**Анализ результатов диагностической работы ЧГ обучающихся 9 кл**

**МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» апрель 2023 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **9 А** | **9 Б** | **9 В** |
| 25 чел. | 25 чел. | 16 чел. |
| Недостаточный | - | 0% | 3 | 12% | - | 0% |
| Низкий | - | 0% | 2 | 8% | 1 | 2% |
| Средний | 2 | 8% | 12 | 45% | 9 | 56% |
| Повышенный | 10 | 40% | 5 | 20% | 6 | 37% |
| Высокий  | 13 | 52% | 3 | 12% | - | 0% |
| Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся | №11,14,16 | №№ 2,513,14,15.16 | №№2,5,6,11,16, |
| Умения, проверяемые в данных заданиях | 1. Понимать значение слова и выражения на основе контекста2. Понимать назначение структурной единицы текста3 Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 1. Находить и извлекать одну единицу информации.2. Делать выводы на основе сравнения данных3.Понимать назначение структурной единицы текста4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста5. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 1.Понимать значение слова или выражения на основе контекста2. Находить и извлекать одну единицу информации.3. Делать выводы на основе информации,представленной в одном фрг.4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста5 Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний |
| **Вывод:**  | В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить задания на отработку умений * Делать выводы и обобщения на основе представленной информации
* Находить и извлекать одну единицу информации.
* Делать выводы на основе сравнения данных.
* Находить и извлекать несколько единиц информации,расположенных в разных фрагментах текста.
* Понимать назначение структурной единицы текста,использованного автором приёма.
* Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.
 |