



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



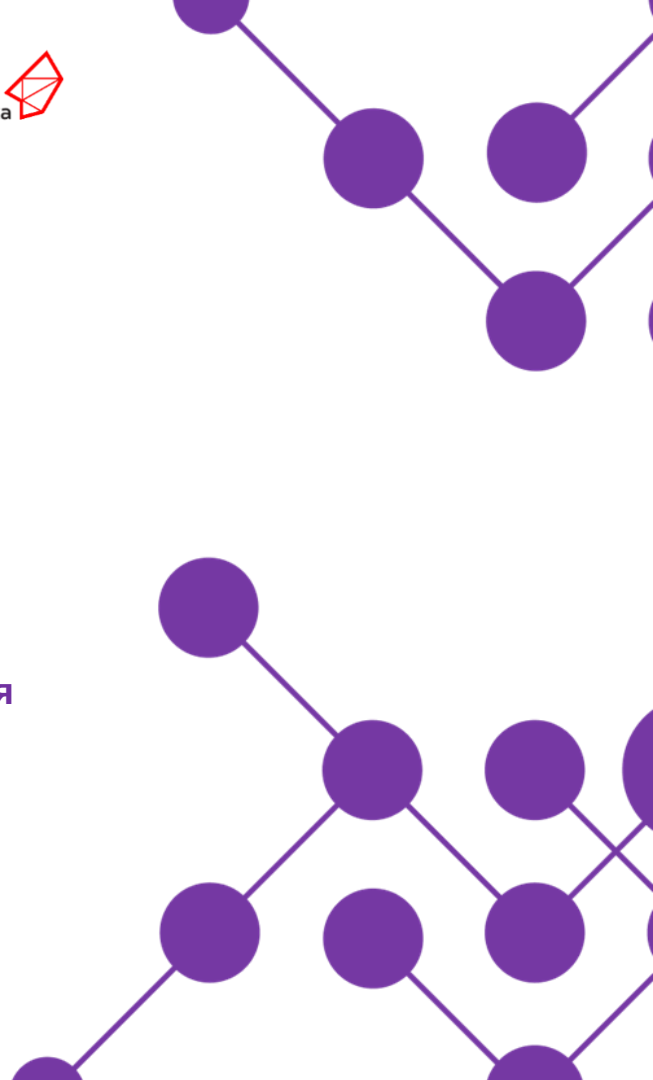
ФОНД РАЗВИТИЯ
ФИЗТЕХ·ШКОЛ



Проект «Наука в регионы»

Развитие естественно-научного и математического образования

29 августа 2025 г.





По данным Рособрнадзора, в **2025** году ЕГЭ по физике в основной период сдавали более 94 тыс. человек, **что на 13 тыс. (или 16%) больше**, чем в 2024 году.



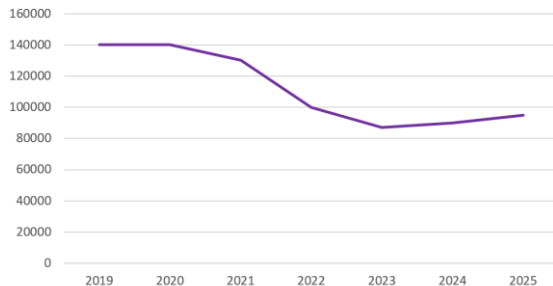
В то же время **средний балл** по физике составил **61,79**, что ниже аналогичного показателя 2024 года (63,21).



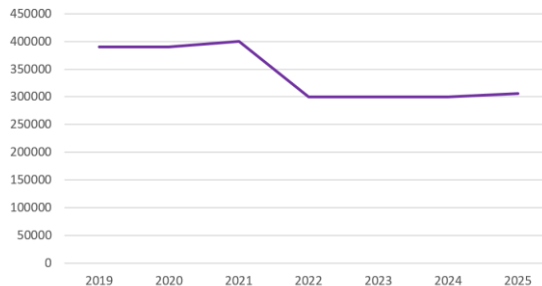
По математике **средний балл** составил **54,8**, что также ниже аналогичного показателя 2024 года (55,7).

