Принята на заседании УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета директор школы

пр.№ 9 от 31.08.18\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Тихонова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного муниципального района»**

**на 2018 – 2020 год**

**(среднее общее образование)**

**Оглавление**

1.Общие положения  стр.

2.Характеристика школы и принципов ее образовательной политики стр.

3.Цели и задачи образования стр.

4. Содержание образования стр.

5.Ожидаемые результаты реализации образовательной программы стр.

**1.Общие положения**

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1Пограничного муниципального района» – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования, особенности организации учебно-воспитательного процесса, перечень образовательных технологий, учебно-методическую базу реализации учебных программ. Цели, задачи, приоритетные направления образовательной программы определяются, основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России, социокультурную и социально-экономическую ситуацию в стране, образовательного заказа потребителей. Образовательная программа регламентирует: условия освоения образовательной программы; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся; организационно – педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

– Конституция РФ

–положений Конвенции о правах ребенка

– Концепция «Российское образование 2020»

– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

– Устав школы

**2.Характеристика школы и принципов ее образовательной политики**

***2.1. Информационная справка о школе***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1Пограничного муниципального района» находится на территории Пограничного района Приморского края, учредителем является администрация Пограничного района. Основана школа в 1927 году.

Школа располагается в 4 зданиях, построенных по типовому проекту. Школьные здания расположены в разных микрорайонах по ул.Кирова 11, Гагарина 9, Лазо 101/1,с.ойкое

Учреждения снабжены системами центрального отопления, холодного водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. В школе имеется столовая, где дети получают ежедневное горячее питание, работает библиотека. При школе имеются спортивные площадки.

***2.2 Состав обучающихся***

**Данные на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количествоучащихся | |
| На начало года | На конец года |
| I (1-4) | 316 | 318 |
| **II (5-9)** | **391** | **394** |
| III(10-11) | 103 | 103 |
| Итого | 810 | 815 |

**Данные за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количествоучащихся | |
| На начало года | На конец года |
| I (1-4) | 343 | 333 |
| **II (5-9)** | **377** | **375** |
| III(10-11) | 121 | 121 |
| Итого | 841 | 829 |

В школе 167 детей из многодетных семей.

Семей с опекаемыми детьми - 34 , в них детей – 36.

Неблагополучные семьи - 32 , в них детей – 39.

Неполные семьи – 216.

Малообеспеченные -141.

***2.3.Характеристика кадрового состава***

Образовательный процесс в школе осуществляют 48 педагогов.

**По образовательному уровню:**

имеют высшее образование- 39(76%)

имеют среднее специальное образование- 9(24%)

**По стажу:**

до 3 лет-3(10%)

от 3 до 10 лет-8 (9%)

от 10 до 15 лет-7 (6%)

от 15 до 20-7(15%)

от 20 и выше-23(58%)

***2.4. Принципы образовательной политики***

Школа создает все необходимые условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Приоритетные направления в образовании, цели и задачи.

* Основным средством реализации образовательной программы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

Реализация программы строится на следующих принципах:

* Принцип личностно-ориентированного подхода: раскрытие в каждом ученике творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности
* Принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся: позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности школьников.
* Принцип программно-целевого подхода: единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы.
* Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья школьников).
* Принцип вариативности: свобода выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
* Принцип демократизации: в управлении школой, во взаимоотношениях учительского и ученического коллективов.

Обучение в школе включает три уровня общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * начальное общее образование | 1-4 общеобразовательные классы, срок обучения 4 года; | | |
|  | | | |  |
| * основное общее образование | | 5-9 общеобразовательные классы; срок обучения 5 лет; | |
|  | | | |  |
| * среднее общее образование | | | 10-11 общеобразовательные классы, срок обучения 2 года. |
| Задачами среднего общего образования являются развитие  интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. | | | |  |

Учебное заведение работает в две смены и имеет пятидневную учебную неделю.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Годовой календарный график (Приложение 1) образовательного учреждения ежегодно принимается директором школы и регламентирует продолжительность каждой четверти и каникул для обучающихся, продолжительность уроков и перемен между ними.

**3.Цели и задачи образовательного процесса**

***3.1.Анализ результатов образовательного процесса***

Оценка деятельности школы-это показатель качества знаний учащихся по итогам года(промежуточная аттестация) и независимая оценка качества знаний и степени обученности выпускников в форме итоговой государственной аттестации.

