**Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»**

**для учащихся 1-4 классов.**

Программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа адресована обучающимся  1-4 классов общеобразовательного учреждения МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования по УМК «Школа России». Выбор УМК «Школа России» обосновывается тем, что его концепция в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

1) Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

2) Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с  поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с  творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

3) Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся

4) Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Основными **задачами** реализации содержания курса явля­ются:

1) формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) учить ребёнка понятиям ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Данная программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально- психологических особенностей младших школьников.

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») включает общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир»,  — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана для УМК «Школа России» и разработана в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера , обеспечивающими новое качество учебно-методического комплекса А.А. Плешакова, М., Просвещение, 2011., с требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ.

Срок реализации программы по предмету «Окружающий мир» -4 года.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения:

* организация самостоятельной работы;
* проектная деятельность;
* учебно-исследовательская деятельность;
* развитие критического мышления;
* ИКТ;
* оценка достижений;
* самоконтроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы.

Итоговое оценивание происходит в конце обучения в начальной школе в форме комплексной работы.