Востребованность направлений подготовки по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» растет медленнее увеличения количества бюджетных мест.

Количество сдающих ЕГЭ по физике



Количество сдающих ЕГЭ по профильной математике



В 23% российских школ нет квалифицированных учителей естественных наук (данные 2024 года, ФИОКО)

Разрыв между Москвой и субъектами РФ (разница в среднем балле – до 22 пунктов)

Всегда ли технологический профиль – для технарей?



Система сопровождения профильных классов

«**Наука в регионы**» — всероссийский образовательный проект, направленный на повышение уровня компетенций педагогов, а также уровня знаний и интереса школьников к предметам технической и естественно-научной направленности. В рамках проекта тиражируются лучшие образовательные практики МФТИ и Физтех-лицея им. П.Л. Капицы. С 2017 года проект реализуется при поддержке компании «Иннопрактика». Проект поддержан Президентом РФ (Пр-647 от 10.04.2020 г.) и с 2024 года реализуется при поддержке Минобрнауки и Минпросвещения РФ.

Онлайн предметное
обучение учителей
(уровень ФГОС+)



Очное предметное обучение
учителей (уровень ФГОС+,
предолимп)



Методическое
сопровождение профильного
образования (2 года)

Цифры проекта:



Профильные предметы:



Математика



Физика



Информатика



Биология



Химия

Разработаны **методические материалы** для организации профильного обучения по технологическому профилю (с углублённым изучением физики и математики):

1. Материалы по организации профориентационной деятельности обучающихся совместно с региональным вузом:

- Дневник-навигатор для обучающихся – для 8-9 классов и для 10-11 классов
- Методические рекомендации для педагогов школ
- Методические рекомендации для представителей региональных вузов
- Сценарии профориентационных занятий



2. Методические материалы по углублённому изучению физики:

- Программы элективных курсов
- Программы дополнительного образования
- Сценарии занятий
- Дополнительные материалы для повышения мотивации в изучении физики



3. Методические материалы по углублённому изучению математики (алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика):

- Программы элективных курсов
- Программы дополнительного образования
- Разработки сценариев занятий
- Дополнительные материалы для повышения мотивации в изучении математики

