

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного муниципального округа»**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

692582, п. Пограничный, Пограничного района, ул. Кирова, 11

Тел. 21-6-81; e-mail: sschole@mail.ru

***Я не то, что со мной случилось,***

***я — то, чем я решил стать***

***Карл Густав Юнг, психиатр***

**Девиантное поведение** –

система поступков, **противоречащих принятым в обществе нормам** и проявляющихся в виде *несбалансированности* психических процессов, *неадаптивности*, *нарушения*  процесса *самоактуализации* или *уклонения* *от* нравственного и эстетического *контроля* над собственным поведением.



**Типы девиантного поведения**

1. **Делинквентное поведение** — отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях, представляющее уголовно наказуемое деяние, разновидность преступного (криминального) поведения человека.
2. **Аддиктивное поведение** – поведение, характеризующееся формированием стремления человека к уходу от реальности путем *искусственного* *изменения**своего психического состояния* посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций.

**Основной мотив личностей, склонных к аддиктивным** **формам поведения** — активное *изменение* *неудовлетворяющего их психического состояния,* которое рассматривается ими чаще всего как «серое», «скучное», «монотонное», «апатичное».

**Формы девиантного поведения**

**\*Самоповреждающее (парасуицидальное)  поведение** – нанесение **самоповреждений**, которые обычно совершаются с целью уменьшения переживаемого эмоционального напряжения.

**Направления психологической помощи**

1. Психопрофилактика
2. Психологическая интервенция (коррекция, реабилитация)

**Цель психопрофилактики** - формирование *позитивных потребностей* у подростков, содействие *адаптации* подрастающего поколения обществе

**Формы психопрофилактики**

1. Организация социальной среды (*социальная реклама по формированию установок* на здоровый образ жизни и трезвость)
2. Информирование (лекции, беседы, распространение специальной литературы или видео- и телефильмов)
3. Активное обучение социально важным навыкам
4. Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению: познание (путешествия), испытание себя (походы в горы, спорт с риском), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, духовная, волонтерская)
5. Организация здорового образа жизни
6. Активизация личностных ресурсов (творческое самовыражение, участие в группах общения, арттерапия)
7. Минимизация негативных последствий девиантного поведения (профилактика рецидивов и тд)

**Методы психопрофилактики**

1. Информирование
2. Групповые дискуссии
3. Тренинговые упражнения
4. Ролевые игры
5. Моделирование эффективного социального поведения,
6. Психотерапевтические методики

***педагог-психолог МБОУ «ПСОШ №1»***

***Косяненко Г.С.***