**Сравнительный анализ результатов диагностической работы по читательской грамотности**

**обучающихся 8 класса (2021-2022) 9 класса (2022-2023) МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», 1 отделения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **8 Г** | |
| 20 чел. | |
| Недостаточный | 3 | 15 % |
| Низкий | 3 | 15 % |
| Средний | 12 | 60 % |
| Повышенный | 2 | 10 % |
| Высокий | 0 | 0 % |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | №№ 10, 13, 15, 16 | |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.  2. Находить и извлекать одну единицу информации.  3. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.  4. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.  5. Делать выводы на основе сравнения данных.  6. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | |
| **Вывод:** | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:   * Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. * Находить и извлекать одну единицу информации. * Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. * Делать выводы на основе сравнения данных. * Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **9 Г** | |
| 21 чел. | |
| Недостаточный | 1 | 4,7 % |
| Низкий | 4 | 19 % |
| Средний | 10 | 47,6% |
| Повышенный | 6 | 28,5% |
| Высокий | 0 | 0 % |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | №№ 6,8,15,16 | |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1.Понимать чувства, мотивы, характеры героев  2. Находить и извлекать одну единицу информации  3. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в разных фрагментах текста  4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста  1. Находить и извлекать одну единицу информации.  2. Делать выводы на основе информации, представленной в разных фрагментах текста  3.Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль\идею текста)  4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | |
| **Вывод:** | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить заданий на отработку таких умений, как:   * Находить и извлекать одну единицу информации. * Делать выводы на основе данных, представленных в разных фрагментах текста. * Понимать чувства, мотивы, характеры героев * Понимать смысловую структуру текста(определять тему, главную мысль\идею текста) | |

Проведенный анализ результатов диагностических работ по читательской грамотности учащихся 9-го класса 2022-2023 учебного года (8-го класса 2021-2022 учебного года) позволяет сделать следующие выводы:

а) уменьшается количество обучающихся, имеющих недостаточный и низкий уровень ЧГ, выросло число обучающихся с повышенным уровнем ЧГ.

б) по сравнению с прошлым годом учащиеся лучше справились с заданием, проверяющим умение использовать информацию для решения практической задачи, умение делать выводы на основе сравнения данных. Хуже выполнили задание, проверяющее умение делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в разных фрагментах текста.