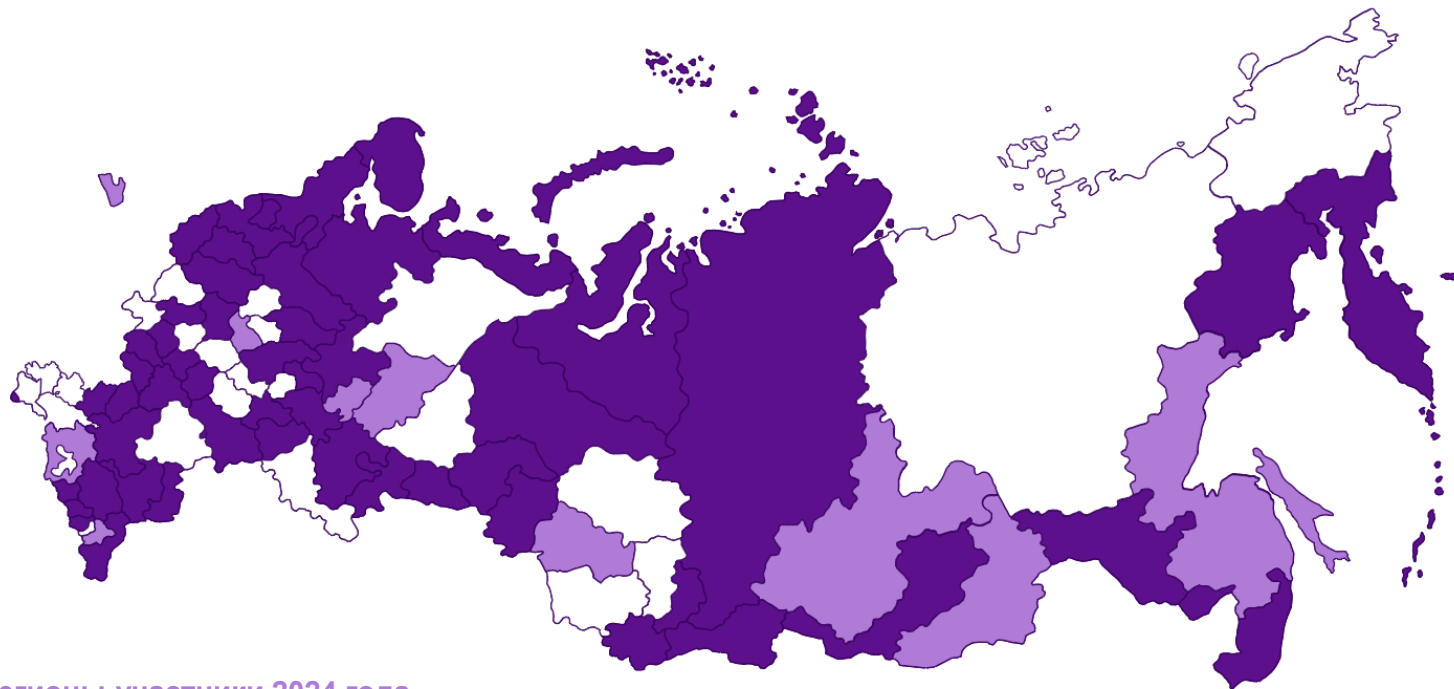


4. Диагностики:

- Уровень осведомлённости о возможностях научно-образовательной среды региона и вуза
- Субъектность в образовательном пространстве
- Мотивация учебной деятельности
- Я-концепция
- Мониторинг предметных знаний

Подобрана и адаптирована персонализированная платформа — система управления контентом для взаимодействия с участниками проекта «Наука в регионы».

Регионы-участники (2025-26 учебный год)



11

Регионы-участники 2024 года

60

Регионы-участники 2025-26 года

>4000

Профильные классы технологической и естественно-научной направленности – база потенциальных абитуриентов

Как школе стать участником проекта «Наука в регионы»?



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



1

Ознакомиться с условиями конкурсного отбора образовательных организаций для участия в проекте на сайте.

<https://наукаврегионыконкурс.pdf>

2

Определить значимые для образовательной организации эффекты от участия в проекте, обсудить это на педагогическом совете и заседаниях методических советов по предметным направлениям.

3

Определить список участников проекта:

- представители админкоманды школы
- учителя физики, математики, биологии, химии, информатики профильных классов
- предпрофильные и профильные классы технологической и/или естественнонаучной направленности (8-11)

4

Дождаться объявления старта конкурсного отбора образовательных организаций для участия в проекте на 2025/26 учебный год. Информация об этом будет размещена на официальных ресурсах Центра образовательных инноваций и технологий – группа ВКонтakte https://vk.com/mipt_eitc сайт конкурса <https://наукаврегионыконкурс.pdf>

5

Посетить информационные вебинары в рамках конкурсного отбора, либо посмотреть видеозаписи на информационных площадках проекта.

6

Подать заявку на участие в проекте. Дождаться объявления результатов. Подписать соглашение о методическом сопровождении с МФТИ. Зарегистрировать всех участников проекта от школы на платформе «Наука в регионы» <https://science-to-regions.mipt.ru>

7

Если не успели подать заявку до 29-го августа через сайт, можно заполнить её и отправить на адрес eitc@mipt.ru

Нормативным основанием совместной деятельности является официальный документ.

В нашем проекте на уровне образовательной организации это соглашение о взаимодействии между школой и МФТИ.

1 Ознакомиться с текстом соглашения.

2 Внести данные образовательной организации.

3 Подписать соглашение **в двух экземплярах** со стороны образовательной организации, **не забыть поставить печать!**

4

Оба экземпляра соглашения отправить почтой или службой доставки на адрес МФТИ:

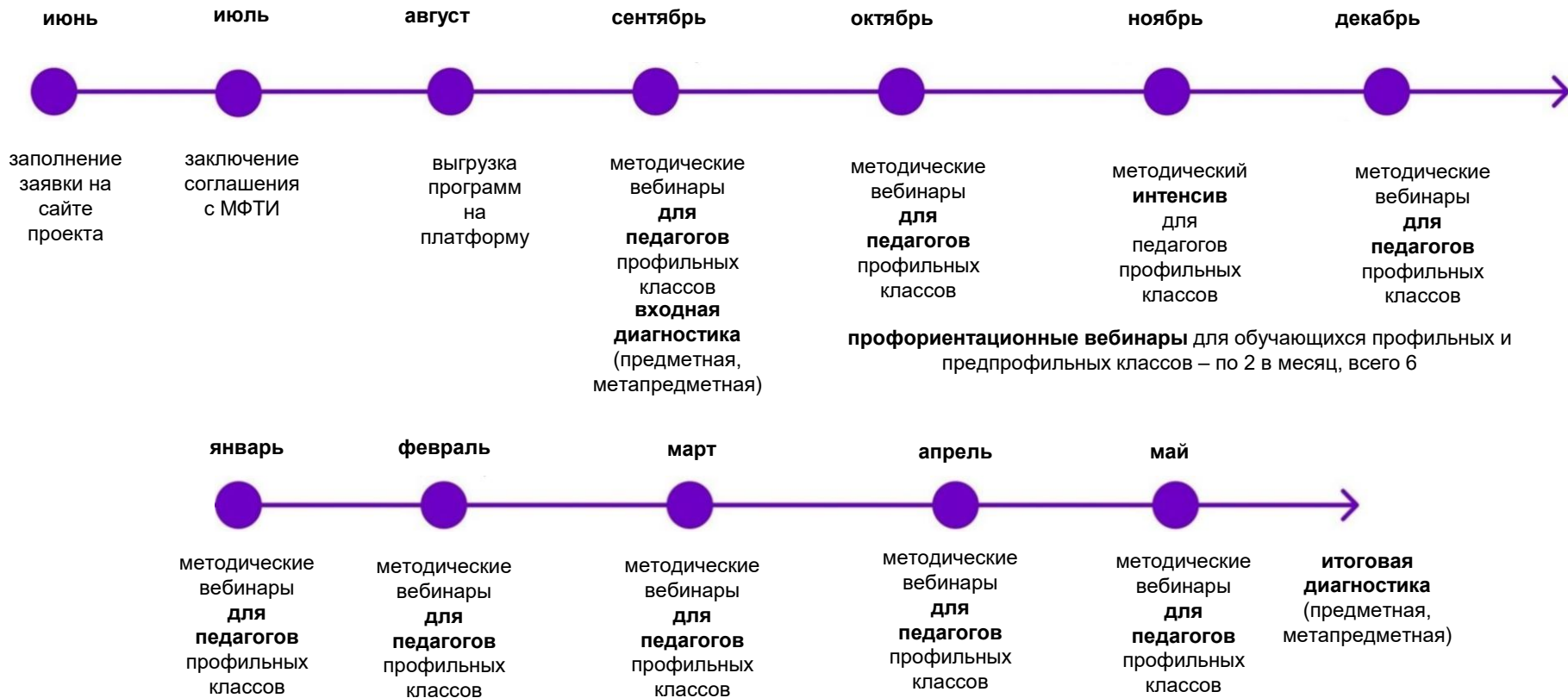
*141 701 Московская область,
г.Долгопрудный, Институтский
переулок, д.9
Андреевой Юлии Петровне*



Дорожная карта 2025-26 учебный год



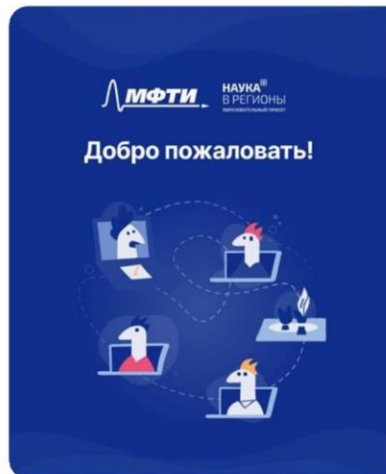
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Онлайн-сопровождение участников проекта программы «Наука в регионы» в 2024 году



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Данные о родителе
(законом представителе)**

Фамилия

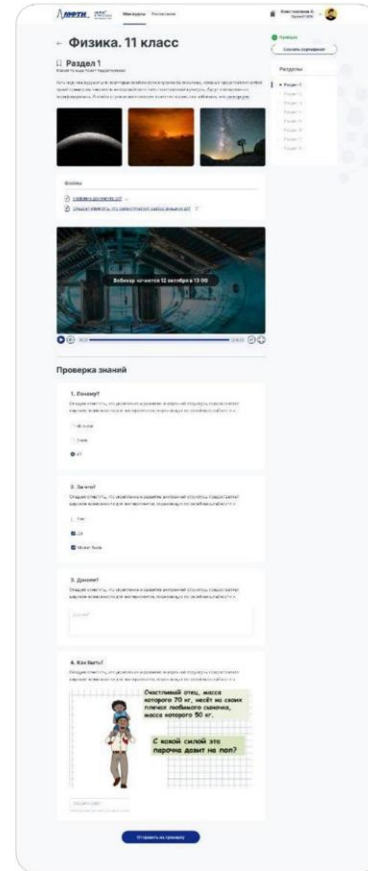
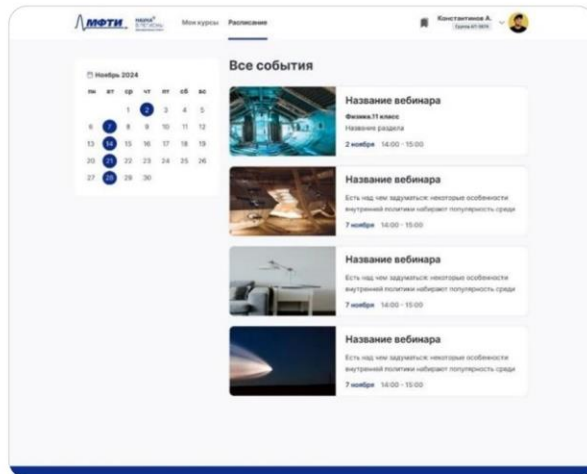
Имя

Отчество

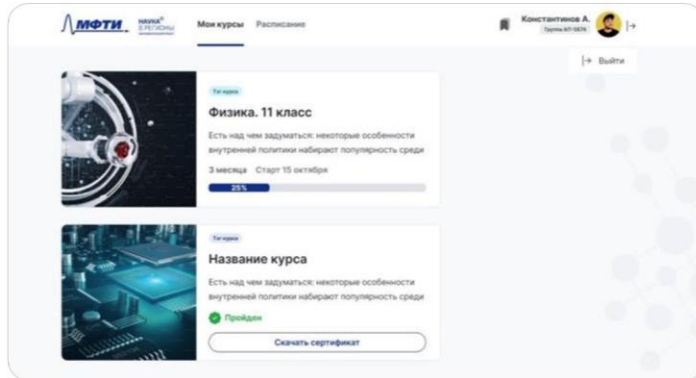
Телефон

☒ Я согласен со [политикой конфиденциальности](#)

[Зарегистрироваться](#)



Подобрана и адаптирована
персонализированная платформа DLE
(DataLife Engine) — система управления
контентом) для взаимодействия с
участниками проекта «Наука в регионы»



Как проходят профориентационные вебинары?

- Вебинары – часть профориентационного модуля Программы воспитания. Региональный компонент Единой модели профориентации.
- МФТИ предоставляет методические рекомендации по организации и проведению вебинаров для школ, дневники-навигаторы в формате pdf.
- Школа предоставляет площадку и оборудование для проведения вебинара.
- Ведущими и спикерами вебинара являются представители регионального вуза (вузов).
- Представители МФТИ могут выступать модераторами.
- **Важно** присутствие педагога от школы на площадке вместе с детьми.
- **Важно** деятельностное участие детей в освоении содержания.
- Шесть вебинаров – это не исчерпывающее содержание, это отправная точка для построения индивидуального образовательного маршрута.



