**Занятие по функциональной грамотности**

**Цель:**  познакомить со сказкой К.Д Ушинского **«Ветер и Солнце»**; обогащать словарный запас и речь учащихся; развивать мышление, внимание, память.

**Задачи:**

- совершенствовать навыки чтения;

- обогащать читательский опыт детей;

- учить оценивать поступки героев;

- воспитывать интерес к самостоятельному чтению.

**К.Д. Ушинский « Ветер и Солнце»**

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

— Посмотри, — сказал Ветер, — как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал, — и начал дуть, что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождем и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдернуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамерзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

— Видишь ли, — сказало тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, — лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

**Задание 1.**

**Прочитанное произведение – это…**

1)Стихотворение

2)Сказка

3)Рассказ

-**Почему вы так решили?**

**- О чём говорится в этом произведении?**

1)О погоде

2)О доброте и ласке

3)О соревновании, кто сильнее

**-Объясните свой ответ.**

**Задание 2. Объясните, как вы понимаете, смыл выражения «полузамёрзшего путешественника»**

1. Замёрз до половины
2. Тот, кому очень холодно

**-Объясните свой выбор.**

**Что означают слова:**

свирепел -

приободрился-

**Подберите к ним синонимы, антонимы.**

-Найдите и прочитайте предложения, в которых эти слова встречаются.

**Задание 3. Придумайте вопросы по содержанию прочитанного текста, которые должны начинаться со слов:**

**О чём…**

**Как…**

**Что…**

- Задайте свои вопросы ребятам.

**Задание 4 : Прочитайте загадки :**

Поёт да свищет,

Деревья ломает,

К земле приклоняет. (ветер)

Ну-ка , кто из вас ответит:

Не огонь , а больно жжёт,

Не фонарь , а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? (солнце)

**Сравните характер Ветра и Солнца из произведения К.Д.Ушинского с характером этих героев в загадках**.(Характер Ветра в загадке схож с характером в сказке; характер Солнца в загадке иной, чем в сказке. Надо вспомнить правила : под ярким солнцем надо быть осторожными, чтобы не получить тепловой удар, не получить солнечные ожоги.)

**Задание 5 :Какие пословицы можно соотнести с прочитанным текстом?**

Худо тому ,кто добра не делает никому

При солнышке тепло, при матери добро

Жизнь дана на добрые дела

Добрый скорее дело сделает, чем сердитый

**Объясните свой выбор.**

**Задание 6.** **Чем К. Ушинский хотел поделиться с читателем? Определи главную мысль произведения.**