**Справка № 5.2**

 **по итогам входного контроля по русскому языку и математике в 6-9-х классах**

**28.10.2022 МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»**

Согласно плану внутришкольного контроля были проведены входные контрольные по русскому языку и математике учащихся 6-9-х классов на начало года.

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Справка составлена исходя из анализа диагностических работ в 6 – 9-х классах; собеседования с учителями – предметниками.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знания обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Входной контроль проводился во всех классах, начиная со 2, по всем основным предметам после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

 Учителями - предметниками были составлены тексты работ в виде тестов, диктантов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель входного контроля - определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

По результатам входного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты с учетом степени обученности, качества и успеваемости.

Как показали результаты входного контроля, уровень обученности по математике (без учета 5-х классов) является критическим и составляет в среднем 38,3 % (при норме: оптимальный -100-80%, допустимый -79-65%, критический- 64-50%, недопустимый - менее 50%), По русскому языку показатели уровня обученности несколько выше- 46,61 %, что также является ниже допустимого уровня.

Наибольший интерес представляют результаты входного контроля в 6 - 9-х классах по данным предметам:

Русский язык 6 – 9 классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс, учитель | Успеваемость  | Качество  | Уровень обученности |
| 6 Д, Живчикова Л. Г. | 100 | 39 | 48,52 |
| 7 Г, Никулина Т. В. | 90,9 | 36,3 | 47,64 |
| 8 Г, Живчикова Л. Г. | 95 | 30 | 43,8 |
| 9 Г, Живчикова Л. Г. | 85,71 | 47,6 | 46,48 |

Данные показывают, что во всех классах обученность находится на низком уровне. Учителям русского языка необходимо обратить внимание на данный факт и принять все необходимые меры для предотвращения низких результатов по итогам экзаменов.

Математика 6 – 9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КлассУчитель | Успеваемость  | Качество  | Уровень обученности |
| 6 Д, Коваль С. Ю. | 82,61 | 30,43 | 42,61 |
| 7 Г, Коваль С. Ю. | 78,95 | 15,79 | 36,21 |
| 8 Г, Коваль С. Ю. | 72,73 | 13,64 | 34,36 |
| 9 Г, Коваль С. Ю. | 85,71 | 19,05 | 40,19 |

Из таблицы видно, что и по математике учащиеся не достигли допустимого уровня обученности.

Анализ работ учащихся выявил типичные «проблемные» темы:

**Математика:**

-низкий уровень вычислительных навыков

-незнание формул и правил их применения

**Русский язык:**

-низкий уровень орфографической грамотности

-неумение на практике применять изученные орфограммы

Выводы и рекомендации:

1.Анализ входного контроля выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей-предметников, на которые следует обратить внимание и стремиться к их устранению, учесть в своей работе типичные ошибки, которые допускают учащиеся, разработать план индивидуальной работы с учениками, имеющими низкий уровень учебной мотивации и слабый багаж знаний по предмету.

2.Руководителям ШМО проанализировать итоги входного контроля и внести корректировку в план работы МО персональный контроль.

Методист: Н. В. Артамонова

Со справкой ознакомлены:

Живчикова Л.Г.

Коваль С.Ю.

Никулина Т. В.