2 | - | - | 56,5 |
| **Итого** | **2** | **32** | **2** | **-** | **-** | **56,5** |
| Обществознание | 11а-21 | 42 | 20 | 1 | - | 51,2 |
|  | 11б-18 | 42 | 12 | 6 | - | 45,2 |
| **Итого** | **39** | **42** | **32** | **7** | **-** | **48,4** |
| Информатика | 11а-1 | 40 | 1 | - | - | 40 |
|  | 11б-2 | 40 | 1 | 1 | - | 28,5 |
| **Итого** | **3** | **40** | **2** | **1** | **-** | **32,3** |
| География | 11б-1 | 37 | 1 | - | - | 55 |
| **Итого** | **1** | **37** | **1** | **-** | **-** | **55** |
| Английский язык | 11а-7 | 22 | 7 | - | - | 43,6 |
|  | 11б-2 | 22 | 2 | - | - | 48 |
| **Итого** | **9** | **22** | **9** | **-** | **-** | **44,6** |
| История | 11а-9 | 32 | 7 | 2 | - | 44,5 |
|  | 11б-6 | 32 | 3 | 3 | - | 26,3 |
| **Итого** | **15** | **32** | **10** | **5** | **-** | **37,3** |
| Химия | 11а -1 | 36 | 1 | - | - | 47 |
| **Итого** | **1** | **36** | **1** | **-** | **-** | **47** |

Из таблицы видно, что наибольшую востребованность среди выпускников этого года имеют обществознание, история и физика. Результаты экзаменов в этом году улучшились практически по всем предметам, что является подтверждением качественной работы учителей по повышению уровня учебной мотивации выпускников. Но вместе с тем, необходимо обратить внимание на недостаточную работу учителей-предметников по организации систематического контроля за уровнем готовности к экзаменам отдельными учениками.

13. Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних 3-х лет по выбранным предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | |
| Средний  балл | % сдавших | Средний  балл | % сдавших | Средний  балл | % сдавших |
| Биология | 38,6 | 66,7 | 36,9 | 60 | 41,5 | 66,7 |
| Обществознание | 41,3 | 64 | 47,3 | 78,6 | 48,4 | 82 |
| География | 51,5 | 100 | - | - | 55 | 100 |
| Химия | 69 | 100 | 32,4 | 60 | 47 | 100 |
| ИВТ | 20,5 | 0 | 0 | 0 | 32,3 | 66,7 |
| Физика | 41,9 | 91,7 | 43,5 | 90,9 | 46,7 | 83,3 |
| История | 32,9 | 57,6 | 40 | 75 | 37,3 | 66,7 |
| Английский  язык | 34,6 | 87,5 | 36,2 | 100 | 44,6 | 100 |
| Литература | 55 | 100 | 55,7 | 85,7 | 56,5 | 100 |

Данные таблицы показывают, что по сравнению с предыдущим годом почти по всем предметам наблюдается небольшое повышение показателя среднего балла, кроме истории, где наблюдается снижение результативности. Однако в этом году произошло увеличение доли сдавших экзамен по всем предметам, кроме истории и физики.

14. Рейтинг предметов по результатам экзаменов в порядке убывания (по среднему баллу):

Русский язык-61,5

Литература-56,5

География -55

Обществознание -48,4

Математика (проф)-48,3

Химия-47

Физика -46,7

Английский язык-44,6

Биология-41,5

История-37,3

ИВТ-32,3

**Сравнение результатов ГИА -11 за 3 года**

Вышеуказанные данные показывают, что в этом году наиболее качественную подготовку к итоговой аттестации провели учителя русского языка, литературы, географии. Им удалось подобрать эффективные формы работы с учащимися как на уроках, так и на консультативных занятиях. Кроме того, учащиеся выбравшие данные предметы много времени уделяли самостоятельной подготовке к экзаменам. Вместе с тем следует отметить низкий результат по ИВТ и истории, показанный учащимися в этом году. Руководителям ШМО следует включить в план работы МО посещение уроков и консультаций учителей данных предметов с целью оказания методической помощи и устранения недостатков в работе по подготовке к ГИА -2018.

15. Результаты итоговой аттестации учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  учащегося | матема-тика | русский язык | геогра-фия | инфор-матика | англий-  ский | физика | общест-вознаниеее | биология | история | химия | литера-тура |
| 27 | 24 | 37 | 40 | 22 | 36 | 42 | 36 | 32 | 36 | 32 |
| *Полученные баллы* | | | | | | | | | | |
| 1. | Матвиенко М.В. | 3 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Враков А.С. | 3 | 43 |  |  |  | 32 | 29 |  |  |  |  |
| 3 | Афонина А.А. | 3 | 41 |  |  |  |  | 27 |  | 22 |  |  |
| 4 | Павлов З.А. | 9 | 26 |  |  |  | 28 | 25 |  |  |  |  |

Данные учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию, в течение года показывали низкие результаты по всем предметам, имели неудовлетворительные результаты по контрольным и проверочным работам по итогам изучения тем, не систематически посещали консультации по предметам, в т.ч. по основным. Учителям-предметникам и классным руководителям не удалось правильно организовать работу с данными учениками по профориентации и направить деятельность данных ребят на достижение объективных целей.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году показывает, что педагогическому коллективу в целом удалось выполнить намеченные задачи и осуществить системный подход к подготовке к итоговой аттестации. В этом году учителя проводили больше индивидуальной работы с учениками, проводили диагностические работы по проверке степени готовности к ГИА, работали с заданиями открытого банка заданий.

