**Анализ результатов диагностической работы по читательской грамотности**

**обучающихся 8-9 -х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **8 А** | **8 Б** | **8 В** |
| 25 чел. | 25 чел. | 24 чел. |
| Недостаточный | 5 | 20% | 7 | 28% | 5 | 21% |
| Низкий | 3 | 12% | 5 | 20% | 10 | 42% |
| Средний | 11 | 44% | 12 | 48% | 8 | 33% |
| Повышенный | 6 | 24% | 1 | 4% | 0 | 0% |
| Высокий  | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | №№ 1, 4, 8, 15, 16 | №№ 1, 2,3,4,8, 15, 16 | №№1,4,6,7,8,11,15,16 |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.3. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.4. Делать выводы на основе сравнения данных.5. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | 1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.2. Находить и извлекать одну единицу информации.3. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.4. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.5. Делать выводы на основе сравнения данных.6. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | 1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.3. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).4. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.5. Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста.6. Делать выводы на основе сравнения данных.7. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. |
| **Вывод:**  | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как: * Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
* Находить и извлекать одну единицу информации.
* Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
* Делать выводы на основе сравнения данных.
* Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **9 А** | **9 Б** | **9 В** |
| 16 чел. | 16 чел. | 23 чел. |
| Недостаточный | - | 0% | 1 | 6% | 5 | 22% |
| Низкий | 8 | 50% | 3 | 19% | 6 | 26% |
| Средний | 5 | 31% | 10 | 62,5% | 7 | 30% |
| Повышенный | 2 | 12,5% | 2 | 12,5% | 5 | 22% |
| Высокий  | 1 | 6% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | №№ 2,5,6,7,8,11,16,17 | №№ 1,2,5,6,7,11,16,17 | №№2,3,4,5,6,7,8,11,16,17 |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Понимать графическую информацию2. Находить и извлекать одну единицу информации.3. Делать выводы на основе сравнения данных4. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)5. Соотносить графическую и вербальную информацию6. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.7. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 1. Находить и извлекать одну единицу информации.2. Делать выводы на основе сравнения данных3. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста5. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 1.Понимать графическую информацию.2. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.3. Находить и извлекать одну единицу информации.4. Делать выводы на основе сравнения данных5. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)6. Соотносить графическую и вербальную информацию7. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста7. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний |
| **Вывод:**  | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить заданий на отработку таких умений, как: * Понимать графическую информацию.
* Находить и извлекать одну единицу информации.
* Делать выводы на основе сравнения данных.
* Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).
* Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
* Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.
 |