- Деятельность в рамках проекта «Наука в регионы» **можно и нужно** подсвечивать на информационных площадках образовательной организации – на сайте, в группе ВКонтакте, иных информационных каналах.

Если мы хотим подключить 6-7 классы?

Классы Физтех XXI — образовательная программа, в ходе которой тиражируется опыт «Физтех-лицея» им. П.Л. Капицы и организуются математические и естественно-научные классы. Обучение в классах строится на основе школьной программы с внедрением системы дополнительных занятий (математика, физика, химия, и др.).

Запустить проект можно начиная с 1-го класса. Возможные точки входа в проект — 1-8 классы. В 9-11 классах обучение учащихся продолжается.

Ключевые образовательные ценности проекта:

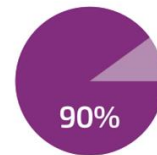
- Обучение педагогов школы
- Методическое сопровождение учителей школы
- Передача методических комплексов для ведения занятий
- Занятия по трём дополнительным физтех-предметам
- Диагностика и тестирование при поступлении
- Организация и проведение профориентационных мероприятий
- Работа с родителями (чаты, собрания, семинары)
- Контроль образовательного процесса (срезы знаний и тестирования)
- Оплата педагогу школы (или школе) за проведение физтех-предметов
- Работа координаторов проекта

Условия и стоимость

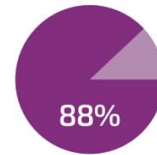
Пакетное предложение для
родителя

ОТ **трёх**
физтех-предметов

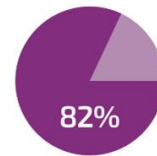
Финансируется
родителями



Оценка родителями
заинтересованности их детей



Оценка родителями уровня понимания
учебного материала их детьми



Оценка удовлетворенности
родителей знаниями ребенка

Будут ли ещё материалы для детей и педагогов



Школьные предметы: русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, география, обществознание, история, английский язык, основы мировых религиозных культур (ОРКСЭ).

Дополнительно: астрономия, функциональная грамотность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам.

58 позиций в ФП ЭОР

Утверждённые ресурсы уже применяются более чем **10 тысячами** педагогов по всей стране.

Около 4 000 электронных образовательных материалов

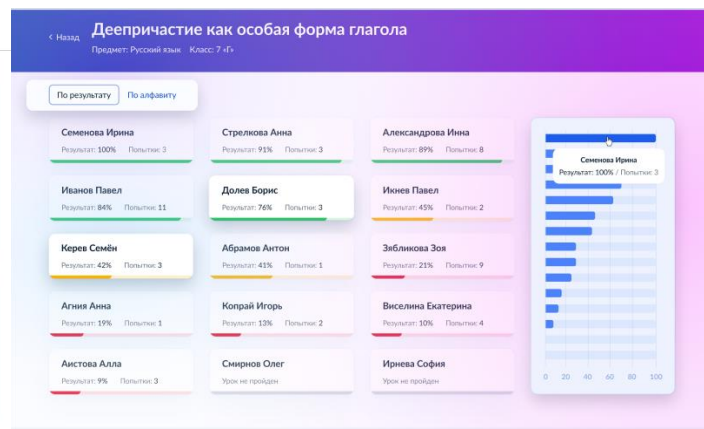
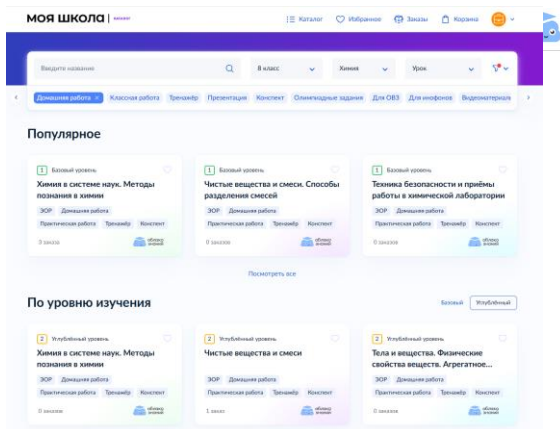
Опорный конспект + самостоятельная работа – более 3200

Контрольная работа – около 450

Лабораторная работа (только по ЕН-предметам) – более 150

Интерактивная презентация (ОРКСЭ, ФГ) – около 50

Контент передается школам **бесплатно** в рамках проекта ЦОК-ЭОР (минпросвещения+минцифры)



Цифровой образовательный контент

Можно ли подключить проектную деятельность?



