Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1

Пограничного муниципального округа» отделение 1

«Согласовано» «Утверждаю»

зам. директора по УВР Директор МБОУ

МБОУ «ПСОШ № 1» «ПСОШ № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2023г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**План**

**по теме**

**«Формирование функциональной грамотности**

**как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

п. Пограничный, 2023 г

**Методическая тема:** **«Формирование функциональной грамотности**

**как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности школьников.

**Задачи:**

1. Повышать качество образовательной деятельности школы за счёт совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. Создавать развивающую образовательную среду на основе внедрения современных образовательных технологий;
3. Совершенствовать внутришкольную систему повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Через совершенствование формы работы с детьми с признаками одарённости и талантливыми детьми, повысить качество образования на всех уровнях обучения, увеличить количество детей, участвующих в предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах;
5. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

**Направления работы учителей 5 - 9 классов на 2023-2024 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность. Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год. Анализ посещения открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжить работать с требованиями ФГОС основного общего образования. Пополнение портфолио учителей школы.

3. Консультативная деятельность. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО.

**Организационные формы работы заседания творческой группы**

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
* Отбор содержания и составление учебных программ.
* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных олимпиад.
* Выступления учителей на педагогических советах, практико-ориентированных семинарах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Оказание социально-педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Формы методической работы**:

• открытые уроки и внеклассные мероприятия;

• организация предметных олимпиад;

• целевые и взаимные посещения уроков, мероприятий с последующим обсуждением их результатов;

• творческие группы;

• круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

• индивидуальные консультации с учителями;

• участие в методической работе округа

**План работы учителей 5-9 классов на 2023-2024 учебный год**

№ 1

«Планирование и организация методической работы учителей 5-9 классов на 2023-2024 учебный год»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| **Цель:** обсудить план работы учителей основной школы на 2023–2024 учебный год, основные направления работы  1. Анализ работы учителей 5-9 классов за 2022-2023 учебный год  2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год  3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности, плана подготовки учащихся к ВПР, олимпиадам  4. Подготовка и проведение входных контрольных работ. Анализ  5. Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности | 1 четверть, сентябрь | Руководитель творческой группы; |

№ 2.

«Функциональная грамотность в современном образовании»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| **Цель**: повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов  1. Функциональная грамотность учащихся 5-9 классов  2. Виды диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов  3. Построение уроков с целью формирования функциональной грамотности (этапы урока в соответствии с ФГОС)  4. Подготовка и проведение контрольных работ за 1 полугодие. Анализ  5. Обмен опытом по формированию функциональной грамотности | 2 четверть  (декабрь) | Руководитель творческой группы; |

№ 3.

«Инструменты формирования функциональной грамотности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| **Цель**: повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов  1.Инструменты формирования функциональной грамотности в основной школе  2.Приёмы работы на уроке  3. Подготовка и проведение контрольных работ за 3 четверть. Анализ  4. Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности обучающихся  5. Подготовка к ВПР. Анализ результатов | 3 четверть (март) | Руководитель творческой группы; |

№ 4.

«Оценка функциональной грамотности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| **Цель**: повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов  1.Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, создания банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности  2.Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности»  3. Подготовка и проведение контрольных работ за год. Анализ | 4 четверть  (май) | Руководитель творческой группы |