

2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной образовательной программы, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» .

3. Оказание психологической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение учебного времени и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации;

6. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребёнка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);

2) гибкость в использовании

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	2.	3.	4.
1.	Организационные мероприятия		
1.1	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	Сентябрь	Директор школы
1.2.	Освещение на сайте школы вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов	В теч.года	Рабочая группа
2.	Совершенствование уровня медико-социальной реабилитации детей-инвалидов		
2.1.	Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания	сентябрь	Класрук. педагог-психолог, социальный педагог