**АНАЛИЗ результатов диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8-9 -х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», 1 отделения**

**Анализ результатов диагностической работы по читательской грамотности**

**обучающихся 8-9 -х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», 1 отделения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **8 Г** | |
| 20 чел. | |
| Недостаточный | 3 | 15 % |
| Низкий | 3 | 15 % |
| Средний | 12 | 60 % |
| Повышенный | 2 | 10 % |
| Высокий | 0 | 0 % |
| Задания, проверяемые экспертом | №3, 6, 8, 10,13,15,16 |  |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | № 10, 13, 15, 16 | |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Интегрировать и интерпретировать информацию 2. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста 3. Оценивать содержание и форму текста 4. Оценивать объективность, надежность источника информации 5. Использовать информацию из текста 6. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний | |
| Вывод: | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:   1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. 2. Находить и извлекать одну единицу информации. 3. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. 4. Делать выводы на основе сравнения данных. 5. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **9 Г** | |
| 18 чел. | |
| Недостаточный | 0 | 0 % |
| Низкий | 6 | 33 % |
| Средний | 11 | 62 % |
| Повышенный | 1 | 5 % |
| Высокий | 0 | 0 % |
| Задания, проверяемые экспертом | №3, 6, 8, 10,13,15,16 |  |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | № 15, 16 | |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Интегрировать и интерпретировать информацию 2. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста 3. Оценивать содержание и форму текста 4. Оценивать объективность, надежность источника информации 5. Использовать информацию из текста 6. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний | |
| Вывод: | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:   1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. 2. Находить и извлекать одну единицу информации. 3. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. 4. Делать выводы на основе сравнения данных. 5. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | |