**АНАЛИЗ результатов диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8-9 -х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», 1 отделения**

**Анализ результатов диагностической работы по читательской грамотности**

**обучающихся 8-9 -х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», 1 отделения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **8 Г** |
| 20 чел. |
| Недостаточный | 3 | 15 % |
| Низкий | 3 | 15 % |
| Средний | 12 | 60 % |
| Повышенный | 2 | 10 % |
| Высокий  | 0 | 0 % |
| Задания, проверяемые экспертом | №3, 6, 8, 10,13,15,16 |  |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | № 10, 13, 15, 16 |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Интегрировать и интерпретировать информацию
2. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста
3. Оценивать содержание и форму текста
4. Оценивать объективность, надежность источника информации
5. Использовать информацию из текста
6. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
 |
| Вывод:  | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как: 1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
2. Находить и извлекать одну единицу информации.
3. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
4. Делать выводы на основе сравнения данных.
5. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **9 Г** |
| 18 чел. |
| Недостаточный | 0 | 0 % |
| Низкий | 6 | 33 % |
| Средний | 11 | 62 % |
| Повышенный | 1 | 5 % |
| Высокий  | 0 | 0 % |
| Задания, проверяемые экспертом | №3, 6, 8, 10,13,15,16 |  |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | № 15, 16 |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Интегрировать и интерпретировать информацию
2. Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста
3. Оценивать содержание и форму текста
4. Оценивать объективность, надежность источника информации
5. Использовать информацию из текста
6. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
 |
| Вывод:  | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как: 1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
2. Находить и извлекать одну единицу информации.
3. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
4. Делать выводы на основе сравнения данных.
5. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.
 |