***Качество знаний учащихся школы за 2 года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. г. | | | 2017-2018 уч. г. | | |
| Кол-во уч-ся | отличники | на «4» и «5» | Кол-во уч-ся | отличники | на «4» и «5» |
| 815 | 46 | 327 | 829 | 57 | 309 |

***Динамика качества знаний учащихся за 2 года в %***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | НОО | ООО | **СОО** |
| 2016-2017 | 67 | 42 | **46** |
| 2017-2018 | 65 | 42 | **45** |

**Динамика результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних 3-х лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
| Средний  балл | % сдавших | Средний  балл | % сдавших | Средний  балл | % сдавших |
| Русский язык | 58,7 | 100 | 61,5 | 100 | 68,9 | 100 |
| Математика  профильного уровня | 44,1 | 96,2 | 47,4 | 88 | 31,7 | 40 |

Ежегодно учащиеся сдают экзамены по дополнительным предметам.

***Общий рейтинг предметов по результатам экзаменов в порядке убывания (по среднему баллу)по итогам 2018 года :***

Русский язык-68,9

Английский язык-59,8

География-53

Обществознание-49,9

История-43,7

Биология-42,1

Физика-41,3

Химия-35,6

Литература-34,5

Математика (проф)-31,7

ИВТ-23,7

***3.2.Задачи образовательного процесса***

Исходя из анализов учебной и воспитательной работы в 2018-2020  учебных годах перед коллективом школы стоят следующие задачи:

Задачи обучения:

* повышение уровня качества образования.
* повышения уровня педагогического мастерства, профессионализма.
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка через систему внеурочной деятельности по предмету.

Задачи воспитания:

* обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
* создание условий для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
* повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
* активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно-нравственного воспитания учащихся;
* развитие профориентационного направления работы с учащимися;
* разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактики вредных привычек и употребления нецензурной лексики;
* работа с одаренными детьми.

**4. Содержание образования**

***4.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

Для осуществления учебного процесса имеется следующая материально-техническая база:

В школе 4 компьютерных класса (271 компютеров,215 из которых подключены к сети Интернет). В школе продолжается освоение планшетных компьютеров iPad, позволяющих использовать беспроводную сеть WiFi для работы педагогов и учащихся.

   Наличие оргтехники (принтер – 13,сканер – 5, мультимедийные системы-12), аудиовизуальных, теле-, видео- и DVD- воспроизводящих устройств позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

  В школе имеются специализированные кабинеты: 4 кабинета информатики, 3 кабинета биологии, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 4 кабинета математики,  6 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета технологии, 4 кабинета иностранного языка, 3 кабинета истории. Функционирует   музей  истории  школы, который является спутником районного народного музея.

***4.2.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

В школе используются учебники и учебные программы, утвержденные и рекомендованные(допущенные) к использованию Министерством образования и науки РФ (Приложение 2).

Объем и время прохождения программ соответствует базовому стандарту и учебному плану.

Учителями-предметниками разработаны рабочие программы по предметам на основе требований федерального компонента образовательного стандарта и примерных программ по предметам.

Формы внеурочной, внеклассной работы обеспечивают расширение знаний и дополнительное образование обучающихся.

Для достижения результата реализуются следующие направления деятельности школы:

**Педагогическое направление** деятельности коллектива школы связано с созданием внутри школы особого образовательного пространства, ориентированного на обучение и воспитание интеллектуальной высоконравственной личности; обеспечивающего в зависимости от интересов и образовательных запросов непрерывность среднего и высшего образования, создающего для ученика условия развития личности.

Существенной характеристикой педагогического пространства является создание психологического комфорта для каждого ученика; поиск способов формирования мотивов к учебной деятельности, постоянному наращиванию творческого потенциала личности, к овладению навыками самостоятельной и исследовательской деятельности; развитии познавательных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными, исходным уровнем обученности и другими особенностями.

**Научно-методическая деятельность** коллектива направлена на разработку, адаптацию или внедрение педагогических средств, необходимых для внедрения технологии личностно ориентированного обучения, методик, отдельных педагогических приемов, сценариев внеурочных мероприятий, коллективных творческих дел, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

**Кадровое направление** деятельности школы предполагает подготовку учительского коллектива к:

- осознанию, рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта, выявлению фрагментов развивающего опыта, согласующегося со стратегическими целями школы;

- технологическому оформлению инновационного педагогического опыта, согласующегося с образовательной программой школы;

- освоение новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на разработку системы дифференциации обучения по уровню развития учащихся; создание ситуации успеха каждого ученика в образовательном пространстве,

развитие у учащихся умения действовать в ситуации неопределенности, нестабильности, осуществлять исследовательскую деятельность, самостоятельно приобретать и усваивать новые знания;

- экспериментальной апробации педагогических инноваций, адекватных концептуальным идеям образовательной политики школы;

- экспериментальной апробации системы мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса.

             Формы организации методической работы, используемые педагогами школы:

* Тематические педагогические советы;
* Методические объединения;
* Работа учителей над темами самообразования;
* Открытые уроки и их анализ;
* Взаимопосещение уроков и анализ;
* «Круглые столы»;
* Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
* Участие в семинарах;
* Аттестация педагогических работников;
* Анкетирование учащихся, анализ данных.

