Аналитическая справка

по итогам проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

в 2023-2024 учебном году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом ОНО № 135 от 05.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году». Школьные олимпиады были проведены следующим предметам: физика, русский язык, математика, история, биология, литература, английский язык, обществознание, химия, география, экология, экономика, право, технология, ОБЖ, астрономия, физическая культура, искусство, информатика. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20 сентября по 28 октября 2023 года.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным руководителями районных методических объединений. Школьный этап по физике, математике, химии, биологии, информатике, астрономии проводился на образовательной платформе Сириус. Школьный этап по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку проводился на образовательной платформе Сириус.Приморье.

В ходе проведения олимпиады нарушения не были выявлены.

На основании протоколов проведения олимпиад был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов равно 70 % от максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | Кол-во победителей и призеров | % победителей |
| 1 | Биология | 9 | 1 | 11,1 |
| 2 | История | 10 | 7 | 70 |
| 3 | Литература | 7 | 3 | 42,8 |
| 4 | Математика | 10 | 0 | 0 |
| 5 | Английский язык | 12 | 1 | 8,3 |
| 6 | Обществознание | 33 | 3 | 9 |
| 7 | Русский язык | 30 | 22 | 73, 3 |
| 8 | Физика | 3 | 0 | 0 |
| 9 | География | 9 | 2 | 22 |
| 10 | Химия | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Экономика | 5 | 0 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 25 | 9 | 36 |
| 13 | Право | 2 | 0 | 0 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 2 | 66,6 |
| 15 | Экология | 4 | 2 | 50 |
| 16 | Информатика | 4 | 0 | 0 |
| 17 | Окружающий мир | 11 | 4 | 36,3 |
| 18 | Искусство | 3 | 0 | 0 |
| 19 | Астрономия | 28 | 1 | 3,5 |
| 20 | Технология | 8 | 0 | 0 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: история, русский язык, физическая культура, экология.
2. низкий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: биология, английский язык, литература, география, ОБЖ, окружающий мир.
3. Нет победителей и призеров школьного этапа олимпиады в предметах: химия, математика, физика, информатика, искусство, технология, искусство.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

2.Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

3.Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

4.Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Методист: Н. В. Артамонова