**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 класс**

Рабочая программа по предмету «ОБЖ » разработана на основе документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « об образовании в Российской Федерации».
* ФГОС основного общего образования , утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ( ФГОС ООО) .
* Устав МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО».
* Положение МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» о разработке и утверждении рабочих программ по ФГОС-2021 за №123

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»(утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее —ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания.

 Настоящая Программа обеспечивает:

 ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у

подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

 прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

 возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

 выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям

современности;

 реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

 В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

 модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

 модуль № 2 «Безопасность в быту»;

 модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

 модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

 модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

 модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

 модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

 модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

 модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

 модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:«предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.