***4.3.Учебный план школы на учебный год***

Содержание учебного плана среднего общего образования соответствует требованиям ФКГОС среднего общего образования, представлено всеми предметами федерального базисного учебного плана.

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется следующими федеральными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ МинобрнаукиРФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.17 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;

   - Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- СанПиН 2.4.4. 2821 - 10, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

При формировании учебного плана также использовались:

- Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле – мае 2016 года;

- Устав школы.

3.**Структура учебного** **плана** на уровне среднего общего образования содержит 2 части: ***инвариантную часть***– предметы федерального компонента; ***вариативную часть*** – компонент образовательного учреждения

4.В 10 классе начат переход к профильному обучению. С этой целью в 10,11 классе в учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются:"русский язык", "литература", "иностранный язык", "математика", "история", "физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "обществознание (включая экономику и право)", биология, химия, физика, география .

 Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществознание», «Экономика» и «Право».

Изучение учебного предмета «Астрономия» введено за счёт часов вариативной части:

-в 10 классе 0,5 часа (включение в расписание во 2 полугодии по 1 часу);

-в 11 классе 1 час (включение в расписание в 1 полугодии по 1 часу).

С целью повышения качества образования, с учетом возможностей школы, запросами родителей учащихся, в соответствии с потребностями, интересами учащихся часы вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

- в 10 классе вводятся элективные учебные предметы (обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения)

-   в 11 классе вводятся элективные курсы (обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения)

***Перечень предметных элективных курсов в 10 классе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ направление** | **Название**  **курса** | **Учитель** | **Кол-во часов** | **Уровень**  **утверждения курса** |
| Русский язык, литература | Слово и речь | Балыкова Т.М.  Вяткина Ф.Ф  Ткачева Е.С. | 1  1 | Заседание ШМО |
| Математика | Решение текстовых задач | Серова Н.Д. | 1 | Заседание ШМО |
| Естествознание | Решение задач по генетике | Троян Н.В. | 2 | Заседание ШМО |
| Обществознание | Практическое право | Горностаева М.П. | 2 | Заседание ШМО |
| География | Регионоведение | Иванкевич О.Ю. | 1 | Заседание ШМО |
| Английский язык | Практический английский | Косяненко Г.С. | 1 | Заседание ШМО |  | Иванкевич О.Ю. | 1 | Заседание ШМО |

***Перечень предметных элективных курсов в 11 классе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ направление** | **Название**  **курса** | **Учитель** | **Кол-во часов** | **Уровень**  **утверждения курса** |
| Русский язык, литература | Слово и речь | Балыкова Т.М.  Вяткина Ф.Ф. | 2  2 | Заседание ШМО |
| Математика | Избранные вопросы геометрии | Круш Ю.В. | 2 | Заседание ШМО |
| Естествознание | Решение задач по цитологии и генетике | Троян Н.В. | 2 | Заседание ШМО |
| Естествознание | На стыке наук  (математика,физика) | Серова Н.Д. | 1 | Заседание ШМО |
| Обществознание | Практическое право | Заболоцкая В.В. | 1 | Заседание ШМО |

5. С целью повышения качества образовательных услуг, при количестве детей от 25 человек, для проведения уроков английского языка, информатики и ИКТ (в соответствии с возможностями специализированного кабинета), технологии, осуществляется деление классов на 2 группы.

6.Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» определены действующими нормативными документами (федеральным базисным учебным планом, требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, действующим СанПиН2.4.4. 2821 - 10, Уставом школы):

- обучающиеся на уровне среднего общего образования обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут; продолжительность учебного года –35 учебные недели, 11 классы-34 недели.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ не превышает нормы, определённые СанПиН2.4.4. 2821 – 10 и составляет по классам:

* 10-11-е классы – 34 часа;

7. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в различных формах в соответствии с положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного муниципального района».

   Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К  устным  формам  промежуточной  аттестации  за  год относятся:   проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и пр.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету. Четвертная промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти в форме контрольных работ по всем предметам.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: 02.05.2019 г. – 22.05.2019 г.

**Учебный план среднего общего образования на 2018 — 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **X** | **XI** |
| 1. | Русский язык | 1 | 1 |
| 2. | Литература | 3 | 3 |
| 3. | Английский язык | 3 | 3 |
| 4. | Математика | 4 | 4 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| 6. | История | 2 | 2 |
| 7. | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| 8. | География | 1 | 1 |
| 9. | Физика | 2 | 2 |
| 10. | Химия | 1 | 1 |
| 11. | Биология | 1 | 1 |
| 12. | Астрономия | 0,5 | 0,5 |
| 13. | Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| 14. | Технология | 1 | 1 |
| 15. | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| 16. | Физическая культура | 3 | 3 |
| 17. | Элективный курс | 6,5 | 6,5 |
|  | Итого: | 34 | 34 |