**Анализ результатов диагностической работы по естественнонаучной грамотности**

**обучающихся 9-х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»**

**апрель 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **9А** | | **9 Б** | | **9 В** | |
| 24 чел. | | 26 чел. | | 26 чел. | |
| Недостаточный | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 0,4% |
| Низкий | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 19,2% |
| Средний | 0 | 0% | 2 | 0,4% | 12 | 46% |
| Повышенный | 3 | 12,5% | 13 | 50% | 7 | 27% |
| Высокий | 21 | 87,5% | 12 | 46% | 1 | 0.4% |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | По данным таблицы видно, что учащиеся 9А и 9Б успешно справились с заданиями различного уровня. Учащиеся 9В затруднялись в выполнении №№ 5,6,7,9,11,12 | | | | | |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 5. Применение естественно-научных методов исследования;  6. Научное объяснение явлений;  7. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;  9. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;  11. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов  12. Научное объяснение явлений | | | | | |
| Объект оценки | 5.Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;  6. Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления;  7. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;  9. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;  11. Преобразовывать одну форму представления данных в другую  12. Объяснять принцип действия технического устройства или технологии | | | | | |
| **Вывод:** | В дальнейшей работе по формированию естественнонаучной грамотности учащихся необходимо на уроках включать задания на отработку таких умений, как:   * Применение естественно-научных методов исследования * Научное объяснение явлений * Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | | | | | |