**Анализ результатов диагностической работы по естественнонаучной грамотности**

**обучающихся 8-х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»**

**апрель 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **8 А** | **8 Б** | **8 В** |
| 25 чел. | 18 чел. | 19 чел. |
| Недостаточный | 3 | 12% | 3 | 17% | 0 | 0% |
| Низкий | 6 | 24% | 3 | 17% | 1 | 5% |
| Средний | 13 | 52% | 5 | 28% | 10 | 53% |
| Повышенный | 3 | 12% | 7 | 39% | 8 | 42% |
| Высокий  | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | №№ 1,2,3, 4 | №№ 1, 2, 3, 4 | №№ 2, 3, 4 |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Научное объяснение явлений2. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов4. Применение естественно-научных методов исследования | 1. Научное объяснение явлений2. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов4. Применение естественно-научных методов исследования | 2. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов4. Применение естественно-научных методов исследования |
| Объект оценки | 1. Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления2. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы3. Преобразовывать одну форму представления данных в другую4. Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений | 1. Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления2. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы3. Преобразовывать одну форму представления данных в другую4. Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений | 2. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы3. Преобразовывать одну форму представления данных в другую4. Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений |
| **Вывод:**  | В дальнейшей работе по формированию естественнонаучной грамотности учащихся необходимо на уроках включать задания на отработку таких умений, как: * Научное объяснение явлений
* Применение естественно-научных методов исследования
* Находить и извлекать информацию работая с текстом и картами атласа;
 |