**Анализ результатов диагностической работы по читательской грамотности**

**обучающихся 8-9 -х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **8 А** | | **8 Б** | | **8 В** | |
| 25 чел. | | 25 чел. | | 24 чел. | |
| Недостаточный | 5 | 20% | 7 | 28% | 5 | 21% |
| Низкий | 3 | 12% | 5 | 20% | 10 | 42% |
| Средний | 11 | 44% | 12 | 48% | 8 | 33% |
| Повышенный | 6 | 24% | 1 | 4% | 0 | 0% |
| Высокий | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | №№ 1, 4, 8, 15, 16 | | №№ 1, 2,3,4,8, 15, 16 | | №№1,4,6,7,8,11,15,16 | |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.  2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.  3. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.  4. Делать выводы на основе сравнения данных.  5. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | | 1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.  2. Находить и извлекать одну единицу информации.  3. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.  4. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.  5. Делать выводы на основе сравнения данных.  6. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | | 1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.  2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.  3. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).  4. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.  5. Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста.  6. Делать выводы на основе сравнения данных.  7. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | |
| **Вывод:** | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:   * Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. * Находить и извлекать одну единицу информации. * Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. * Делать выводы на основе сравнения данных. * Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **9 А** | | **9 Б** | | **9 В** | |
| 16 чел. | | 16 чел. | | 23 чел. | |
| Недостаточный | - | 0% | 1 | 6% | 5 | 22% |
| Низкий | 8 | 50% | 3 | 19% | 6 | 26% |
| Средний | 5 | 31% | 10 | 62,5% | 7 | 30% |
| Повышенный | 2 | 12,5% | 2 | 12,5% | 5 | 22% |
| Высокий | 1 | 6% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | №№ 2,5,6,7,8,11,16,17 | | №№ 1,2,5,6,7,11,16,17 | | №№2,3,4,5,6,7,8,11,16,17 | |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Понимать графическую информацию  2. Находить и извлекать одну единицу информации.  3. Делать выводы на основе сравнения данных  4. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)  5. Соотносить графическую и вербальную информацию  6. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.  7. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | | 1. Находить и извлекать одну единицу информации.  2. Делать выводы на основе сравнения данных  3. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)  4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста  5. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | | 1.Понимать графическую информацию.  2. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.  3. Находить и извлекать одну единицу информации.  4. Делать выводы на основе сравнения данных  5. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)  6. Соотносить графическую и вербальную информацию  7. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста  7. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | |
| **Вывод:** | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить заданий на отработку таких умений, как:   * Понимать графическую информацию. * Находить и извлекать одну единицу информации. * Делать выводы на основе сравнения данных. * Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). * Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. * Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | | | | | |