Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы финансовой грамотности»

5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с изменениями и дополнениями); с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и программы курса (Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-9 классы общеобразовт. Орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА- ПРЕСС).

Рабочая программа по учебному курсу представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Это определило цели данного курса:

* формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
* создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
* формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

* освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
* овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
* формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
* воспитывать ответственность за экономические решения.