**Анализ результатов диагностической работы по креативному мышлению**

**обучающихся 8-9 -х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **9 «А»** | | **9 «Б»** | | **9 «В»** | |
|  | **Всего** | 20чел. | | 21 чел. | | 21 чел. | |
| Уровень освоения | Недостаточный | 1 | 5% | 0 | 0 | 1 | 4.7% |
| Низкий | 2 | 10% | 4 | 19.3% | 0 | 0% |
| Средний | 5 | 25% | 8 | 38% | 9 | 43% |
| Повышенный | 8 | 40% | 6 | 28.5% | 5 | 23.8% |
| Высокий | 4 | 20% | 3 | 14.2% | 6 | 28.5% |
| **Задания**, которые вызвали у учащихся затруднения | | №5 | | №4, №5 | | №5 | |
| **Умения**, проверяемые данными заданиями | | 1. Умение выбирать наиболее и наименее креативные идеи | | 1. Умение выдвигать различные идеи для создания онлайн-школы  2. Умение выбирать наиболее и наименее креативные идеи | | 1. Умение выбирать наиболее и наименее креативные идеи | |
| **Вывод:** | | В дальнейшей работе по формированию креативного мышления у обучающихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:   * выдвигать различные идеи для создания чего-либо; * выбирать наиболее и наименее креативные идеи. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **8 «А»** | | **8 «Б»** | | **8«В»** | |
|  | **Всего** | 24чел. | | 22 чел. | | 26 чел. | |
| Уровень освоения | Недостаточный | 0 | 0 | 6 | 27% | 2 | 8% |
| Низкий | 2 | 8% | 6 | 27% | 5 | 19% |
| Средний | 12 | 50% | 5 | 23% | 8 | 31% |
| Повышенный | 8 | 34% | 5 | 23% | 7 | 27% |
| Высокий | 2 | 8% | 0 | 0 | 4 | 15% |
| **Задания**, которые вызвали у учащихся затруднения | | №3, №5 | | №4, №5, №6 | | №1, №4, №5, №6, | |
| **Умения**, проверяемые данными заданиями | | 1. Умение дорабатывать текст благодарности в соответствии с требованием задания 2. Умение предложить креативную идею о достоинстве онлайн школы | | 1. Умение выдвигать различные идеи для создания онлайн-школы  2. Умение выбирать наиболее и наименее креативные идеи  3. Умение предложить креативную идею о достоинстве онлайн-школы | | 1. Умение выдвигать креативную идею текста благодарности учителю  2. Умение выдвигать различные идеи для создания онлайн-школы  3. Умение выбирать наиболее и наименее креативные идеи  4. Умение предложить креативную идею о достоинстве онлайн-школы | |
| **Вывод:** | | В дальнейшей работе по формированию креативного мышления у обучающихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:   * выдвигать креативные идеи для создания различного текста; * дорабатывать текст в соответствии с требованием задания; * выдвигать различные идеи для создания чего- либо; * выбирать наиболее и наименее креативные идеи; * предлагать креативную идею об описании любого предмета. | | | | | |