«Старт в инновации» — научно-практическая конференция школьников, комплексная дистанционно-очная образовательная программа. Участие в проекте могут принять обучающиеся российских и зарубежных школ, выполнившие проектную (научно-исследовательскую) работу. Годовой цикл конференции включает: курсы повышения квалификации, демо-дни, проектные смены, мастер-классы, пробы, экскурсии, открытые встречи и др. **Конференция является частью олимпиады 2-го уровня в списке РСОШ и дает дополнительные баллы и БВИ в профильные ВУЗы.**



[Телеграм-канал](#)



[Сайт](#)

Направления конференции



Исследовательское

- Живые системы
- Вещества и превращения
- Фундаментальные взаимодействия
- Числа и данные
- Человек и общество
- В начале было Слово...



ТехПред

- Общая секция



Инженерное

- Механизмы и конструкции
- IT-решения



4565
участников

1000
учителей,
обучение проектной
деятельности

Есть ли ещё какие-то активности, которые могут быть полезны?



Ассоциация школьного кластера по развитию инженерного образования и подготовке технологических лидеров (АШК) основана по инициативе инфраструктурного центра «Нейронет» при поддержке Фонда развития Физтех-школ. Миссия Ассоциации заключается в создании условий для эффективной кооперации представителей системы образования с партнерами из сферы бизнеса и науки, заинтересованными в развитии инженерного образования и опережающей подготовке технологических лидеров для инновационных отраслей и рынков страны.

1

Организация, проведение образовательных событий с привлечением компаний-технологических лидеров и ведущих экспертов

2

Организация и проведение образовательных интенсивов для школьников по различным инженерно-технологическим направлениям

3

Экспертная поддержка

4

Содействие в покупке оборудования и средств обучения по льготным ценам

5

Проект по нейропрофориентации и профдиагностике школьников для решения задач региона по обеспечению кадрами промышленных предприятий региона и снижению оттока молодежи

6

Организация профессиональных сообществ по различным направлениям инженерно-технологического образования

7

Лекции, семинары по инженерно-технологическому образованию

8

Лабораторные работы и дистанционные практикумы по физике для учащихся 10-11-х классов с использованием специализированного ПО, позволяющего в дистанционном режиме управлять экспериментом по следующим темам: механика, электричество, атомная физика

9

TestU.Online - цифровой сервис поддержки работы педагогов-психологов: Экономия рабочего времени педагога-психолога до 30 ч.; Снижение суицидальных рисков и уровня деструктивного поведения у подростков и др.

10

Организация и/или поддержка деятельности профильных классов



ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СОВМЕСТНО
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ
РОССИИ



Всероссийский
образовательно-развлекательный
флешмоб по математике
MathCat

29 ноября 2025

30 ноября MathCat.ONLINE



mathcat.info



info@mathcat.info



[+7 929 772 95 12](tel:+79297729512)

[+7 929 772 95 11](tel:+79297729511)

В 2024 ГОДУ XI ФЛЕШМОБ МАТНСАТ ОБЪЕДИНИЛ 61 787 УЧАСТНИКОВ
НА 758 ПЛОЩАДКАХ В 92 РЕГИОНАХ РОССИИ, КАЗАХСТАНЕ, АРМЕНИИ,
БЕЛАРУСИ, УЗБЕКИСТАНЕ, ЧЕРНОГОРИИ, СЕРБИИ



MathCat проводится в целях математического просвещения и популяризации математики во исполнение Концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.



Девиз акции: **«МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И НЕ ТОЛЬКО!»**

MathCat - что это?

