**Анализ результатов диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 8-го класса**

**октябрь 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | 8 «Г» | |
| 23 человека | |
| Недостаточный | 0 | - |
| Низкий | 11 | 47, 8% |
| Средний | 10 | 43,4 % |
| Повышенный | 2 | 8, 6% |
| Высокий | 0 | - |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. | № 8,10,13,16 | |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1) находить и извлекать одну единицу информации.  2) понимать чувства, мотивы, характеры героев.  3) понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема.  4) понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста). | |
| Вывод: в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:  понимать графическую информацию;  находить и извлекать одну единицу информации;  устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). | | |