Большая работа была проведена и с учащимися 9-х классов: диагностические работы, консультативные занятия, индивидуальные занятия.

Усиление административного контроля за подготовкой к экзаменам на каждом уроке тоже дало свои результаты: учителя стали уделять время на каждом уроке решению определенных заданий по типу ЕГЭ, ОГЭ, разобрались в требованиях к подготовке КИМов, составили планирование с учетом кодификатора и спецификации по предметам. В данном направлении и следует осуществлять подготовку к ГИА в новом учебном году.

Но итоги экзаменов каждый год выявляют и новые проблемы. По – прежнему учителя ориентируются на «среднего» ученика, о чем свидетельствуют невысокие баллы по предметам. Еще одной проблемой является бессистемный подход к анализу своей деятельности и формальный подход многих учителей к результатам проверочных работ, что приводит к необъективности отметок по предмету и отсутствию базовых компетенций у учащихся.Не следует увлекаться «прорешиванием вариантов»- полезно провести одно-два тестирования, а затем следует основываясь на имеющемся уровне знаний, верно определить свои цели на экзамене и спланировать стратегию итогового повторения.

**1.4. Индивидуальное обучение на дому**

В течение всего учебного года 3обучающихся по рекомендации ПМПК проходили обучение по индивидуальному плану:, Медведев К, Ларин Д. -3 класс, Голев З.-6 класс. Задачей индивидуального обучения являлось освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Индивидуальное обучение было организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами (Закон РФ «Об образовании», «Положение об индивидуальном обучении на дому», Устав школы).

В начале года было составлено расписание занятий и доведено до сведения обучающихся и их родителей.

Учителями-предметниками и классными руководителями велись журналы учёта знаний обучающихся, в которых отражалось прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксировалось домашнее задание и оценивалась текущая и итоговая успеваемость.

Также в начале учебного года учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы работы с данными учащимися.В течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса: проводилась проверка педагогической деятельности учителей, занимающихся с обучающимися на дому.

Также были проверены рабочие программы учителей-предметников, поурочное планирование, журналы индивидуального обучения на дому.

В течение года замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

По итогам года все ученики переведены в следующий класс.

**1.5.Итоги образовательной деятельности школы за 3 последние года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории  учащихся | 2014-  2015 | 2015-  2016 | 2016-2017 |
| Окончили 11 класс  с медалью | 4 | 2 | 0 |
| Окончили 9 класс  с отличием | - | 2 | 2 |
| Окончили учебный год  на «отлично» | 47 | 48 | 46 |
| Успевают на «4» и «5» | 334 | 298 | 327 |
| Окончили 11 класс  со справкой | 6 | 2 | 1 |
| Переведены условно | - | - | - |
| Оставлены на  повторный курс обучения | 1 | - | 2 |

**11. Перспективы развития**

В деятельности педагогического коллектива школы за 2016-2017 учебный год достигнуты следующие результаты:

* стабильно высокое качество образования, что свидетельствует о творческой и эффективной работе директора школы и всего коллектива педагогов;
* продолжается большая работа по объединению членов коллектива в творческие группы, решающие задачи модернизации образования. Активно проходит внедрение новых информационных технологий в работу всех методических объединений учителей предметников;
* успешно проводится работа над единой методической темой: « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;
* постепенно расширяется материально-техническая база школы; практически на 100% укомплектована учебниками библиотека;
* успешно решаются кадровые вопросы, набор учащихся в классы;
* повышается качество образованности, уровня  воспитанности обучающихся, создаются условия обучающимся для реализации возможности в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире;
* увеличены доли учащихся, получающих образование с использованием ИКТ;
* активно развивается сотрудничество с ВУЗами, общественными организациями;
* сохраняется и укрепляется здоровье и физическое развитие учащихся за счет оптимизации организации     образовательного процесса с помощью современных образовательных технологий.
* совершенствование системы стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации
* создана школьная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В период перехода на ФГОС второго поколения, мы осознаем необходимость формирования такой системы образования в школе, которая способна стать школой успеха для всех участников образовательного процесса.

Для этого необходимо:

* внедрять в образовательный процессуправленческие и педагогические технологии, которые позволят удовлетворять социальные запросы на качественное образование;
* воспитывать высокоинтеллектуальную личность, коммуникативно и информационно подготовленную к личностному и профессиональному самоопределению в жизни;
* совершенствовать качество образования через обновление содержания образования, укрепление материально-технической и учебно-методической базы предметных кабинетов;
* направлять работу методических объединений учителей на совершенствования системы научно-исследовательской деятельности учащихся; повышать мотивацию учителей школы на инновационную деятельность;
* совершенствовать развитие физической культуры и спорта в школе, расширять сеть массовых спортивных секций, активнее внедрять здоровьеформирующие технологии.