Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного муниципального округа»

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»

Адрес: Приморский край, п. Пограничный, ул. Кирова, 11

Индекс: 692582

Телефон: 8 (42345) 21-6-81

Электронная почта: [sschole@mail.ru](mailto:sschole@mail.ru)

Ф.И.О руководителя организации-исполнителя: Тихонова Наталья Васильевна

Сроки выполнения проекта: апрель 2021 года - август 2022 года

Пограничный

2021

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ,  МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» |
| Цель программы | 1. предотвращение увеличения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.  2. повышение уровня школьного благополучия к концу 2021-2022 года за счет вовлечения родительского, ученического сообщества в образовательный и воспитательный процесс. |
| Задачи программы | 1. Диагностика уровня учебной неуспешности обучающихся 4-5 классов. 2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска учебной неуспешности. 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Сформировать предметные и методические компетенции учителей математики по решению задач практического характера и задач из смежных дисциплин/по работе с обучающимися с учебной неуспешностью. 5. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. 6. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженного уровня школьного благополучия. 7. Разработать индивидуальные образовательные и воспитательные траектории для школьников с низким уровнем благополучия. 8. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования. 9. Привлечение родительского сообщества в урочную и внеурочную деятельность. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | 1. Доля обучающихся, у которых не сформировано умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. 2. Доля обучающихся, столкнувшихся с ситуацией конфликтов и буллинга в школе. 3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе. |
| Методы сбора и обработки информации | 1. Мониторинги, анкетирование, анализ ВПР 2. Обработка информации в Excel. |
| Сроки и этапы реализации программы | Программа реализуется в период с 01.05.2021 г. до 30.08.2022 г.  1-й этап – подготовительный, срок: 01.05 2021 г..  2-й этап – основной, срок: 01.06.2021 – 31.05.2022  3-й этап - заключительный Срок: 01.06. 2022 г. – 30.08.2022 г. |
| Основные мероприятия или проекты Программы | 1. «Лестница успеха» 2. «Счастливая школа» |
| Ожидаемые и конечные результаты реализации Программы | * Сохранение стабильного числа обучающихся в школе, демонстрирующих низкие образовательные результаты; * преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их профессиональной компетентности; * использование школы в системе и на регулярной основе возможностей модуля многоуровневой системы оценки качества образования как инструмента внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля; * формирование школьной стратегии поддержки учащихся «группы риска»   -обмен успешными практиками среди педагогов школы |
| Исполнители | Директор  Педагогический коллектив  Участники образовательных отношений |
| Порядок управления реализацией программы | Общий порядок управления и контроль Программы развития осуществляет директор. Текущий порядок управления , контроль и координацию работы по реализации Программы развития осуществляет директор, по подпрограммам – ответственные исполнители. |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ П****РОГРАММЫ**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Школьный управленческий проект «СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» в 2021-2022 учебном году» разработан в рамках реализации в 2021-2022 учебном году в Приморском крае проекта по переходу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

Актуальность проекта для школьной системы обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Комплексный и контекстный анализ причин попадания школы в список школ с низкими образовательными результатами позволил выделить основные направления школьной управленческой программы «Создание условий в Пограничном городском округе перехода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2021- 2022 учебном году» и определить комплекс мероприятий адресной поддержки педагогам, которая позволит им улучшить учебные достижения обучающихся.

**ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** 1. предотвращение увеличения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. повышение уровня школьного благополучия к концу 2021-2022 года за счет вовлечения родительского, ученического сообщества в образовательный и воспитательный процесс.

Задачи:

1. Диагностика уровня учебной неуспешности обучающихся 4-5 классов.

2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска учебной неуспешности.

3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Сформировать предметные и методические компетенции учителей математики по решению задач практического характера и задач из смежных дисциплин/по работе с обучающимися с учебной неуспешностью.

5. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.

6. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженного уровня школьного благополучия.

7. Разработать индивидуальные образовательные и воспитательные траектории для школьников с низким уровнем благополучия.

8. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

9. Привлечение родительского сообщества в урочную и внеурочную деятельность.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

* Сохранение стабильного числа обучающихся в школе, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
* преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их профессиональной компетентности;
* использование школы в системе и на регулярной основе возможностей модуля многоуровневой системы оценки качества образования как инструмента внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля;
* формирование школьной стратегии поддержки учащихся «группы риска»

-обмен успешными практиками среди педагогов школы

**Примечание:**

ВПР – Всероссийские проверочные работы;

ВСОКО – внутришкольная система оценки качества образования ВШК – внутришкольный контроль

МСОКО – многоуровневая система оценки качества образования

ШНОР – школы с низкими образовательными результатами

**МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в  соответствии с  риском  ***Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***  ***Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности*** | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| Провести диагностику уровня учебной неуспешности обучающихся 4-5 классов. | Провести диагностику уровня учебной неуспешности обучающихся 4-5 классов. | Сентябрь 2021 | Доля обучающихся, не попадающих в категорию обучающихся с рисками учебной неуспешности | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся 4-5 классов |
| 1. Формирование рабочей группы по разработке Дорожной карты.  2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска учебной неуспешности. | 1. Формирование рабочей группы по разработке Дорожной карты.  2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска учебной неуспешности. | Сентябрь 2021 | Методист | Рабочая группа |
| 1. Педагогический совет по теме «Как педагогу разработать индивидуальный образовательный маршрут?»  2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов по математике. | 1. Педагогический совет по теме «Как педагогу разработать индивидуальный образовательный маршрут?»  2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов по математике. | Октябрь 2021 | Заместитель директор по УВР, методист  учителя-предметники | Педагогический коллектив  Учителя-предметники |
| 1. Курсы повышения квалификации для учителей математики.  2. Промежуточная диагностика обучающихся по устранению риска учебной неуспешности. | 1. Курсы повышения квалификации для учителей математики.  2. Промежуточная диагностика обучающихся по устранению риска учебной неуспешности. | 2021-2022  Декабрь 2021  Март 2022 | Методист  Заместитель директора по УВР,  руководители ШМО | Учителя математики  Обучающиеся 4-5 классов |
| ***Пониженный уровень школьного благополучия***  ***Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 2021-2022 года за счет вовлечения родительского, ученического сообщества в образовательный и воспитательный процесс*** | 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. | Провести анкетирование на предмет выявление буллинга в школе, несправедливого отношения учителей к обучающимся. | май 2021 | Доля обучающихся, имеющих высокий уровень школьного благополучия | Социальный педагог | Обучающиеся школы |
| 2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженного уровня школьного благополучия. | 1. Формирование рабочей группы по разработке Дорожной карты. 2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженного уровня школьного благополучия | Сентябрь 2021 | Заместитель по ВР, социальный педагог | Рабочая группа |
| 3. Разработать индивидуальные образовательные и воспитательные траектории для школьников с низким уровнем благополучия. | 1. Заседание классных руководителей по теме «Как помочь ребенку справиться с несправедливым отношение к себе со стороны сверстников и учителей?» 2. Составление индивидуальных образовательных и воспитательных траекторий обучающихся 3. Курсы повышения квалификации для классных руководителей. | Октябрь 2021 | Заместитель директор по ВР, руководитель МО классных руководителей | Классные руководители |
| 4. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования. | Составление договоров сетевого взаимодействия, организация совместной работы. | 2021-2022 | Заместитель по ВР | Школа,  Организации дополнительного образования |
| 5. Привлечение родительского сообщества в урочную и внеурочную деятельность | Составление Программы воспитания школы с перечнем мероприятий по привлечению родительского сообщества. | Сентябрь 2021 | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Классные руководители, родители, обучающиеся |