Приложение 1

к приказу от 18.04.25г № 86

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного муниципального округа» (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «ПСОШ  № 1 ПМО» (протокол от 18 апреля 2025 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ПСОШ № 1ПМО» Тихонова Н.В.         18 апреля 2025 г. |

Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного муниципального округа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» (далее Школа) расположена в поселке городского типа. Образовательная деятельность ведется по четырем адресам:

1.692582, Приморский край, Пограничный район, пгт. Пограничный, ул. Кирова,11 – административное здание;

2. 692582, Приморский край, Пограничный район, пгт. Пограничный, ул. Лазо, 101/,1;

3. 692582, Приморский край, Пограничный район, пгт. Пограничный, ул. Гагарина,9;

4. 692582, Приморский край, Пограничный район, с. Бойкое, ул. Комарова,6.

Школа осуществляет подвоз 3% детей из с.Бойкое, расположенного в 10 км от пгт. Пограничный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного муниципального округа» (МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО») |
| Руководитель | Тихонова Наталья Васильевна |
| Адрес организации | 692582, Приморский край, Пограничный муниципальный округ, пгт. Пограничный, ул. Кирова,11 |
| Телефон, E-mail | 8(42345)21681; sschole@mail.ru |
| Адрес электронной почты | sschole@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Пограничного муниципального округа |
| Дата создания | 1927 год |
| Лицензия | От 28 декабря 2020г. № 90; серия 25Л01 № 0000891; бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.03.2021 № 01, серия 25А01 № 0001585; срок действия: бессрочно |

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1. **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1).реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельностього спортивного клуба;волонтерского объединения «Наше будущее»  
7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Школа продолжает реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.И курс внеурочной деятельности по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты»

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В школе проходят месячники по военно-патриотическому воспитанию «Сыны Отечества» и «Подвигу поклонимся». Уроки мужества «День Неизвестного солдата», « Герои России», «Долг. Честь. Родина», акции «Мы наследники Победы», «Нашим памятникам наша забота», «Вахта памяти» и др.Участвуют в акциях «Мы вместе»,«Подарок воину СВО» «Письмо воину СВО»,Поздравления с Новым годом , с Днем защитника Отечества воинов СВО.Ребята активно принимают участие во всех районных мероприятиях, конкурсах, а также представляют школу и на краевых конкурсах. Побеждают и занимают призовые места в военно-спортивной игре «Зарница», районном конкурсе «Школа безопасности»

В школе на высоком уровне ведется спортивно-оздоровительная работа. Каждый год проводятся месячники «Здоровый образ жизни», «Территория безопасности». Проводились классные часы «Я за здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Осторожно ПАВ». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе девятый год год работает клуб «Олимпиец». Сегодня деятельность спортивного клуба вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди участников воспитательного-оздоровительного процесса. Школа является победителем в ежегодной районной спартакиаде .В районном зимнем и летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Пограничного муниципального округа школа занимает 1 место.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

• естественнонаучное;

• художественно-эстетическое

• физкультурно-спортивное;

• краеведческое.

• социальное

Всего охвачено ДО -691 учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| В школе | 82% | 82%, | 82,5% | 85% |
| Общий | 82% | 82%, | 82% | 85% |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

учителей русского языка и литературы;

учителей математики и физики;

учителей истории и обществознания;

учителей естественно-научного цикла;

учителей английского языка;

учителей технологии, искусства и физкультуры;

учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

**II. Оценка системы управления организацией**

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный  год | На конец 2024 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 795 | 808 | 823 | 811 | 771 |
| – начальная школа | 334 | 323 | 324 | 323 | 306 |
| – основная школа | 361 | 394 | 401 | 388 | 374 |
| – средняя школа | 100 | 91 | 98 | 100 | 91 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | - | 1 | 3 | - | – |
| – основная школа | – | – | - | - | - |
| – средняя школа | – | – | – | - | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  | - |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | - | – |
| – среднем общем образовании | 1 | - | – | - | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  | - |  |
| – в основной школе | 2 | - | - | 3 | - |
| – средней школе | 9 | 1 | 3 | 3 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 40 человек, что составило примерно 5%.

Есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 84 | 84 | 100 | 51 | 61 | 14 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 68 | 68 | 100 | 33 | 49 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 71 | 71 | 100 | 33 | 46 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 223 | 223 | 100 | 117 | 52 | 34 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2023 — 19%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 70 | 70 | 100 | 29 | 41 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 77 | 77 | 100 | 27 | 35 | 10 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 92 | 92 | 100 | 28 | 30 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 65 | 65 | 100 | 17 | 26 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 70 | 70 | 100 | 17 | 24 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 374 | 374 | 100 | 118 | 32 | 29 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 % (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 2% (в 2023 — 6 %).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 49 | 49 | 100 | 18 | 37 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 42 | 42 | 100 | 20 | 48 | 1 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 91 | 91 | 100 | 38 | 41 | 3 | 3,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 7 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 3,3 процента (в 2023 было 0%).

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 4-8-х классах. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

• спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

• организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

• организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ данных показывает: в 2024 учебном году были ученики 9-х и 11-х классах, которые получили аттестат особого образца по сравнению с итогами прошлого года , и увеличилось число учеников с одной тройкой и одной четверкой.

Во время проведения ЕГЭ 52,3% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 10% – физику, 12% – биологию, 10%-химию, 12% – информатику и ИКТ, 12%- историю,12%-английский язык, 5% - литературу.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 42 | 0 | 1 | 58 |
| Математика | 42 | 0 | 0 | 59 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 36 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 0 | 43 |
| Биология | 5 | 0 | 0 | 51,5 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 64 |
| Обществознание | 22 | 0 | 0 | 57,5 |
| История | 5 | 0 |  | 53,6 |
| Английский язык | 5 | 0 | 0 | 50 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 47,25 |
| Итого | 136 | 0 | 1 | 51,9 |

1. **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, и по пятидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В Школе продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 64 | 51 |  | 12 | 54 | 22 | 30 |  | 2 |
| 2022 | 67 | 46 |  | 15 | 42 | 22 | 19 |  | 1 |
| 2023 | 83 | 54 | 2 | 23 | 48 | 23 | 17 | 7 | 1 |
| 2024 | 70 | 44 | 1 | 23 | 42 | 28 | 9 | 1 | 4 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работает 33 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. 6 человек имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека: на первую квалификационную категорию – 1 чел., на высшую квалификационную категорию – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в  школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году в школу принят учитель математики по программе «Земский учитель». Таким образом, в школе работает 4 педагога по данной программе.

Педагоги систематически повышают квалификацию, проходят диагностику профессиональных дефицитов, внедряют в систему работы новые технологии.

В 2024 году педагоги применяют в работе возможности платформы ФГИС «Моя школа».Для планирования учебных занятий используют Библиотеку ЦОК, в которой представлены разработки уроков по предметам в соответствии с ФРП.

Также школа активно использует возможности платформы «Сферум» для взаимодействия между педагогами, учащимися и их родителями.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных учебных действий), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий.В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. 53 % педагогов прошли обучение по функциональной грамотности.

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 31284 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 29738 единиц в год;
* объем учебного фонда — 23120 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 23120 | 22870 |
| 2 | Педагогическая | 392 | 372 |
| 3 | Художественная | 4882 | 4543 |
| 4 | Справочная | 387 | 264 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1147 | 1079 |
| 6 | Естественно-научная | 948 | 461 |
| 7 | Техническая | 23 | 12 |
| 8 | Общественно-политическая | 385 | 137 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* лингафонный кабинет
* кабинет для занятий детей с ОВЗ
* два центра детских инициатив

Для реализации программы по учебному предмету ОБЖ, в школе имеется тренажер «Максим» и два муляжа автомата «Калашников» , Лазерный тир и квадрокоптеры. Так же кабинет оснащен техническими средствами обучения, стендами и наглядными пособиями в соответствии с приложением № 1 к приказу Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010. В

В школе имеется необходимое оборудование для реализации внеурочной деятельности по предмету «Робототехника» это: компьютеры , наборы схемотехники, Роббоплатформа и 3D принтер. Имеются LEGO в количестве 7 шт.

