**Анализ результатов диагностической работы по читательской грамотности**

**обучающихся 8-х классов МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»**

**апрель 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **8 А** | | **8 Б** | | **8 В** | |
| 26 чел. | | 18 чел. | | 20 чел. | |
| Недостаточный | 0 | 0% | 2 | 11,11% | 3 | 15% |
| Низкий | 0 | 0% | 2 | 11,11% | 1 | 5% |
| Средний | 7 | 26,92% | 10 | 55,55% | 10 | 50% |
| Повышенный | 9 | 34,61% | 4 | 22,22% | 4 | 20% |
| Высокий | 10 | 38,46% | 0 | 0% | 2 | 10% |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | №№ 3, 9, 10 | | №№ 2, 8, 9, 10, 11 | | №№ 3, 4, 8, 9,10 | |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. интегрировать и интерпретировать информацию  2. находить и извлекать информацию  3. оценивать содержание и форму текста | | 1. находить и извлекать информацию  2. интегрировать и интерпретировать информацию  3. оценивать содержание и форму текста | | 1. интегрировать и интерпретировать информацию  2. находить и извлекать информацию  3. понимать значение слова и выражения на основе контекста.  4. оценивать содержание и форму текста | |
| Объект оценки | делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста;  понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.);  высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. | | находить и извлекать одну единицу информации;  находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста;  понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.);  высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;  понимать коммуникативное намерение автора текста. | | делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста;  находить и извлекать одну единицу информации;  находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста;  понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.);  высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. | |
| **Вывод:** | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо на уроках включать задания на отработку таких умений, как:   * интегрировать и интерпретировать информацию; * оценивать содержание и форму текста; * находить и извлекать информацию; * понимать значение слова и выражения на основе контекста. | | | | | |