

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного
муниципального округа»

ПРИКАЗ

12.09.2025г.

№ 188

Об утверждении Алгоритма действий сотрудников при выявлении
фактов сексуального насилия или сексуальной эксплуатации в отношении
ребенка.

С целью оказания первой психологической помощи ребенку после насилия
приказываю:

1. Утвердить Алгоритм действий сотрудников МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»
при выявлении фактов сексуального насилия или сексуальной эксплуатации в
отношении ребенка. (далее Алгоритм) (Приложение 1)

2. Графовой К.С., секретарю учебной части, ознакомить всех педагогических
работников с Алгоритмом, направив приказ и приложения к нему на электронные
почты сотрудников.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



[Handwritten signature]

Н.В.Тихонова

С приказом ознакомлена:
Графова К.С. *[Handwritten signature]*

Приложение 1

Алгоритм действий сотрудников ОУ при выявлении фактов сексуального насилия или сексуальной эксплуатации в отношении ребенка

- сообщить руководителю ОУ;
- проинформировать правоохранительные органы, органов опеки и попечительства;
- оказать первую психологическую помощь ребенку (**Приложение 2**);
- разработать индивидуальную программу реабилитации несовершеннолетнего (ИПР) с указанием мероприятий на межведомственной основе и с последующим с утверждением данной программы на ППк ОУ.

Меры первой психологической помощи для ребенка после насилия

- сообщить, что **насилие закончилось** и ребенок находится в безопасности;
- создать **спокойную обстановку**: устранить посторонних людей, отвести ребенка в отдельную комнату, но не оставлять одного;
- проследить за тем, чтобы ребенок **не навредил себе и окружающим**: убрать возможно опасные предметы, контролировать доступ к окнам и лестничным пролетам;
- проявить **внимание и сочувствие** к тому, что говорит ребенок;
- выслушать ребенка, **дать возможность выговориться**, если он хочет;
- дать возможность «выпустить пар», выплакаться и **«выплеснуть» из себя горе, страх, обиду**;
- **разрешать ребенку эмоции** (не говорить «успокойся, возьми себя в руки» и т. д.) и **не обесценивать случившееся** («это не конец света, это можно пережить»);
- выяснить и удовлетворить **насуточные потребности ребенка** (вода, пища, информация);
- если ребенок находится без сопровождения – выяснить у него, кто является его доверенным взрослым (это может быть родитель или другой родственник, опекун, воспитатель), **с кем можно связаться для оказания поддержки**.