Как проходит MathCat

$$E=mc^2$$

01

Для флешмоба MathCat создаются авторские наборы задач 4-х уровней

02

Участник получает все наборы задач и выбирает лигу по желанию.

03

Участники могут объединяться в команды по 2,3,4 человека и участвовать в коллективных зачетах по всей стране.

04

Регистрация участников на сайте маткэт.рф, результаты проверки конфиденциальны и хранятся в личных кабинетах на сайте.

$$\pi = Cl d$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Белая лига

5-6 класс
самая простая

Желтая лига

средний уровень сложности

Зелёная лига

7-9 класс
легкий уровень

Красная лига

задачи для настоящих фанатов



Площадки привлекают к участию «Мистера X» - известного человека в городе, регионе, стране, который так же решает задачи, как участник.

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Динамика площадок и участников

2024



Площадки MathCat

2024



$$\begin{pmatrix} 1001 \\ 1110 \\ 1010 \\ 0001 \end{pmatrix}$$

$$c^2 = a^2 + b^2$$

Регионы MathCat в России и мире

2024  92



$$(\pi k, 0); k \in \mathbb{Z}$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

Самые крупные площадки

Среди вузов:

Набережночелнинский филиал ЧОУ ВО Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова – 462 человека

Среди учреждений СПО (колледжи, техникумы):

ГАПОУ Орский машиностроительный колледж – 388 человек

Среди школ:

МБОУ Лицей «Созвездие» (Самарская область) № 131 – 410 человек

Среди Центров дополнительного образования:

Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» - 263 человека



<https://go2phystech.ru>



- Подготовка талантов для региона (олимпиадное движение)
- Подготовка к ЕГЭ (интенсивные группы)
- Агроклассы, обучение учителей (совместно с Иннопрактикой)
- Создание образовательного контента
- Код Будущего



Сайт конкурсного отбора
Всероссийского проекта
«Наука в регионы»



Ассоциация
школьного
кластера



Классы Физтех XXI



Старт в инновации



Цифровой контент



Проекты-спутники
«Наука в регионы»,
ресурсы экосистемы
МФТИ для школ

Конкурс «Выходи решать»



Система поддержки педагогов
«Физтех регионам»



Инженерная олимпиада «Кентавр»



Заочная физико-техническая школа
<https://zftsh.online>

Проект по популяризации физики –
«Физика для всех»
<https://физикадлявсех.pdf>



29 сентября 2025 года (понедельник) Начало в 13:00

VK Play Арена (Москва, Дмитровское ш., д. 27, к. 1)

28 сентября стартует всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!». А торжественное открытие пройдет 29 сентября в одном из самых стильных и технологичных киберспортивных пространств столицы — **VK Play Арена**.

С 13:00 до 18:00 гостей ждут:

- участие в контрольной на современных компьютерах;
- научно-популярная программа с опытами по физике от команды «Научного шоу профессора Николя»;
- интеллектуальный квиз и мастер-класс от VK Education;
- химические опыты от Alles;
- интерактивные зоны от партнеров — VK Education, Физтех.Тот, СКАТ, Физика для всех, программа пилотирования VR химической лаборатории.

Все участники получают жетоны на перекус (напиток + сэндвич), а самые первые гости площадки — приятные подарки от организаторов!

Вход только по предварительной регистрации.

Регистрация открыта до 27 сентября, 12:00 (МСК).

Всем зарегистрированным будут направлены письма-подтверждения (вход 14+).

Организаторы: Московский физико-технический институт, Физтех-Союз, VK Education, All Cups.

При поддержке Фонда президентских грантов, Фонда целевого капитала МФТИ и Фонда Горчакова.



**ВЫХОДИ
РЕШАТЬ!**



Андреева Юлия Петровна

Руководитель Центра образовательных инноваций
и технологий

andreeva.up@mipt.ru

+7 (911) 625-56-77



Узнать новости

Группа ЦОИТ МФТИ ВКонтакте

https://vk.com/mipt_eitc



Задать вопрос

@eitc_mipt



Главный признак таланта
— это когда человек знает,
чего он хочет

Пётр Леонидович Капица