Открыты три кабинета « Центр детских иннициатив» , в которых имеется новая мебель и цветной принтер.

Для реализации федеральной программы «Точка роста » в рамках национального проекта «Образование», имеется оборудование для трех кабинетов. По два набора лабораторий для кабинета химии, физики, биологии. Образовательный набор по механике и мехатронике, набор для изучения робототехнических систем и робот –манипулятор для кабинета физики.

По Программе «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получено современное оборудование : интерактивный комплекс-3шт, камера видеонаблюдения-3шт, МФУ-1шт и ноутбуки-31шт.

Реализована программа Минпросвещения по оформлению школьных пространств - коридоров, информационных стендов и рекреаций. На стенах размещена информация о детско-юношеских общественных проектах, достижениях страны и региона и возможностях будущего трудоустройства.

На втором этаже здания , в двух рекреациях оборудованы зоны отдыха с мягкими диванчиками и телевизионной панелью. На первом этаже размещена шахматная зона со столами для игры в шашки, шахматы. Так же на первом этаже оборудованы столовая на 200 посадочных мест , пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал оснащен новыми шведскими стенками, гимнастическим и спортивным оборудованием , столами для игры в настольный теннис.

Столовая и помещения пищеблока оснащены новым современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В горячем цеху заменены варочные плиты . В складе пищеблока установлен дополнительный морозильный ларь. В горячем цеху установлен тестомес, заменены рабочие столы , в овощном цеху установили картофелечистку. Моечный цех оборудовали моечной ванной, установлены специализированные сушки для посуды.

В школе имеется автобус для подвоза обучающихся в школу , ПАЗ 423470-04 на 31 посадочное место.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в школе имеется практически все необходимое оборудование для качественного обучения обучающихся. Материальная база школы постоянно пополняется и обновляется.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 94 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| I. Образовательная деятельность | | |
| 1.Общая численность учащихся | человек | 771 |
| 2.Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 306 |
| 3.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 374 |
| 4.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 91 |
| 5.Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 273 (35,4%) |
| 6.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,94 |
| 7.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,74 |
| 8.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58 |
| 9.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 59(профиль)  4,41(база) |
| 10.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| 11.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 12.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 13.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 14.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 15.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 16.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (4%) |
| 17.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (7%) |
| 18.Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 602 (78%) |
| 19.Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся (в том числе дистанционных) в том числе: | человек (процент) | 294 (38%) |
| − региональногоуровня | 63 (6.04%) |
| − федеральногоуровня | 219 (28%) |
| - международного уровня | 0 |
| 20.Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 91 (12%) |
| 21.Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 91 (12%) |
| 22.Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 23.Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 24.Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 33 |
| − с высшим образованием | 27(81,8%) |
| − высшим педагогическим образованием | 27(81,8%) |
| − средним профессиональным образованием | 6(18,2%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6(18,2%) |
| 25.Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 8 (24,2%) |
| − первой | 6 (18,1%) |
| 26.Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 |
| − больше 30 лет | 14(100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 |
| − от 55 лет | 4(28,5%) |
| 27.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (53,9%) |
| 28.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5(7,9%) |
| II. Инфраструктура | | |
| 29.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.61 |
| 30.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22.2 |
| 31.Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 32.Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| 33.Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 771 (100%) |
| 34.Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников. На 30 декабря 2024г. недостаток педагогических кадров составил 6 человек:

Начальные классы- 3;

Информатика – 1;

Математика – 1;

История и обществознание - 1